

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для родителей обучающихся 11-13 лет
«Пойми меня!»**

Составитель:

Донскова Е.А.,
педагог-психолог ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Материал предоставлен автором программы.¶
Публикуется в авторской редакции¶

Самара

2018 г.

Содержание

1	Аннотация.....	2
2	Учебный план.....	7
3	Учебно-тематический план.....	9
4	Учебная программа.....	11
5	Список литературы.....	61
6	Методические рекомендации.....	64
7	Приложение.....	67

Аннотация

Научно-практическая новизна

Опыт работы с родителями показывает, что большинство проблем, возникающих в отношениях между ними и детьми (начиная с младенческого возраста), – результат недостаточной родительской компетентности. Родители, будучи недостаточно осведомленными в вопросах развития и воспитания детей, вынуждены строить предположения и догадки, пользоваться подсказками других людей, которые, иногда, негативно влияют на дальнейшее развитие и построение жизни ребенка. В этих условиях необходима система работы по просвещению родителей. На наш взгляд, этой задаче способствует психолого-педагогическое сопровождение как важнейшее условие становления родительской компетентности.

Актуальность и перспективность

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать обучающихся основы семейной культуры, а у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждал В.А. Сухомлинский.

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростков 11-13 лет.

Задачи программы:

1. Расширить психологические знания родителей об особенностях подросткового возраста.

2. Познакомить со стилями семейного воспитания и их влиянием на формирование личности ребенка.

3. Информировать о конструктивных способах выхода из проблемных жизненных ситуациях.

4. Актуализировать понимание родителями своей роли в детско-родительских отношениях.

5. Способствовать формированию конструктивных навыков взаимодействия с ребенком.

Адресат: родители обучающихся 11-13 лет; состав группы - 8-12 человек.

Реализация программы рассчитана на 16 часов.

Продолжительность занятий: 2 часа с периодичностью один раз в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания подростков и построении взаимоотношений с ними.

2. Приобретение родителями навыков конструктивного взаимодействия с детьми.

3. Оптимизация детско-родительских отношений.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования, рисуночных тестов, обратной связи от участников.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ Школа №128
г.о.Самара

Подствянова Л.А.
« 20 » 20 18 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Регионального
социопсихологического центра

Климова Т.Н.
« 20 » 20 18 г.



II. Учебный план программы

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 11-13 лет.

Адресат: родители обучающихся 11-13 лет; состав группы: 8-12 человек.

Срок обучения: 16ч.

Режим занятий: 1 встреча в неделю

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие «Особенности подросткового возраста»	2	1	1	Анкетный опрос, рефлексия
2	Роль родителей в формировании отношений с ребенком	2	0,5	1,5	рефлексия
3	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка	2	0,5	1,5	рефлексия
4	Осознание родителями собственных притязаний к ребенку	2	0,5	1,5	Рисуночные тесты, рефлексия
5	Родительские позиции и методы взаимодействия с детьми (транзактный анализ)	2	0,5	1,5	рефлексия
6	Конструктивные способы выхода из проблемных жизненных ситуаций	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
7	Методы эффективного взаимодействия с ребенком	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
8	Заключительное занятие.	2	0,5	1,5	Обратная связь
Итого		16	4,0	1,0	