

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для работы с родителями обучающихся 6-9 классов**

«Общаться с ребенком - как?»

Составитель:
Демина Татьяна Юрьевна
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

**Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара
2021

Оглавление

1.Аннотация	3
2.Учебный план	5
3.Учебно-тематический план.....	6
4.Учебная программа (пояснительная записка).....	7
5.Содержание программы.....	8
Список литературы.....	27
Приложения.....	28

Аннотация

В современных социальных условиях особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Формирование ответственного и позитивного родительства — одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать обучающихся основы семейной культуры, а у родителей — педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации

является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми именно подросткового возраста. Зачастую ребенок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера); реакция отказа (неподчинение требованиям родителей); реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).

Работа с родителями обучающихся в условиях школы - одна из важных задач образовательного учреждения в решении вопросов воспитания детей и подростков. Деятельность педагога-психолога в рамках образовательного учреждения предусматривает просветительскую и консультативную работу с родителями обучающихся. Практика показывает, что порой коррекция поведения родителей по отношению к собственным детям дает положительные результаты в личностном формировании подростков.

Необходимость психолого-педагогического просвещения родителей обусловлена рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Все это обуславливает актуальность и необходимость нашей работы.

Практическая значимость программы заключается в том, что работа по программе направлена на формирование у родителей навыков самопознания и коммуникативной культуры. Знания, полученные в ходе

работы, позволят им получить знания по эффективному взаимодействию с детьми и закрепить их на практике, в дальнейшем скорректировав свой стиль общения и воспитания. Представленные практические рекомендации будут полезны родителям для более полного понимания своих детей и формирования позитивного взаимодействия.

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах конструктивного разрешения детско-родительских конфликтов.

Задачи:

- способствовать формированию у родителей положительного образа своего ребенка;
- повысить уровень коммуникативной компетентности родителей;
- способствовать повышению уровня информированности родителей о понятии «конфликт», «конфликтная ситуация»;
- повысить уровень уверенности в себе как родителя;
- обучить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развить позитивное самосознание, сформировать у родителей толерантное отношение к возрастным особенностям подростков и их идентичности.

Адресат: родители обучающихся 12-15 лет, у которых есть потребность в приобретении знаний и практических навыков, помогающих лучше общаться с детьми; которые испытывают трудности при общении со своими детьми.

Общая продолжительность программы составляет 10 занятий. Периодичность проведения – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 50-80 мин в зависимости от количества участников. Срок реализации программы: 3 месяца.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате работы предполагаемый курс поможет родителям получить знания:

- знания о конфликтах и эффективных способах их разрешения;
- знания о методах активного слушания, родительских директивах в семье;
- знания об эффективных способах воспитания;
- знания о позитивном восприятии и мышлении.

Умения и навыки, которыми родители овладеют по окончании программы:

- умение принять себя;
- навыки рефлексии, осознания себя;
- навык решения собственных проблем;
- навык эмпатии;
- навык адекватного поведения в мультикультурном обществе;
- умение осознавать и контролировать собственное эмоциональное состояние.



Учебный план программы

Цель программы: повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах конструктивного разрешения детско-родительских конфликтов.

Категория обучающихся: родители обучающихся 12-15 лет, у которых есть потребность в приобретении знаний и практических навыков, помогающих лучше общаться с детьми; которые испытывают трудности при общении со своими детьми.

Срок обучения: 3 месяца

Режим занятий : 1 раз в неделю

№	Наименование темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Знакомство. Установление правил, создание рабочей атмосферы	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	«Мой ребенок – кто он?». Положительный образ ребенка	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
3	«Общаться с ребенком – как?»	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
4	Конфликты в семье	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
5	«Я тебя слышу». Методы активного слушания	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
6	Родительские директивы	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
7	Метод Я-высказывания	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
8	Контроль и ответственность	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
9	Наказание и свобода	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
10	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Рефлексивный отчет, получение диплома об окончании занятий
ИТОГ		16			