

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа
«В мире с подростком»
реализуется на базе
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское

Составитель: Юртаева Е.В.,
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Материал предоставлен автором программы. ¶
Публикуется в авторской редакции ¶**

Самара, 2021

Содержание

1	Аннотация.....	3
2	Учебный план.....	7
3	Учебно-тематический план.....	8
4	Учебная программа.....	10
5	Список литературы.....	15

Аннотация

Актуальность

В жизни каждого человека семья занимает особое место. Ребенок растет в семье, и с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло, все, чем характерна его семья. Став взрослыми, дети повторяют в своей семье многое из того, что было в семье его родителей. В семье регулируются отношения ребенка к окружающему, ребенок получает опыт нравственности, моральных норм поведения. Семья остается ведущим институтом в формировании и развитии социально значимых ценностей и установок личности ребенка, его социализации.

Существует проблема в семейном воспитании — неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении. Причиной может быть низкая педагогическая и психологическая компетентность родителей в вопросах воспитания. Подростковый период развития ребенка — последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка может быть аутоагрессия, девиантное поведение, направленное против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определённых людей: родителей, друзей, педагогов и т.д. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередки детско-родительские конфликты.

Один из важнейших факторов в эффективном родительстве — это процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях, а также, в принятии полной ответственности за воспитание своих детей. Для оказания помощи родителям, имеющим трудности в общении с

ребенком-подростком, была разработана программа «В мире с подростком». Характер направленности программы — просветительский. Программа включает примерные сценарии 9 занятий, призванных поэтапно формировать у родителей эффективное родительство.

Нормативно-правовым основанием программы послужили следующие положения и пункты нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 24.17.98 г.
- Проект Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.
- Административный кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.

Практическая направленность

Просветительская психолого-педагогическая программа направлена на формирование психологических знаний об особенностях среднего подросткового возраста, на улучшение детско-родительского взаимодействия.

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей по вопросу эффективного взаимодействия с подростками 13–14 лет.

Задачи программы:

1. Расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях среднего подросткового возраста.
2. Познакомить родителей с факторами, влияющими на эмоциональное

благополучие подростка в семье.

3. Помочь родителям понять причины негативных поведенческих проявлений у подростка.

4. Активизировать эффективные коммуникации в детско-родительских отношениях.

5. Ознакомить с новыми приемами, улучшающими эмоциональный контакт в семье.

Формы и методы работы: информирование, элементы тренинговых занятий, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, использование проективных тестов, дискуссия, приемы саморегуляции.

Адресат программы: родители (законные представители) обучающихся 13–14 лет.

Продолжительность курса: 18 часов. Занятия проходят 2 раза в месяц. Продолжительность занятия — 2 часа.

Длительность программы — 9 занятий (4-5 месяцев).

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы родители (законные представители) подростков будут **«понимать»:**

- семья — важнейший фактор успешности и благополучия ребенка;
- основные причины проблемного поведения подростка в семье;
- роль родителей и семьи в успешном преодолении кризиса

возникающих возрастных проблем у подростков;

«знать»:

- возрастные особенности среднего подросткового возраста,
- основные потребности подросткового возраста;
- факторы эмоционального благополучия ребенка в семье;

«уметь»:

- выбирать наиболее подходящие стратегии в разрешении

конфликтных ситуаций с подростком;

- анализировать поведение подростков в семье;
- конструктивно решать конфликтные ситуации.

Показатели эффективности программы

В начале реализации программы, на первом занятии проводится анкетирование «Тест на отношение родителей к ребенку». По окончании программы, на последнем занятии проводится повторное анкетирование «Тест на отношение родителей к ребенку».

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования, обратной связи от участников.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
Дементьева Е.Я.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Регионального
социопсихологического центра



Т.Н. Клюева

Учебный план программы

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей по вопросу эффективного взаимодействия с подростками 13-14 лет.

Адресат: родители (законные представители) обучающихся 13-14 лет.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 2 встречи в месяц по 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение. Знакомство.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Анкетирование
2	Возрастные особенности среднего подросткового возраста	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия, проективная методика «Дом»
3	Эмоциональное благополучие в семье	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия, проективная методика «Сосуд»
4	Причины проблемного поведения подростка в семье	4 часа	2 час	2 час	Рефлексия, методика «4 причины»
5	Приемы эффективного общения. Патологические инструменты воспитания.	2 часа	1 час	1 час	Рефлексия
6	Итоговое занятие «Наши ресурсы»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Рефлексия, итоговое анкетирование
	Итого	18 часов	8 часов	10 часов	

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
Дементьева Е.Я.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Регионального
социопсихологического центра



Учебно-тематический план программы

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей по вопросу эффективного взаимодействия с подростками 13-14 лет.

Задачи программы:

- 1.Расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях среднего подросткового возраста.
- 2.Познакомить родителей с факторами, влияющими на эмоциональное благополучие подростка в семье.
- 3.Помочь родителям понять причины негативных поведенческих проявлений у подростка.
- 4.Активизировать эффективные коммуникации в детско-родительских отношениях.
- 5.Ознакомить с новыми приемами, улучшающими эмоциональный контакт в семье.

Адресат: родители (законные представители) обучающихся 7-8х классов.

Срок обучения: 18 часов

Режим занятий: 2 встречи в месяц по 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение. Знакомство. Формирование представлений об особенностях работы группового психологического практикума для родителей.	2 часа	0,5 час	1,5 час	Анкетирование
2.	Возрастные	4 часа	2 час	2 час	