

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа,
направленная на повышение уровня психологической культуры
родителей (законных представителей) для оптимизации формирования
позитивных базовых основ взаимопонимания между подростками и их
родителями

«В мире с подростком»

Составители:

Ефимова Е. В.,

Ломанова Н.Б.,

педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара
2021

Аннотация

Актуальность

В жизни каждого человека семья занимает особое место. Ребенок растет в семье, и с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло, все, чем характерна его семья. Став взрослыми, дети повторяют в своей семье многое из того, что было в семье его родителей. В семье регулируются отношения ребенка к окружающему, в семье он получает опыт нравственности, моральных норм поведения. Семья остается ведущим институтом в формировании и развитии социально значимых ценностей и установок личности ребенка, его социализации.

Существует проблема в семейном воспитании - неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении. Причиной может быть то, что у родителей низкая педагогическая и психологическая компетентность в вопросах воспитания. Подростковый период развития ребенка - последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка может быть аутоагрессия, девиантное поведение, направленное против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определенных людей: родителей, друзей, педагогов и т.д. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередки детско - родительские конфликты.

Один из важнейших факторов в эффективном родительстве - это процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях, а также, в принятии полной ответственности за воспитание своих детей. Для оказания помощи родителям, имеющим трудности в общении с ребенком-подростком, была разработана программа «В мире с подростком». Характер направленности программы - просветительский.

Программа включает примерные сценарии 9 занятий, призванных поэтапно формировать у родителей эффективное родительство.

Нормативно-правовым основанием программы послужили следующие положения и пункты нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989г.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» №124-ФЗ от 24.17.98г.
- Проект Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г.
- Административный кодекс.
- Уголовный кодекс.
- Семейный кодекс РФ

Практическая направленность

Просветительская психолого-педагогическая программа направлена на формирование психологических знаний об особенностях среднего подросткового возраста, на улучшение детско-родительского взаимодействия.

Форма и приемы работы: информирование, элементы тренинговых занятий, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, использование проективных тестов, дискуссия, приемы саморегуляции.

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей по вопросу эффективного взаимодействия с подростками.

Задачи программы:

1. Расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях среднего подросткового возраста.
2. Познакомить родителей с факторами, влияющими на эмоциональное благополучие подростка в семье.
3. Помочь родителям понять причины негативных поведенческих

проявлений у подростка.

4. Активизировать эффективные коммуникации внутри семьи.

5. Улучшить эмоциональный контакт родителя и ребенка.

Адресат программы: родители (законные представители) обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность курса: 18 часов. Занятия проходят 2 раза в месяц. Продолжительность занятия - 2 часа.

Длительность программы - 9 занятий.

Содержание программы условно сгруппировано в 5 блоков.

1 блок. Введение. Знакомство.

2 блок. Возрастные особенности среднего подросткового возраста

3 блок. Эмоциональное благополучие в семье

4 блок. Причины проблемного поведения подростка в семье

5 блок. Приемы эффективного общения

В результате реализации программы родители (законные представители) подростков будут

«понимать»:

- семья – важнейший фактор успешности и благополучия ребенка;
- основные причины проблемного поведения подростка в семье;

«знать»:

- возрастные особенности среднего подросткового возраста,
- основные потребности подросткового возраста;
- факторы эмоционального благополучия ребенка в семье;

«уметь»:

- выбирать наиболее подходящие стратегии в разрешении конфликтных ситуаций с подростком;
- анализировать поведение подростков в семье.

Ресурсы:

Кабинет для занятий, компьютер-ноутбук, проектор, экран.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования, обратной связи от участников.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ СОШ №9 г Кинеля
О.В. Бурачек

« 20 _____ г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО РСПЦ
Т.Н.Клюева

« 20 _____ г



Учебный план программы «В мире с подростком»

Цель программы: повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей по вопросу эффективного взаимодействия с подростками 13-14 лет.

Задачи программы:

- 1.Расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях среднего подросткового возраста.
- 2.Познакомить родителей с факторами, влияющими на эмоциональное благополучие подростка в семье.
- 3.Помочь родителям понять причины негативных поведенческих проявлений у подростка.
- 4.Активизировать эффективные коммуникации в детско-родительских отношениях.
- 5.Ознакомить с новыми приемами, улучшающими эмоциональный контакт в семье.

Категория обучающихся: родители (законные представители) обучающихся 13-14 лет.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 2 встречи в месяц по 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение. Знакомство.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Анкетирование
2	Возрастные особенности среднего подросткового возраста	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия, проективная методика «Дом»
3	Эмоциональное благополучие в семье	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия, проективная методика «Сосуд»
4	Причины проблемного поведения подростка в семье	4 часа	2 час	2 час	Рефлексия, методика «4 причины»
5	Приемы эффективного общения. Патологические инструменты воспитания.	2 часа	1 час	1 час	Рефлексия
6	Итоговое занятие «Наши ресурсы»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Рефлексия, итоговое анкетирование
	Итого	18часов	8 часов	10 часов	