

Семинар-практикум для успешных родителей

fit4brain.com

Дети, которых
любят, становятся
взрослыми, которые
умеют любить.



Габайдуллова И.А.,
педагог-психолог

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

ЦЕЛИ:

СОЗДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
БЕЗОПАСНОЙ И
КОМФОРТНОЙ
АТМОСФЕРЫ В СЕМЬЕ

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ
САМОРЕГУЛЯЦИИ



ЗАДАЧИ:

- Анализ и коррекция эмоционального состояния ребенка;
- Информирование родителей о возрастных особенностях их детей;
- Определение стиля воспитания и его влияние на развитие ребенка;
- Мотивирование родителей на эффективное взаимодействие с детьми;
- Обучение навыкам эффективного управления гневом.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ЗАКОННЫЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛИ



ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

На базе МБУ «Школа № 43» г. о. Тольятти

- в начале учебного года (для родителей обучающихся с 1-4 класс);
- в рамках ежегодной акции «Внимание, подросток!»

Примеры рисунков детей по итогам использования проективной методики «МОЯ СЕМЬЯ»



«МОЯ СЕМЬЯ» глазами детей



«МОЯ СЕМЬЯ» глазами детей



Рис. 165. Выполнен Леной Р., 8 л. 6 мес. Рисунок семьи. Сверху: слева — Леня, справа — папа; снизу — мама

«МОЯ СЕМЬЯ» глазами детей



«МОЯ СЕМЬЯ» глазами детей



Рис. 162. Выполнен Митей Д., 12 л. 3 мес. Динамический рисунок семьи. Слева направо: Митя, мама, папа

«МОЯ СЕМЬЯ» глазами детей





Общий обзор семинара

1 часть

- ❖ Мотивационное интервью с родителями
- ❖ Насилие в семье - формы, виды, последствия
- ❖ Какой я родитель? Стили воспитания

2 часть

- ❖ Управление гневом - помощь родителям
- ❖ Дисциплина - альтернатива наказанию

Коробка МЕЧТ



*О каком будущем
для вашего
ребенка вы
мечтаете?*

*Наполните ее по
своему желанию*

ЧТО БУДЕТ, если...



*Если я
изменю
свое
поведение*

*Если я
не буду
ничего
менять*

По какой дороге пойдет ваш ребенок?



3 метафоры – выбор дороги. Что у ребенка за плечами? Какой багаж он возьмет с собой. По какой дороге Жизни он пойдет? (Анализируем, чему мы научили ребенка, какой опыт он приобрел). Таким образом, родители сами берут ответственность за будущее своих детей.

Насилие в семье: виды, формы, последствия



Смотреть



Физическое насилие

*Преднамеренное
сознательное
воздействие с
применением
физической силы,
влекущее за собой
физическую и
психологическую
травмы*



Сексуальное насилие

*Физическое
воздействие
сексуального
характера,
влекущее за собой
психическую
травму*



Психологическое насилие

*Сознательное и
намеренное
действие, влекущее
за собой нарушение
прав и психического
здоровья*



Пренебрежение

*Лишение ребенка
того, в чем он
нуждается.*



Задание:

заполните табличку

Самый
вредный начальник

Самый
хороший учитель

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

Это способы воздействия взрослых на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на психическое, физическое и эмоциональное развитие его личности:

- отношение родителей к ребенку
- характер контроля за его действиями
- способы предъявления требований
- формы поощрений и наказаний

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ –

все решения
принимают родители,
считающие, что
ребенок во всем
должен подчиняться
их воле, авторитету.

РЕЗУЛЬТАТ:

у ребенка
формируется
механизм внешнего
контроля, основанный
на чувстве вины или
страха перед
наказанием

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ (АВТОРИТЕТНЫЙ)

СТИЛЬ –

родители поощряют
личную
ответственность своих
детей в соответствии с
их возрастными
возможностями.

РЕЗУЛЬТАТ:

формирование
правильного
ответственного
социального
поведения

РАЗРЕШАЮЩИЙ (ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ) СТИЛЬ

Ребенок практически не знает запретов и ограничений со стороны взрослых или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми

РЕЗУЛЬТАТ

Вовлечение ребенка в асоциальные группы, т.к. не сформированы механизмы самостоятельного ответственного поведения в обществе.

РАВНОДУШНЫЙ СТИЛЬ (не вовлеченный)

Пренебрежение
нуждами ребенка,
отсутствие со стороны
родителей элементарной
заботы , а также
недобросовестное
выполнение
обязанностей по
воспитанию ребенка

РЕЗУЛЬТАТ:

нарушается здоровье
и развитие ребенка,
не сформированы
механизмы
самостоятельного
ответственного
поведения в
обществе,
формируется
асоциальное
поведение

Какой отпечаток в жизни ребёнка

Вы ХОТИТЕ ОСТАВИТЬ



shared

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

A close-up photograph of a child's eye, looking slightly to the left. A single, large tear is falling from the lower eyelid. The child is wearing a blue, textured knit hat. The background is dark and out of focus.

**...БЕЗ ОБИД
И УНИЖЕНИЙ!**

УПРАВЛЕНИЕ ГНЕВОМ (часть 2)



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗЛИШЬСЯ?

ПРИЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГНЕВОМ

- *Глубокое дыхание*
- *Переключение внимания*
- *Перенаправить гнев в позитивное русло*
- *Применять технику «Я-высказывание»*
- *Понижение субъективной значимости события*
- *Предварительная разработка запасных стратегий*

КАК РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

Три шага

- Определите, в чем состоит конфликт
- Найдите все возможные варианты
- Выберите самый лучший

Компромисс — это выход из конфликта путем взаимовыгодных уступок.

Искусство компромисса доступно только нравственно и социально зрелой личности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕБЯ

- *Что стоит за конфликтом*
- *Почему мой ребенок так себя ведет*
- *Уверен ли мой ребенок в том, что единственный путь получить желаемое – это вести себя агрессивно*
- *Думает ли он, что именно так должен вести себя человек*
- *Знает ли он другие формы проявления гнева*
- *Могу ли я научить его другому поведению (формирование новых стереотипов)*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНАЯ СРЕДА для ребенка:

- Организация зоны для психологической разгрузки
- Обучение ребенка приемам саморегуляции и способам выражения гнева в приемлемой форме
- Обучение детей бесконфликтному общению, навыкам сотрудничества и согласованным действиям
- Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей
- Формирование у ребенка таких качеств, как эмпатия и доверие к людям и т.д.



