

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**отдел социально-педагогического сопровождения образовательного
процесса образовательных учреждений области**

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

**Методическая разработка классного часа
на тему: «Профилактика негативных явлений»**

Подготовила:
Шулятьева Е.В.,
социальный педагог отдела социально-
педагогического сопровождения
образовательного процесса образовательных
учреждений ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Тольятти
2020 год

Актуальность

Проблема здорового образа жизни и профилактика негативных явлений в подростковой среде очень актуальны: отмечается рост наркомании, увеличивается количество людей, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь, курительные смеси.

Как показывает статистика, именно школьные годы наиболее опасные с точки зрения втягивания в среду «попробовать». У подростков это обычно происходит в форме групповых «проб», «экспериментов», т. е. в русле специфических возрастных поисков «интересного времяпрепровождения», стремления к новому, необычному, рискованному, свойственному «миру взрослых».

Мотивами таких поисков могут быть также любопытство, подражание, неудовлетворенность своим положением в семье, школе, стремление найти свое место в группе других подростков, протест против «называемых норм поведения», одиночество. Страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодежь. Ведь все негативные явления активно влияют на не сформировавшийся организм, постепенно разрушая его, развиваются опасные болезни.

Цель: профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организовать профилактическую работу по формированию навыков здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье, отрицательного отношения к негативным явлениям
- повысить социально-правовую компетентность учащихся через систему информационно-просветительских и профилактических мероприятий;
- предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути.

Оборудование:

ПК, проектор, презентация, двойной тетрадный лист, ручка

Время проведения:

15 октября, 5 урок, 11:45-12:25

Категория учащихся:

7-й класс

Ход классного часа**Ведущий:**

Что бы вы сделали, ребята, если бы вам встретился дракон с шестью головами?

(Ученики отвечают, что убежали бы, спрятались, застрелили бы и т. п.)

А вот представьте себе, что есть такие люди, которые с радостью лезут прямо в пасть этого дракона, только хруст стоит от того, как перемалывает человеческие жизни страшное чудовище. Некоторые думают, что сумеют выскочить из пасти дракона, но оказывается, что они переоценили свои силы, и их ждет гибель. А вот и портрет этого чудовища. Каждая голова у него имеет свое имя (читает):

- Токсикомания
- Наркомания
- Курение
- Алкоголизм
- Игромания
- Сквернословие

Каждая голова — это вредная привычка, которая превращается в смертельно опасную болезнь. Мы попросили врачей рассказать нам об этих вредных привычках.

(К доске выходят 6 учеников (врачей) в белых халатах.)

Информационная работа «Врачи о вредных привычках»*1. Токсикомания*

Врач 1. Это не просто вредные, но и очень опасные привычки. Мания — это психическая болезнь, когда человек постоянно думает о чем-то одном. Токсикоман постоянно думает о яде. «Токсикомания» с латыни так и переводится — «мания к яду» (токсин — значит яд). Эти яды попадают в организм человека при вдыхании ядовитых паров и вызывают сильные отравления. Очень быстро появляется привыкание, наступают изменения в психике, но главное — разрушается здоровье человека, так как яды постепенно накапливаются в организме.

2. Наркомания

Врач 2. Наркотики — отравы еще более серьезная, она рассчитана на простаков, которые, привыкнув к ним, не смогут без них жить и станут платить большие деньги, чтобы поскорее умереть. Наркотики нюхают, курят, вкалывают, принимают в виде таблеток. Они моментально попадают в кровь. Наркотик действует своими ядами сильно и быстро — буквально с первого раза человек может стать наркоманом! У человека появляются галлюцинации, кошмары. Наркоман ради наркотиков готов пойти на любое преступление. У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть.

3. Алкоголизм

Врач 3. Еще одна вредная привычка — пьянство. Пьянство очень быстро перерастает в манию — алкоголизм. Алкоголь — самый распространенный наркотик, ежегодно убивающий сотни людей. Это тоже яд, он нарушает работу всех внутренних органов. Пьяный человек — зрелище отталкивающее.

Но алкоголику безразлично мнение окружающих, он теряет человеческий облик и становится рабом своей вредной привычки. От алкоголизма страдают не только сами пьяницы, но и близкие им люди: матери, жены, дети. Огромное количество преступлений совершается на почве пьянства, разрушается много семей, ломаются судьбы.

4. Курение

Врач 4. Курение — это зависимость от наркотика, имя которому никотин. По своей ядовитости никотин равен синильной кислоте — смертельному яду. Ученые подсчитали, что курительщик сокращает свою жизнь

на 6 лет. Все органы человеческого тела страдают от табака. В табаке содержится 1200 ядовитых веществ. Научно доказано, что курение вызывает 25 заболеваний. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее «вянет» кожа, сипнет голос, желтеют зубы.

От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.

5. Игромания

Врач 5. Игромания. Эта вредная привычка начинается с увлечения игровыми автоматами, компьютерными играми, картами, рулеткой. А может закончиться разрушением психики, преступлением, даже самоубийством. Игромания не щадит ни детей, ни взрослых. Даже благоразумные старушки становятся игроманками и умирают в голоде и нищете.

6. Сквернословие

Врач 6. Сегодня нередко можно встретить людей, которые уже не ругаются, а разговаривают матом. А между тем эта вредная привычка — сквернословие — очень опасна для здоровья человека. Причем вредно не только говорить, но и слушать матерные слова. Ученые провели такой эксперимент: возле семян растения арабидопсис они долгое время произносили матерные слова. В результате почти все растения погибли, а те, которые выжили, стали генетическими уродами. Влияние матерных слов ученые сравнили с радиоактивным облучением в тысячи рентген. Ученые установили, что матерные слова поражают гены человека, уничтожая его детей и внуков. То есть мат — это программа самоликвидации всего потомства этого человека.

Интерактивная беседа: «Что толкает людей в пасть дракона?»

Ведущий:

Вот такие шесть голов у дракона. Одна другой страшнее!

- Давайте вспомним, какая вредная привычка может появиться буквально с одного раза. (Наркомания.)
- А какая вредная привычка несет программу самоликвидации всех потомков человека? (Сквернословие.)
- От какой вредной привычки появляются 25 болезней? (От курения.)
- Какие вредные привычки отравляют человека, разрушают его организм? (Токсикомания, наркомания, курение, алкоголизм.)
- Какие вредные привычки начинаются с невинных забав, а заканчиваются нищетой, болезнями, смертью? (Токсикомания, наркомания, курение, алкоголизм, игромания.)

Ведущий:

И сто, и тысячу лет назад были люди, которые попадали в плен к вредным привычкам. И бесследно исчезали в пасти страшного дракона. Но сказочные времена давно прошли. За окном XXI век, и столько интересного вокруг: спорт, кино, музыка, природа, книги, преданные друзья. Но сидит где-то на грязном, заросшем бурьяном пустыре вот такое шестиглавое чудовище и дожидается очередной жертвы.

- Как вы считаете, почему же люди попадают в пасть этого дракона?
- Почему они становятся рабами вредных привычек? (ответы учащихся)

Ведущий:

А как же не попасть в пасть дракону? Ведь большинство людей не курит, не пьет, не употребляет наркотики, не сквернословит, не сидит часами в интернете. Что нужно делать, чтобы устоять? (ответы учащихся).

Работа с пословицами и цитатами:

А сейчас я вам зачитаю пословицы и цитаты. Как вы их понимаете? (ответы детей)

- 1) Один курит, а весь дом болеет.
- 2) Заядлого курильщика муха крылом перешибет.

3) Вино с разумом в ладу не живет.

4) Наркотики — война без взрывов.

Работа с анаграммой — слово или словосочетание, образованное перестановкой букв или слогов другого слова. Необходимо сложить слова, обозначающие последствия воздействия негативных явлений на организм человека: ФАРКТИН (инфаркт), АРК ГИКЕЛХ (рак легких), ИПДС (СПИД) ДЫОКША (одышка), РИЦЗОР (цирроз), ЯРНАЯН МРЕСТЬ (ранняя смерть), УБЕТКЕЛРУЗ (туберкулез), ПСБЕДИОЛЕ (бесплодие).

Работа с тестом: «Сможешь ли ты устоять?»

Ведущий:

Надеюсь, что никто из вас не попадет в пасть шестиглавого дракона и не станет очередной жертвой страшной «мании». Как вы думаете, сможете ли вы дать отпор этим вредным привычкам, устоите перед их натиском? Сейчас мы проведем тест, который поможет вам оценить свои силы. Перед вами лежат листки бумаги. Вам нужно будет ответить на 10 вопросов. Напишите числа от 1 до 10 сверху вниз. Я буду задавать вам вопросы. На каждый вопрос нужно дать ответ «да» или «нет». Отвечать нужно честно, иначе вы получите недостоверные ответы о себе.

(Ведущий читает вопросы. Дети пишут напротив каждого пункта «да» или «нет».)

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше трех часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовал ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?

9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взял бы ты ее?

10. Друзья зовут тебя в зал игровых автоматов, а ты еще не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «да». Умножьте на 5. (3*5, 7*5)

0-15 баллов — вы умеете управлять своими желаниями. Как и все люди, вы любите получать удовольствия. Но в нужный момент вы в состоянии понять, что удовольствие ради удовольствия может принести вред, помешать вашим планам. Получается, что если вам кто-либо предложит «побалдеть» от какой-либо дряни, то вы легко откажетесь. Вас не так-то просто купить на всякую дешевку. У вас впереди интересная жизнь, полная настоящих удовольствий.

20 40 баллов — ваша «зона удовольствий» нередко вас подводит. Вы, быть может, и хотели бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает воли. Видимо, вы очень много времени теряете зря. Вы стремитесь к сиюминутным удовольствиям. Из-за этого можете потерять очень много приятного в будущем. Если вам предложат «немного кайфа», можете согласиться. К сожалению, большинство наркоманов именно так и начинали. Рекомендуем быть настороже — слишком дорогой может оказаться цена сомнительного удовольствия.

40-50 баллов — вас, как говорится, можно брать голыми руками. Вы буквально заряжены на получение всяческих удовольствий. За любой вид «кайфа» вы будете готовы отдаться в рабство нехорошему человеку. Таких, как вы, слабаков не так уж и много. Вам грозит беда.

Рефлексия:

Ребята, давайте с вами подведем итоги. О чем с вами мы сегодня говорили. (Ответы детей). Какие вы сделали выводы для себя? (Ответы детей).

Заключение

Наш урок о профилактике негативных явлений подошел к концу. Впереди нас ждет много позитивных и полезных дел. И закончить наш урок мне хочется словами, который сказал древний китайский мудрец Яо-То:

«Тот, кто может победить другого, — силен, тот, кто побеждает самого себя, — воистину могуществен».

Спасибо. Урок окончен. До свидания.