

**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»**

---

**отдел социально-педагогического сопровождения образовательного  
процесса образовательных учреждений области**

***«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»***

**Методическая разработка правовой игры  
*брейн – ринг: «Я и мои права»***

**Подготовила:**  
Бурдина М.С.,  
социальный педагог отдела социально-педагогического сопровождения  
образовательного процесса образовательных учреждений  
Регионального социопсихологического центра

**Публикуется в авторской редакции.  
Ответственность за соблюдение законодательства  
об авторских правах несет автор.**

2021 г.

## Конспект игры

### правовой брейн – ринг: «Я и мои права».

#### **Цель игры:**

- актуализация и углубление знаний по правам человека;
- развитие навыков коллективной работы;
- развитие познавательной активности учащихся.

**Адресат:** 7 «А», «Б» классы.

**Оптимальное количество участников - 20 человек**

**Форма проведения:** игра

**Дата проведения:** 11 февраля 2021 год

**Время проведения:** 45 минут

**Оборудование:** раздаточный материал, бланки для ответов, табло для выставления баллов, карточки-задания, бланк оценки для жюри, призовые грамоты, мультимедийная презентация с ходом мероприятия.

#### **Подготовительная работа:**

Для подготовки к игре можно провести конференцию по вопросам прав человека.

В игре участвуют 2 команды по 10-15 человек. В командах выбирается капитан, даётся название команды. Выбирается жюри.

Игра проводится по типу игры «Брейн-ринг», задания вопрос-ответ на время. Чтобы в табло записать свой знак, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на одном из полей. Выигрывает та команда, у которой знаков наберётся больше других. На доске висит плакат с темами конкурса и для контроля выполнения заданий выбирается жюри из старших классов или приглашенных гостей.

## *Ход игры*

### **Ведущий 1**

Добрый день, дорогие друзья!

Мы рады видеть вас в нашем уютном классе и искренне надеемся, что игра, которую нам предстоит сегодня сыграть, тоже будет уютной, теплой и очень доброй, т.к. она посвящена правам ребенка. Ну а называется она – «Я и мои права».

### **Ведущий 2**

К игре допускаются все, кто обладает полным боевым снаряжением: метким словом, умом, вниманием, волей, терпением, выдержкой, вежливостью и смекалкой.

### **Ведущий 1**

А какая же игра без наших участников, команд.

### **Ведущий 2**

Давайте поприветствуем наших участников. Это команды 7А и 7Б классов.

### **Ведущий 1**

Команда 7А класса – Правоведы

### **Ведущий 2**

Команда 7 Б класса – Законоведы

И прежде, чем приступить к игре, я предлагаю командам представить своих капитанов.

А наблюдать за ходом сегодняшней игры и разрешать все спорные вопросы поможет нам наше многоуважаемое жюри в составе:

- -----
- -----
- -----

## **1раунд**

Внимание! **1 раунд и первый вопрос** для обсуждения.

• **Назовите 4 основные документа, в которых говорится о правах и обязанностях человека? ВРЕМЯ!**

Более точный ответ Вы можете увидеть на экране.

### **СЛАЙД**

**Декларация прав человека**

**Конвенция по правам ребенка**

**Конституция**

**Устав школы**

Внимание! **Второй вопрос.**

**Перечислить права и обязанности школьников. ВРЕМЯ!**

**Звучит музыка.**

Внимание на экран. Правильный ответ.

### **СЛАЙД. Права школьника**

право на бесплатное образование  
право на получение дополнительного образования  
право на охрану жизни и здоровья  
право свободы выражения своих убеждений  
право посещать мероприятия  
право на защиту  
право на отдых  
право пользоваться библиотекой  
право избирать и быть избранным  
право на обучение по индивидуальным программам  
право на выбор образовательного учреждения  
право вступать в общественные организации  
право на уважение собственного достоинства.

### **Обязанности школьника:**

добросовестно учиться  
беречь школьное имущество  
уважать учащихся и работников школы  
выполнять устав школы  
выполнять правила внутреннего распорядка.  
Внимание! **Третий вопрос** для обсуждения.

## **2 раунд**

Внимание! **2 раунд и первый вопрос** для обсуждения.

- А теперь попробуйте узнать, у героини какой сказки нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня. («Золушка»).

### **СЛАЙД. Золушка**

Внимание! **Второй вопрос** для обсуждения.

- А в этой сказке главной героине пришлось испытать много лишений, ее похитили с целью принуждения к браку, покушались на право личной неприкосновенности, жизни и на ее свободу. («Дюймовочка»).

### **СЛАЙД. Дюймовочка**

Внимание! **Третий вопрос.** Этот вопрос музыкальный.  
Вы сейчас услышите отрывок из одной известной детской песни.  
Ваша задача; определить и назвать право, о котором идет в речь.

### **Мультфильм «Мамонтенок»**

Внимание на экран. Правильный ответ.

**Слайд.** Каждый имеет право на семью и защиту.

Это был последний вопрос во втором раунде.

Давайте подсчитаем наши баллы после 2 раунда

## **3 раунд**

Внимание! **Вопрос.**

• **Перед Вами лежит конверт, в котором находятся написанные на разрезанных листах Ваши права и обязанности в семье. Ваше задание используя данные подсказки назвать сначала Ваши права, а затем обязанности в семье. ВРЕМЯ!**

**Звучит музыка.**

Более точный ответ Вы можете увидеть на экране.

**Слайд. Ты имеешь право:**

- Жить и воспитываться в семье.
- Знать своих родителей.
- На общение с родителями.
- На воссоединение с семьей.
- На получение содержания от своих родителей.
- На заботу, воспитание со стороны родителей.
- На уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

**Твои обязанности в семье:**

- уважительно относиться к родителям
- уважительно относиться к бабушке и дедушке
- заботиться о родителях
- помогать родителям по дому

## **4 раунд**

У каждого человека есть права, но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Давайте рассмотрим несколько жизненных ситуаций и дадим оценку действиям их участников. За каждый правильный ответ 1 балл

### **Ситуация № 1**

Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

**Ведущий** : Кто в этой ситуации не прав и почему?

**Приблизительные ответы учеников**: Не прав сын, так как он нарушает право соседей на отдых, не уважает права других людей. Тем более что по закону шум разрешён до 23 часов.

### **Ситуация № 2**

Учитель: Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Оля: Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией запрещено насилие над детьми!

**Ведущий**: Объясните, в чём неправа Оля?

**Приблизительные ответы учеников**: Кроме прав у ученицы есть и обязанности дежурного, как и у всех детей в классе, а так же обязанности уважать права других людей на чистоту в классе.

### **Ситуация № 3**

Учитель: Петров, почему на математике ты бегал по классу?

Петров: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

**Ведущий** : Правильно ли рассуждает Петров?

**Приблизительные ответы учеников**: Одноклассники Петрова имеют право на образование. Петров своим бегом отвлекал одноклассников от процесса обучения.

### **Ситуация № 4**

Мама: Сынок, почему ты не вынес мусорное ведро и не сходил за хлебом?

Сын: Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

**Ведущий:** Прав ли борец за права ребёнка?

**Приблизительные ответы учеников:** Нет, он не прав. Хлеб он должен купить для себя, мусор вынести за собой. Это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Мать тоже имеет право на отдых и сын должен уважать её право и помогать ей.

### **5 раунд**

Следующий конкурс «*Заморочки*»- Команды должны на скорость сложить слово из предложенных букв. (2 балла)

**1 команда** 1. Конституция 2. Права 3. Наказание

**2 команда** 1. Государство 2. Гражданин 3. Закон

### **6 раунд**

Следующий конкурс «**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**» (1 балл)

В этом конкурсе вам надо сопоставить сказку и право, к которому она относится

#### **1 команда**

**Задание 1.** Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на свободу передвижений.

**Задание 2.** Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на отдых

**Задание 3.** А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».

Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на труд

**Задание 4.** Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** неприкосновенность жилища.

#### **2 команда**

**Задание 1.** Сказка «МОРОЗКО». Какое право реализуется в этой сказке?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на труд

**Задание 2.** Сказка «ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО». Каким правом в этой сказке не воспользовался Буратино?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на образование

**Задание 3.** Сказка «ТРИ ПОРОСЕНКА». Какое право было нарушено ВОЛКОМ

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на жилье

**Задание 4.** Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

### 7 раунд

#### ***Конкурс «Пантомима»***

Команда должна без слов изобразить для своих болельщиков то право, которое написано на карточке, а болельщики должны отгадать его.

#### **№1**

- 1.Право на образование
- 2.Право на труд

#### **№2**

- 1.Право на жилище
- 2.Право на отдых

**ВЕДУЩАЯ:** На этом наша игра подошла к концу, и пока наше жюри подсчитывает баллы, мы проведем еще один шуточный конкурс.

#### ***Конкурс «Перевертыши»***

Участники получают листы с перевертышами названий сказок. Необходимо разгадать название сказки .

- 1.Петух одноцветный (Курочка Ряба)
- 2.Желтая шляпка (Красная шапочка)
- 3.Замарашка и семь великанов (Белоснежка и семь гномов)
- 4.Пес без ботинок (Кот в сапогах)
- 5.Утки-селезни (Гуси-лебеди)
- 6.Серебряный замок (Золотой ключик)
- 7.Гадкий утенок (Царевна – Лебедь)
- 8.Великанша (Дюймовочка)
- 9.Чистюля (Золушка)

Подведение итогов. Награждение победителей