



Правовой брейн - ринг

«Я и мои права»

Знакомимся со своими правами



Бурдина М.С. Дидактические материалы
Публикуется в авторской редакции

1 раунд



1 ВОПРОС

Назовите 4 основные документа, в которых говорится о правах и обязанностях человека? ВРЕМЯ!



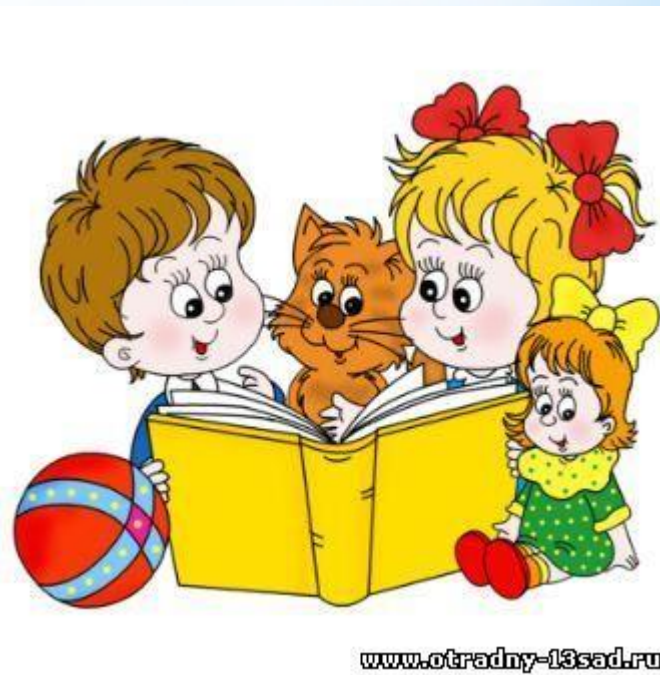
**ОСНОВНОЙ
ЗАКОН СТРАНЫ**

* Декларация прав
человека

* Конвенция по правам
ребенка

* Конституция

* Устав школы



2 ВОПРОС

Перечислить права и обязанности школьников. ВРЕМЯ!



Права школьника.

- * право на бесплатное образование
- * право на получение дополнительного образования
- * право на охрану жизни и здоровья
- * право свободы выражения своих убеждений
- * право посещать мероприятия
- * право на защиту
- * право на отдых
- * право пользоваться библиотекой
- * право избирать и быть избранным
- * право на обучение по индивидуальным программам
- * право на выбор образовательного учреждения
- * право вступать в общественные организации
- * право на уважение собственного достоинства.

Обязанности школьника:

- * добросовестно учиться
- * беречь школьное имущество
- * уважать учащихся и работников школы
- * выполнять устав школы
- * выполнять правила внутреннего распорядка.



2 раунд



Золушка



Дюймовочка



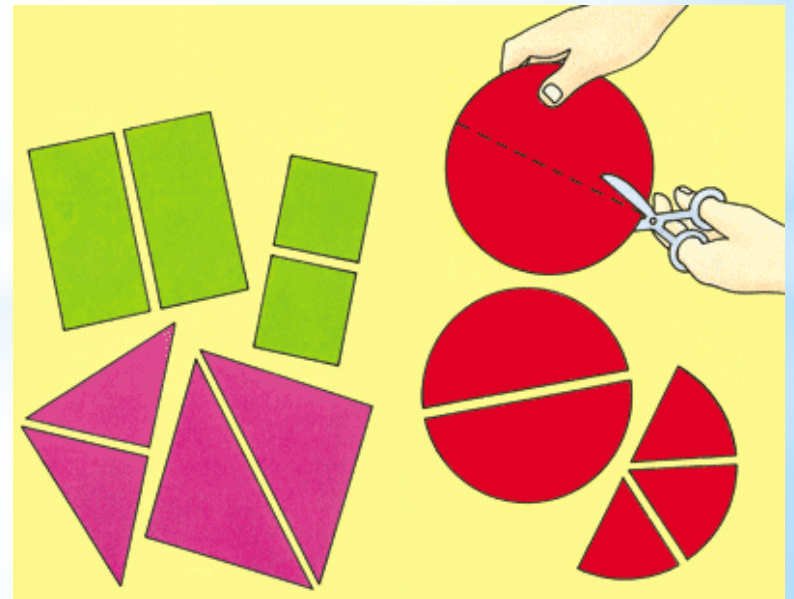


3 раунд



1 ВОПРОС

* Перед Вами лежит конверт, в котором находятся написанные на разрезанных листах Ваши права и обязанности в семье. Ваше задание используя данные подсказки назвать сначала Ваши права, а затем обязанности в семье. **ВРЕМЯ!**



Ты имеешь право:

- * Жить и воспитываться в семье.
- * Знать своих родителей.
- * На общение с родителями.
- * На воссоединение с семьей.
- * На получение содержания от своих родителей.
- * На заботу, воспитание со стороны родителей.
- * На уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

Твои обязанности в семье:

- * уважительно относиться к родителям
- * уважительно относиться к бабушке и дедушке
- * заботиться о родителях
- * помогать родителям по дому

4 раунд



Ситуация № 1

- * Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!
- * Сын: А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.



Ситуация № 3

* Учитель: Петров, почему на математике ты бегал по классу?

* Петров: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!



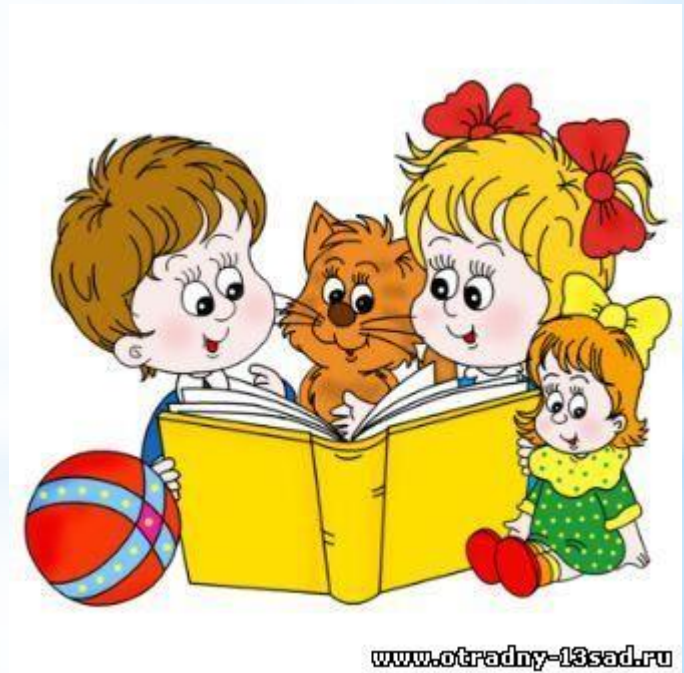
Ситуация № 4



- * Мама: Сынок, почему ты не вынес мусорное ведро и не сходил за хлебом?
- * Сын: Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

5 раунд

«Заморочки»»



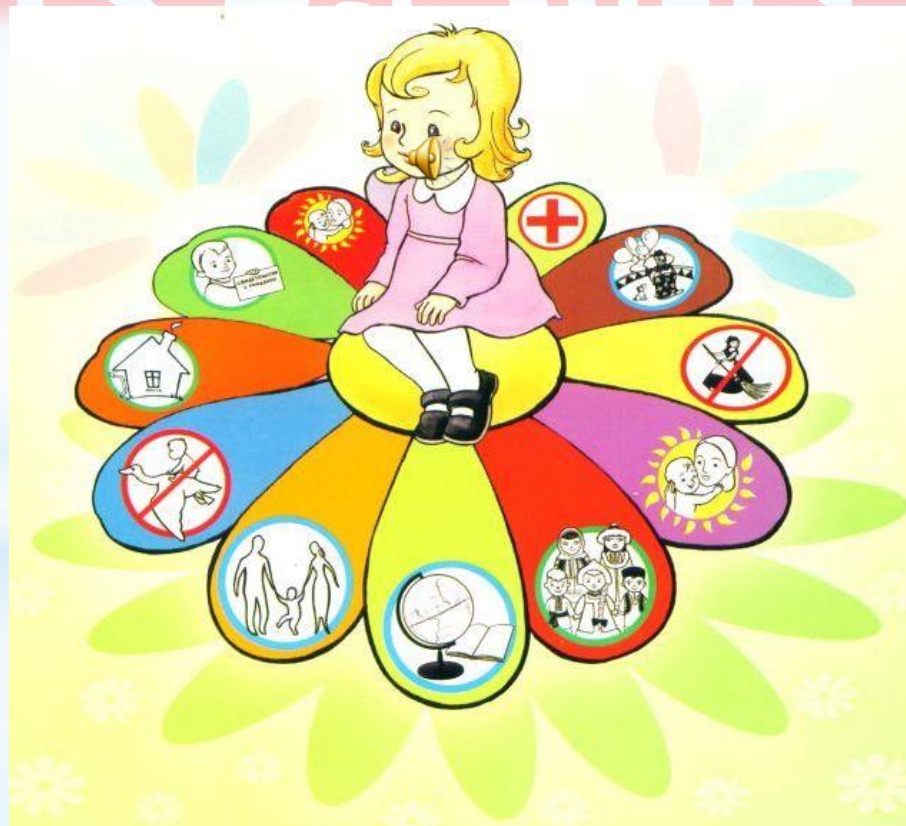
Команды должны на скорость сложить слово из предложенных букв.

развивалки.рф

Собери слова в каждом окошке и найди одно лишнее

6 раунд

«Права человека»»



* 1 команда 7А класс

- * Задание 1. Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА - ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?



- * Задание 2. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?



- * Задание 3. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО

- * РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?



- * Задание 4. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».

- * Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?



2 команда 7Б класс

* Задание 1. Сказка «МОРОЗКО». Какое право реализуется в этой сказке?



* Задание 2. Сказка «ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО»

. Каким правом в этой сказке не воспользовался Буратино?



* Задание 3. Сказка «ТРИ ПОРОСЕНКА».

* Какое право было нарушено волком



* Задание 4. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?





7 раунд

«Пантомима»»



