

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**отдел социально-педагогического сопровождения образовательного
процесса образовательных учреждений области**

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Методическая разработка классного часа
на тему: «Добро и зло»

Подготовила:
Шулятьева Е.В.,
социальный педагог отдела социально-
педагогического сопровождения
образовательного процесса образовательных
учреждений
Регионального социопсихологического
центра

Март,
2018 год

Вопросы о добре и зле всегда интересовали человека. Само сообщество диктует человеку требования доброго поведения и борьбы со злом. Что же такое добро и зло, какими признаками они обладают? Что значит быть добрым, и какого человека можно назвать злым? В чем заключается проявление доброты? И возможно ли прекратить на земле существования зла? Вопросы о добре и зле были обсуждены на классном часе.

Цель: дать представление о нравственных понятиях «добро» и «зло», показать их противоположность.

Задачи:

1. Формировать знания о понятиях «добро» и «зло» как об основополагающих в этике.
2. Воспитывать в учениках доброту, чуткость к окружающим, способность понимать других и сопереживать им.
3. Прививать основы нравственного поведения.

Оборудование:

ПК, проектор, презентация, карточки с надписями

Время проведения: 6-й урок

Категория учащихся: 4-й класс.

Ход классного часа

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. А какое у вас сейчас настроение? (ответы детей).
Посмотрите в окно. Какое время года на улице? Опишите сегодняшний день (ответы детей).

Ребята, вот вы учитесь в одном классе. Помогаете друг другу в учебе, общаетесь друг с другом, никого не обижаете ни словами, ни физически. Какие вы? Как можно сказать это по-другому? (ответы детей).

Работа с пословицами:

А сейчас я вам зачитаю пословицы. Как вы их понимаете? (ответы детей)

Кто добро творит — тому зло не вредит.

Доброе слово и кошке приятно.

Игровое задание:

Перед вами слова:

- аккуратный
- доброжелательный
- вежливый
- грубый
- неучтивый
- умеет прощать обиды
- чуткий
- отзывчивый
- помогает в беде
- часто ссорится
- вспыльчивый
- скромный
- общительный
- злой
- ласковый
- веселый
- счастливый
- наглый
- внимательный
- жадный
- мстительный

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям, и те, которые имеют противоположное значение (ответы детей).
Молодцы!

ПОМНИТЕ!

Добро — это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

Зло — это то, что толкает человека к дурным поступкам. Это понятие, противоположное добру.

Добро и зло — главные моральные понятия в жизни.

Нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно.

- Уважай собеседника.
- Отстаивай своё мнение тактично.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.
- Уважай права другого.
- Уважай человеческое достоинство.
- Принимай другого таким, каков он есть.
- Сострадай.
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Ведущий:

Ребята, а где у нас всегда побеждает добро? (ответы детей) Давайте сыграем в игру «Добрый или злой»



Ведущий:

Ребята, а какие добрые поступки вы совершили или хотели бы совершить? (ответы детей).

Правила доброты

1. Помогай товарищу, если умеешь делать что-то — *научи его*.
2. Если товарищ попал в беду, *помоги, чем можешь*. Умей сопереживать товарищу.
3. Старайся выручить товарища. Поделись с ним интересными книжками, играми.
4. Останови друга, если он делает что-то *плохое*.
5. Хорошо дружить — значит говорить друг другу *правду*.
6. Не ябедничай! Если друг в чём-то не прав, *первый скажи ему об этом*.
7. Не ссорься с одноклассниками, не спорь по пустякам, старайся играть и работать дружно, не зазнавайся, не завидуй, а умей радоваться чужим успехам. Если поступил плохо, *не стесняйся признаться и исправиться*.

Рефлексия

Ребята, давайте с вами подведем итоги. О чем с вами мы сегодня говорили. (Ответы детей). Какие сделали выводы? (Ответы детей). Начиная наше занятие, мы с вами говорили о вашем настроении. Что-то сейчас изменилось?

А закончить наш разговор мне хочется песней о доброте.

(Прослушивание песни о доброте. Слова и музыка Татьяны Мухаметшиной)

Вывод:

Наш час беседы о добре и зле подошел к концу. Впереди нас ждет много славных дел. Ведь делать добро — это здорово.

Спасибо. Урок окончен. До свидания.