



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: проблемы и пути решения

Клюева Татьяна Николаевна
– директор, к. псих. н.

Илюхина Наталья Валерьевна
– заместитель директора по учебно-методической работе

*Межрегиональный форум педагогических работников,
реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы
«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной
среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»*

24 октября 2018 г.

*из Федерального закона Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"*

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

*из Федерального закона Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"*

Статья 3.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 7) **свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека**, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, **адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;**

Статья 79.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373
(зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 15785)

ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
(зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 г., рег. № 19644)

ФГОС среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
(зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г., рег. № 24480)

ФГОС дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155
(зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., № 30384)

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598
(зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г., рег. № 15785)

ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г., рег. №35850)

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598
(зарегистрировано в Минюсте России 03.02. 2015 г. №15785)

Включают в себя ТРЕБОВАНИЯ к:

- **Результатам освоения АООП НОО дифференцировано**
 - зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты (или только личностные и предметные в зависимости от ОВЗ)
 - зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы
- **Структуре АООП НОО**
 - зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
 - определены разделы АООП НОО (целевой, содержательный, организационный)
 - для имеющих инвалидность АООП дополняется ИПР в части создания специальных условий
- **Условиям реализации АООП НОО**
 - кадровым
 - финансовым
 - материально-техническим и иным условиям, в т.ч. **психолого-педагогическим**

- **Учет вида нарушения:** - ФГОС ОВЗ и ФГОС УО
- 8 приложений к ФГОС ОВЗ
- **Учет тяжести нарушений:**

	Нарушение	Вариант АООП	цензовые		нецензовые	
ФГОС ОВЗ	1. Глухота		1.1	1.2	1.3	1.4
	2. Тугоухость		2.1	2.2	2.3	
	3. Слепота		3.1	3.2	3.3	3.4
	4. Слабовидение		4.1	4.2	4.3	
	5. ТНР		5.1	5.2		
	6. НОДА		6.1	6.2	6.3	6.4
	7. ЗПР		7.1	7.2		
	8. РАС		8.1	8.2	8.3	8.4
ФГОС УО	Легкая / умеренная				1	
	Умеренная / тяжелая / ТМНР					2

- **Вариативность планируемых результатов:** **академический компонент** и компонент **«жизненные компетенции»**



П. 2.9.8. **Программа коррекционной работы** должна обеспечивать:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- **систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ** в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;
- корректировку коррекционных мероприятий.

В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых **специалистами консилиума образовательной организации.**

Важнейшим звеном психолого-педагогического сопровождения является деятельность **психолого-медико-педагогического консилиума** образовательной организации, не только выявляющего детей, испытывающих трудности обучения и определяющего стратегию работы с ними, но и **разрабатывает**, с обязательным привлечением учителей, **адаптированную образовательную программу** для обучающегося с ОВЗ.

Приложение 1

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ТЬЮТОРА
(педагога сопровождения детей с ОВЗ)

- I. Общие положения
- II. Должностные обязанности
- III. Права
- IV. Ответственность

Приложение 2

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- I. Общие положения
- II. Основные задачи деятельности консилиума
- III. Регламент деятельности консилиума
- IV. Права и обязанности

Структура системы психологического обеспечения образования Самарской области

педагоги-психологи образовательных учреждений различных форм собственности

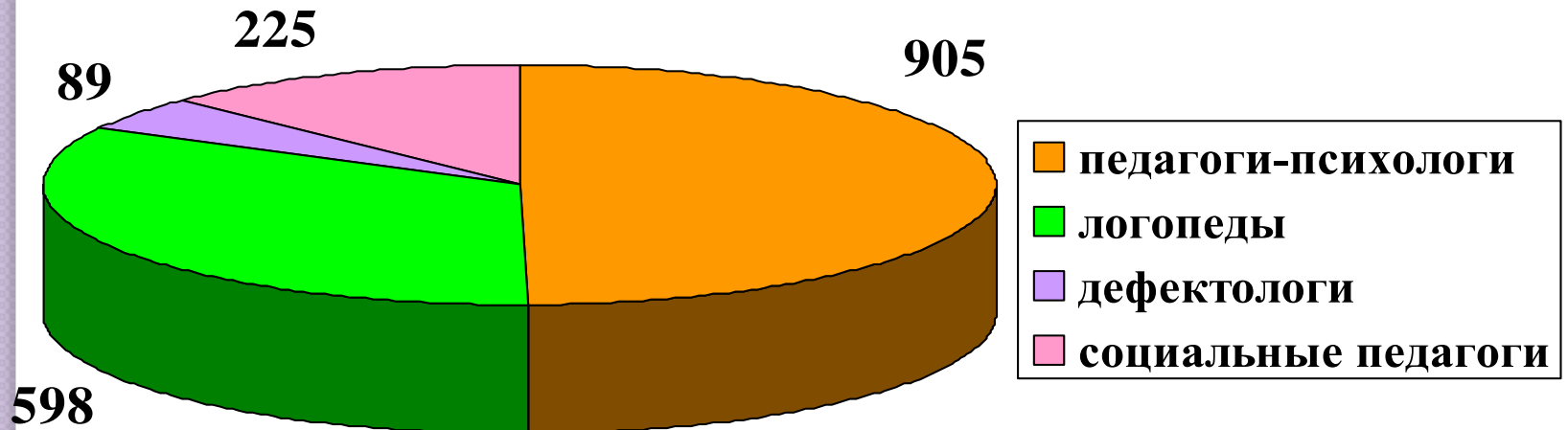
Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ранее - ППС-центры)

психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии (ПМПК) в системе образования

подразделения высших учебных заведений, занимающиеся повышением квалификации и переподготовкой специалистов для Системы

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «**Региональный социопсихологический центр**»

Численность специалистов в системе психологического обеспечения образования



ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598
(зарегистрировано в Минюсте России 03.02. 2015 г. №15785)

п.2.5. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование **сетевой формы**.

*Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.)
«Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
(зарегистрировано в Минюсте России 01.10. 2013 г. № 30067)*

п.12. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм** их реализации.

.....

**Программы дополнительного профессионального образования повышения
квалификации работников образования,
реализуемые ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
в рамках государственного задания МОиН Самарской области
в 2018 году**

Наименование программы повышения квалификации	2018 год	
	Объём часов	Кол-во групп
п.5.2.1. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	3
п.5.2.2. «Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	3
п.6.2.3. «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	72	3



- ❖ Информация о порядке организации и осуществления Центром образовательной деятельности, формах обучения и сроках обучения представлена по адресу:

<http://rspc-samara.ru/about/svedeniya/obr/obr.html>

(О центре-> Сведения об образовательной организации-> Образование)

- ❖ Информация о образовательной деятельности Центра (в зависимости от порядка финансирования) представлена по адресу:

<http://rspc-samara.ru/function/obrfunc/obrfunc.html>

(Деятельность-> Образовательная деятельность)



❖ В информацию об образовательной деятельности Центра (в зависимости от порядка финансирования) включены сведения об объеме реализуемых в текущем году программ, графике проведения курсов и порядке записи слушателей.

Например, информация о курсах повышения квалификации на основании государственного задания представлена по адресу:

<http://rspc-samara.ru/function/obrfunc/kpkgoszad/kpkgoszad.html>

(Деятельность-> Образовательная деятельность)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

поиск по сайту

Сведения
об образовательной
организации

Деятельность
центра

Мероприятия

Направления
работы
специалистов

Сетевое
профессиональное
сообщество

Рекомендации

Справочная
информация

Контакты

Информация
о сайте

❖ Описание образовательных программ представлено по адресу:

<http://rspc-samara.ru/about/svedeniya/obr/obrprg/obrprg.html>

(О центре-> Сведения об образовательной организации-> Образование-> Образовательные программы)

❖ Информация о преподавателях кафедры социально-гуманитарных наук Центра и преподаваемых ими программах повышения квалификации представлена по адресу:

<http://rspc-samara.ru/about/svedeniya/structura/podrazdel/kafsgn/kafsgn.html>

(О центре-> Сведения об образовательной организации-> Структура и органы управления образовательной организации-> Структурные подразделения центра-> Кафедра социально-гуманитарных наук)



(846) 931-55-08

тел/факс: (846) 931-55-15

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

**Спасибо за
внимание!**