

Коллегиальное заключение ПМПк
ОО №
ИНИ, обучающегося 1 «А» класса

Дата: 01.10.2017г.

Диагноз: ДЦП, диплегическая форма со стойкими выраженными нарушениями двигательных функций, сообщающаяся гидроцефалия. Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.

Особенности развития психических функций:

мышление: наглядно-действенное, наглядно-образное сформировано частично. Словесно-логическое нарушено. Не умеет рассуждать и делать выводы, классифицировать, с трудом устанавливает причинно-следственные связи, при выполнении заданий нуждается в опоре на образец.

внимание: обнаруживается повышенная отвлекаемость, трудности сосредоточения при увеличении объема стимульного материала, произвольное внимание не устойчивое, часто допускает ошибки, при проверке не замечает их, не всегда внимательно слушает объяснение учителя.

память: снижение объема памяти и скорости запоминания.

воображение: произвольное воображение не достаточно развито.

речь: недостаточный уровень лексического запаса. Предложения нераспространенные, неполные. Нарушения грамматического строя речи.

Особенности перцептивной сферы: недостаточная полнота и точность восприятия. Замедленность восприятия и переработки информации.

Моторное функционирование:

зрительно-двигательная координация: имеются нарушения. Трудности в прослеживании глазами за действиями руки, в согласованности движений.

мелкая моторика руки: наблюдается нескоординированность движений пальцев, испытывает трудности при выполнении мелких, точных движений. Частично сформированы моторные навыки графической деятельности.

координация движений: испытывает трудности при координации своих движений.

Особенности эмоционально-волевой сферы: эмоциональная неустойчивость, снижена способность к волевым усилиям и контролем над своими действиями.

Личностные особенности учащегося: наблюдается положительное отношение к взаимодействию с одноклассниками и учителями, соблюдает нормы поведения в обществе.

Контакты с внешним миром: ребёнок миролюбив и стремится к взаимодействию с людьми.

Сильные стороны ребенка: любит играть в подвижные игры, рисовать, раскрашивать.

Председатель ПМПк _____

Члены комиссии _____

Ознакомлен родитель: _____