

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми с ОВЗ в ДОУ

Клюева Татьяна Николаевна,
к.псих.н., директор ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Илюхина Наталья Валерьевна,
заместитель директора ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

24 октября 2019 года



Проведение анализа организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО:

- письмо МОиН СО от 04.09.2019 г.
№ МО-16-09-01/889-ту о
предоставлении информации об
уточненной численности учащихся

- приложение к письму (форма
предоставления информации и
перечень документов)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

04.09.2019 № *МО-16-09-01/889-ту*

на №

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и
науки Самарской области

Руководителям
Департаментов образования
Администраций г.о. Самара
и г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

В целях проведения анализа организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях прошу при предоставлении информации об уточненной численности учащихся по состоянию на 01.01.2019 и 01.09.2019 предоставить информацию по прилагаемой форме и перечень документов, указанных в приложении.

Все документы, кроме копий заключений ПМПК и врачебных справок, можно предоставить в электронной форме.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра

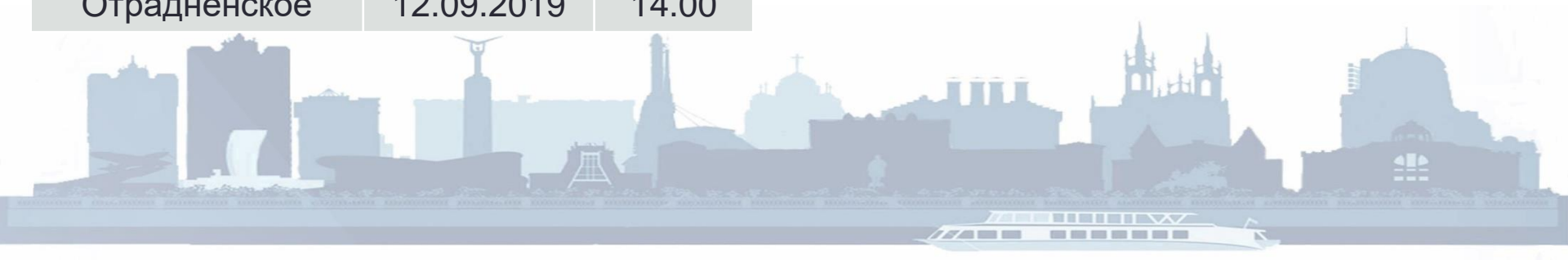
Е.О.Пинская



График предоставления информации по организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Кинельское	11.09.2019	09.30
Южное	11.09.2019	11.00
Центральное	11.09.2019	14.00
Юго-Восточное	11.09.2019	15.00
Северное	12.09.2019	09.30
Поволжское	12.09.2019	11.00
Отраденское	12.09.2019	14.00

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Северо-Западное	13.09.2019	09.30
Тольяттинское	13.09.2019	10.30
Юго-Западное	13.09.2019	14.00
Северо-Восточное	16.09.2019	09.30
Самарское	16.09.2019	11.30
Западное	16.09.2019	14.00



Форма предоставления информации:

Информация о потребности и обеспеченности _____ специалистами для работы с детьми с ОВЗ
(наименование ОУ)

№	Степень образования	Число обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (чел.)	Из них: рекомендовано ПМПК сопровождение			Из них: обеспечены сопровождением			Обеспечение сопровождения детей с ОВЗ помощью специалистов						Число педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ				
			Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолог			Логопед				Дефектолог			
									Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей		Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	
1	Дошкольное общее образование																		
2	Начальное общее образование																		
3	Основное общее образование																		
4	Среднее общее образование																		
Итого:																			

ячейки не заполнять!

При заполнении формы: - анализ рекомендаций ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ;
- анализ обеспечения сопровождения детей с ОВЗ.



Перечень документов:

1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы и утвержденная программа АООП НОО, АОП (выписка из протокола педсовета);
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года,
3. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая коррекционно-развивающую область, не менее 5-ти часов;
4. Индивидуальные учебные планы учащихся
5. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
6. Положение об организации образовательного процесса в форме обучения на дому;
7. Копии документов узких специалистов, включая учителей, имеющих психологическое образование (диплом, документ о переподготовке, трудовой договор со специалистом),
8. Трудовой договор с узким специалистом, осуществляющим коррекционно – развивающую работу на условиях внешнего совместительства.
9. Копии заключений ПМПК, медицинских документов

1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (АОП) и утвержденная программа АООП НОО (АООП ДО), АОП (выписка из протокола педсовета)

Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

(ст.2, п.28 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации** инвалида

(ст.79, п.1 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОП разрабатывается для обучающегося с ОВЗ на учебный год!



Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам** (АООП) *(ст.79, п.2 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

АООП – адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения, разработанная на ступень образования.

ООП/АООП ДО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со ФГОС ДО с учетом примерной АООП и утверждается организацией *(ФГОС ДО)*.

Примерные АООП для обучающихся с ОВЗ размещены на сайте www.fgosreestr.ru:

- Пр АООП ДО **глухих** детей
- Пр АООП ДО **слабослышащих** и **позднооглохших** детей
- Пр АООП ДО детей с **амблиопией** и **косоглазием**
- Пр АООП ДО **слепых** детей
- Пр АООП ДО **слабовидящих** детей
- Пр АООП ДО детей с **ТНР**
- Пр АООП ДО детей с **НОДА**
- Пр АООП ДО детей с **ЗПР**
- Пр АООП ДО детей с **УО** (интеллектуальными нарушениями)

Замечания:

- ✓ Путаница в документах с использованием понятий **АООП** и **АОП** (например, в Положении о разработке и реализации адаптированной образовательной программ вместо «АОП» использовалось «АООП»).
- ✓ Формальное использование Пр АООП при разработке АООП, полное копирование содержания Пр АООП без переработки под конкретную образовательную организацию
- ✓ Использование при разработке АООП не соответствующего варианта Пр АООП.



3. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая коррекционно-развивающую область, **не менее 5-ти часов**;

- для общеобразовательной организации

4. Индивидуальные учебные планы учащихся (ИУП)

- для общеобразовательной организации

- *В ДОО на детей с ОВЗ разрабатывают **индивидуальные образовательные маршруты.***

Обязательным элементом структуры индивидуального образовательного маршрута является **"Коррекционно-развивающая область"**. (Программа коррекционно-развивающей работы)



Примерный план организованной непосредственной образовательной деятельности

№	Вид занятия	Младш. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	4 (Д)	2 (Д)	1 (Д)	1(Д)
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1(Д)	1 (Д)
5	Развитие речи		1(Д)	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		4	5	5	5
6	Рисование	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	-	-	1/2 (В)	1(В)
11	Социальное развитие	-	-	1 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)	-	-
13	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		6	6	7	9
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
	Всего:	12	13	14	16

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО.

Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Данный план НОД и названия занятий носят примерный, условный характер. Приведенный план может служить ориентиром, каждая дошкольная образовательная организация вправе самостоятельно разработать расписание занятий, объединяя задачи из разных образовательных областей по своему усмотрению.

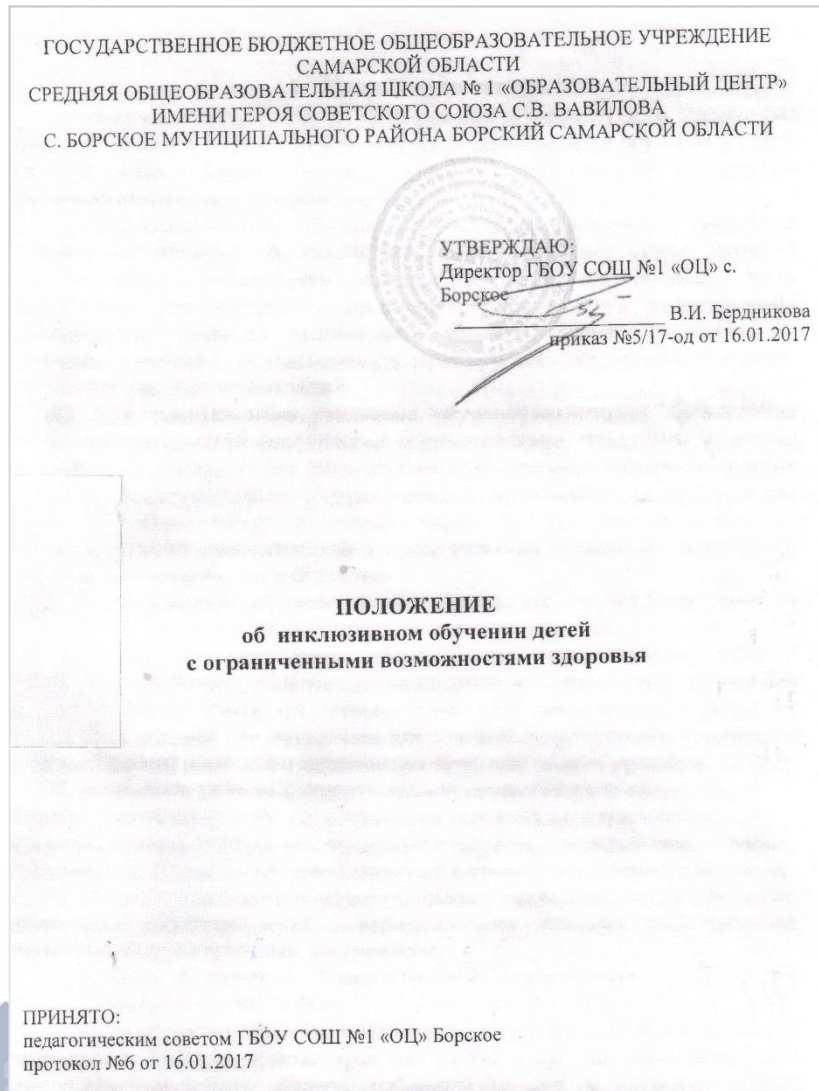
5. Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Пример:

«ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»,
разработанное ГБОУ СОШ № 1
«Образовательный центр» им. Героя
Советского Союза С.В.Вавилова с.Борское
м.р. Борский Самарской области

Размещено на сайте школы в разделе
«Документы»:

<http://school1bor.ru/images/doc/02Pologeninclud.pdf>




6. Положение об организации образовательного процесса в форме обучения на дому

В данном положении должна быть учтена организация образовательного процесса:

- обучающихся с ОВЗ;
- обучающихся, не имеющих данного статуса.

Основание:

Наличие копии медицинского документа (справка).



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

П Р И К А З

30 июня 2016г.

Москва

**Об утверждении
перечня заболеваний, наличие которых дает право
на обучение по основным общеобразовательным программам на дому**


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *42916*
от *20 июля 2016*
№ *4364*

7. Копии документов узких специалистов, включая учителей, имеющих психологическое образование

- дипломы об образовании педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- документ о переподготовке учителей, имеющих психологическое образование;
- трудовой договор со специалистом по реализации коррекционно-развивающего направления с обучающимися с ОВЗ.

8. Трудовой договор с узким специалистом, осуществляющим коррекционно-развивающую работу на условиях внешнего совместительства

Наличие такого договора с внешним совместителем обязательно!

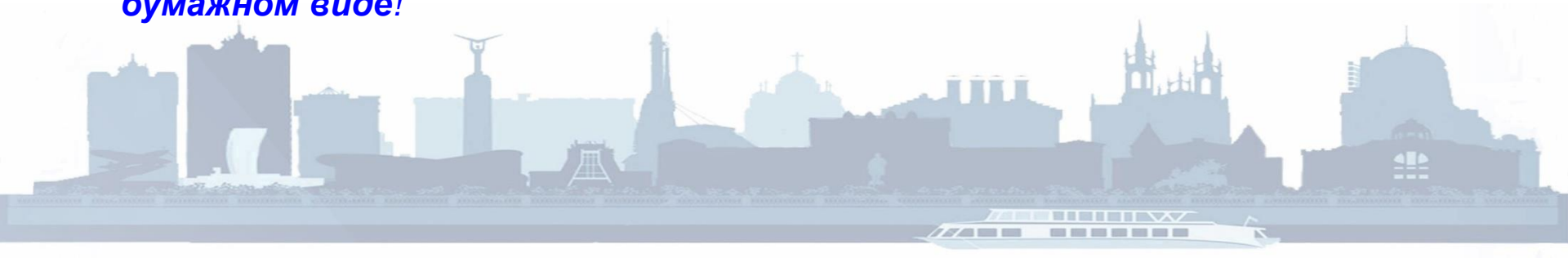
Педагоги-психологи психологических центров, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образовательной организации на основе договора о безвозмездном оказании услуг, в рамках своего функционала не могут осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Необходимо заключение договора со специалистом на данный вид деятельности.



9. Копии заключений ПМПК, медицинских документов

- Обучающийся по ООП на дому: – медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП на дому: – заключение ПМПК (копия)
– медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП/АООП (инклюзия, классы КРО): – заключение ПМПК (копия)

***Все документы из перечня п.п.1-8 предоставляются в электронном виде!
Копии заключений ПМПК и медицинских справок предоставляются в бумажном виде!***



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018-2020 годы

(утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 19 июня 2018 г.)

п.75. Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для **управленческих кадров** образовательных организаций и органов управления образованием

2018 г. – 35 % (36 тыс.чел.)

2019 г. – 42 % (43 тыс.чел.)

2020 г. – 50 % (51 тыс.чел.)

п.77. Организация и проведение обучающих мероприятий для **руководителей, педагогических работников и специалистов** образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

2018-2020 г. – не менее 13 000 руководителей и педагогических работников образовательных организаций



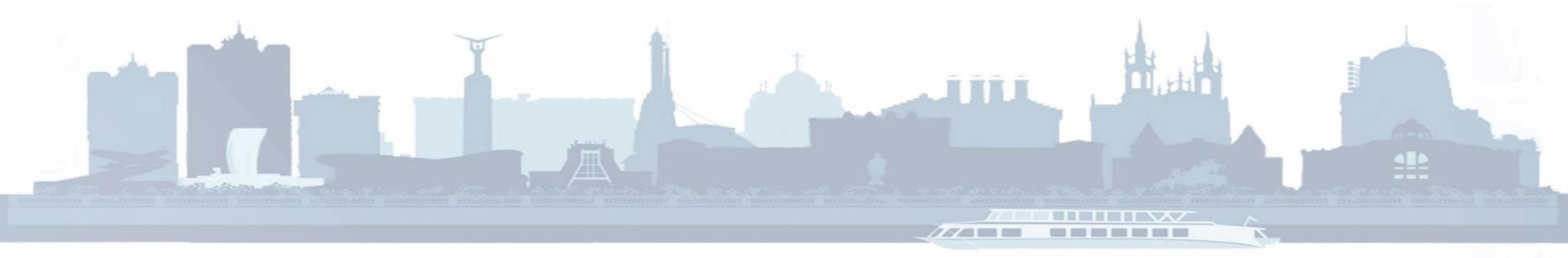
Информация о КПК (по ГЗ, И.О.Ч., X/p) размещена на сайте РСПЦ:
www.rspc-samara.ru .

❖ КПК в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (по ГЗ):

21 октября-01 ноября:

- для педагогических работников ДОО по теме
«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 час.)

- п.6.2.3. ГЗ РСПЦ на 2019 г.



Мониторинг учета рекомендаций ПМПК со созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

- Порядок проведения мониторинга

- Психолого-педагогическое представление о выполнении рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК (приложение 1)

- Сведения о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, обследованных специалистами ЦПМПК и ТПМПК (приложение 2)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099

Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59

E-mail: main@samara.edu.ru

20.09.2019 № 110-16-09-01/968-19
на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства
образования и науки
Самарской области

Руководителям департаментов
образования администраций
городских округов Самара и
Тольятти

Уважаемые коллеги!

Настоящее инструктивно-методическое письмо разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и определяет порядок взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) и специалистов образовательных организаций при осуществлении мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Прошу довести настоящее инструктивно-методическое письмо до сведения подведомственных образовательных учреждений.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О.Пинская

Сроки проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК со созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

п.3 Сроки проведения ПМПк (ППк) анализа выполнения рекомендаций ПМПК – три раза в год:

с 15 сентября по 1 октября

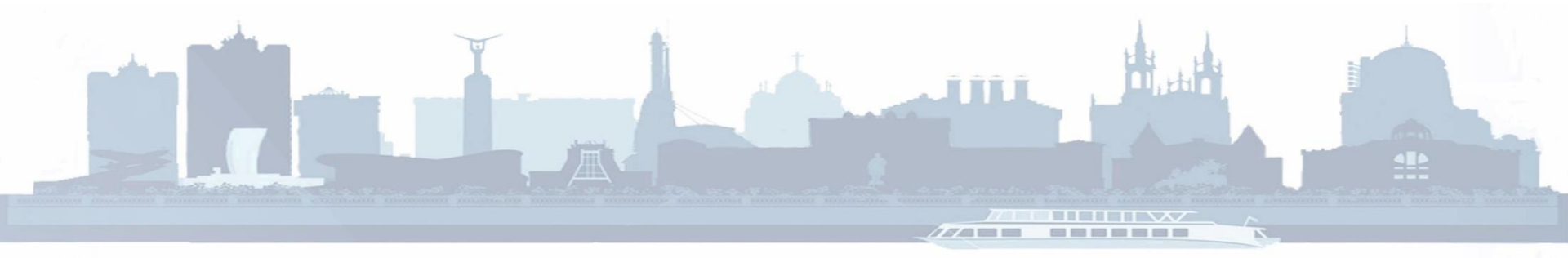
- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию на начало учебного года*

с 15 января по 1 февраля

- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию с 1 октября по 31 декабря*

с 1 по 15 мая

- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию с 1 января по 30 апреля*





тел/факс: **931-55-15**

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Спасибо за внимание!

Клюева Татьяна Николаевна,
к.псх.н., директор ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический
центр»
Тел.: **931-55-08**

Илюхина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по учебно-
методической работе ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический
центр»
Тел.: **931-55-15**

