

Схема изучения УУД у обучающихся с ОВЗ в 1-м классе

Универсальные учебные действия (УУД)	Схема для обучающихся с ЗПР	Схема для слабослышащих обучающихся	Схема для слабовидящих обучающихся	Схема для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Схема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Сроки проведения	Сроки сдачи в ЛПП
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ							
Универсальные логические действия	Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант)	Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант)	Простые аналогии	Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант)	Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант)	Сентябрь 2016 г.	До 20 октября 2016 г.
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ							
Общий уровень волевой саморегуляции	«Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер	«Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер	Методика «Кубики К. Кооса» (Салмина Н.Г., Филимонова О.Г.)	«Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер	Методика «Кубики К. Кооса» (Салмина Н.Г., Филимонова О.Г.)	Сентябрь 2016 г.	До 20 октября 2016 г.
ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ							
Самооценка	Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)	Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)	Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)	Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)	Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)	Сентябрь 2016 г.	До 20 октября 2016 г.
Внутренняя позиция школьника	Беседа о школе (модифицированный вариант) (Т. А. Нежнова, Д. Б. Эльконин, А. Л. Венгер)	«Мотивация учения» (рисуночный вариант Шипициной)	Беседа о школе (модифицированный вариант) (Т. А. Нежнова, Д. Б. Эльконин, А. Л. Венгер)	«Мотивация учения» (рисуночный вариант Шипициной)	Беседа о школе (модифицированный вариант) (Т. А. Нежнова, Д. Б. Эльконин, А. Л. Венгер)	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г.
Нравственно-этическая ориентация	Методика «Моральные дилеммы» (Ж. Пиаже)	Методика «Моральные дилеммы» (Ж. Пиаже)	Методика «Моральные дилеммы» (Ж. Пиаже)	Методика «Моральные дилеммы» (Ж. Пиаже)	Методика «Моральные дилеммы» (Ж. Пиаже)	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г.
КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ							
Общий уровень развития общения (предпосылки формирования)	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г..
• Коммуникация как интеракция	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г..
• Коммуникация как кооперация	Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман)	Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман)	Методика «Совместная сортировка» (Г.В. Бурменская)	Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман)	Методика «Совместная сортировка» (Г.В. Бурменская)	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г..
• Коммуникация как интериоризация	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Октябрь 2016 г.	До 20 ноября 2016 г..