

Система психологического сопровождения образовательного процесса в школах Юго-Восточного округа

ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Герасименко О.С.

2021

Введение. Немного из истории

- ✓ Свое развитие психологическая служба начала отсчёт ещё с 1992 года при Борском районном отделе образования.
- ✓ С **1994** года работает ПМПК.
- ✓ В **1997** году открыта **группа** кратковременного пребывания «**Развитие**» для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи.
- ✓ С **1999** года Центр стал юридическим лицом.
- ✓ С **2003** года в Центре функционирует **кабинет ранней диагностики** и коррекции развития ребенка и его семьи для детей от рождения до 3-х лет (с 2020 года - от рождения до 4-х лет).
- ✓ В **2005** году открыт **кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании**.
- ✓ С **2008** года – статус государственного учреждения.
- ✓ С **2020** года - кабинет по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра .

Внутренние подразделения Центра:

1. Отдел психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи);
2. ПМПК (руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр);
3. Кабинет ранней диагностики (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель);
4. Группа кратковременного пребывания «Развитие» компенсирующей направленности (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель);
5. Логопункт (учителя-логопеды);
6. Кабинет профилактики негативных зависимостей (социальный педагог, педагоги-психологи);
7. Кабинет по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (учитель-логопед).

Штатный состав специалистов (физических лиц):

- Педагоги-психологи – 9 основных и 4 по совместительству;
- Учителя-логопеды – 4 основных;
- Воспитатель – 1 основной;
- Врач-педиатр – 1 по совместительству.





Квалификация специалистов

Высшая квалификационная категория – **4** человека (3 педагога-психолога, 1 учитель-логопед);

1 квалификационная категория – **3** человека (1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель);

Соответствие занимаемой должности – **6** человек (4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда).

Наши достижения...

Конкурсы психолого-педагогических программ

Российский уровень:

- **2011** год - образовательная программа "Азбука для родителей" (авторы: Герасименко Ольга, Солопова Наталья, Евменова Алёна, Бутырина Елена) - победитель Второго Всероссийского конкурса «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»;
- **2017** год - развивающая программа «Сказочные уроки для первоклассников» (автор педагог-психолог Герасименко Ольга) - лауреат IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;

Областной конкурс психолого-педагогических программ

«Психология развития и адаптации»:

- **2014** год, **2** место – коррекционно-развивающая программа «Сказочные уроки» (для дошкольников), (автор педагог-психолог Герасименко Ольга);
- **2016** год, лауреат – образовательная программа «Я познаю себя и окружающих» (автор Зайцева Наталья);
- **2017** год, победитель - развивающая программа «Сказочные уроки для первоклассников» (автор педагог-психолог Герасименко Ольга).

Наши достижения...


Конкурсы профессионального мастерства

- **2008** год - педагог-психолог **Коваль Ольга** - **III** место в областном конкурсе профессионального мастерства **»Педагог-психолог 2008«** (РСПЦ);
- **2012** год - педагог-психолог **Герасименко Ольга** - **III** место в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЦСО);
- **2014** год - педагог-психолог **Герасименко Ольга** - **III** место в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников **»Педагог-психолог 2014«** (РСПЦ);
- **2017** год - учитель-логопед **Татаринцева Татьяна** - **II** место в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста (ЦСО);
- **2021** год – учитель-логопед **Денисова Лариса** – финалист (лауреат) регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021» (ЦСО).

Цель Центра: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи деятельности Центра:

- ▶ оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- ▶ осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- ▶ оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- ▶ обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения субъектов образовательного процесса.



Юго-Восточный округ представлен 3 районами: Нефтегорский, Алексеевский и Борский. Всего 21 школа и 3 учреждения СПО.


В Нефтегорском районе 8 школ и 1 учреждение СПО, наши специалисты курируют 6 школ.

В Алексеевской районе из 6 школ и 1 учреждения СПО, курируем 3 школы.

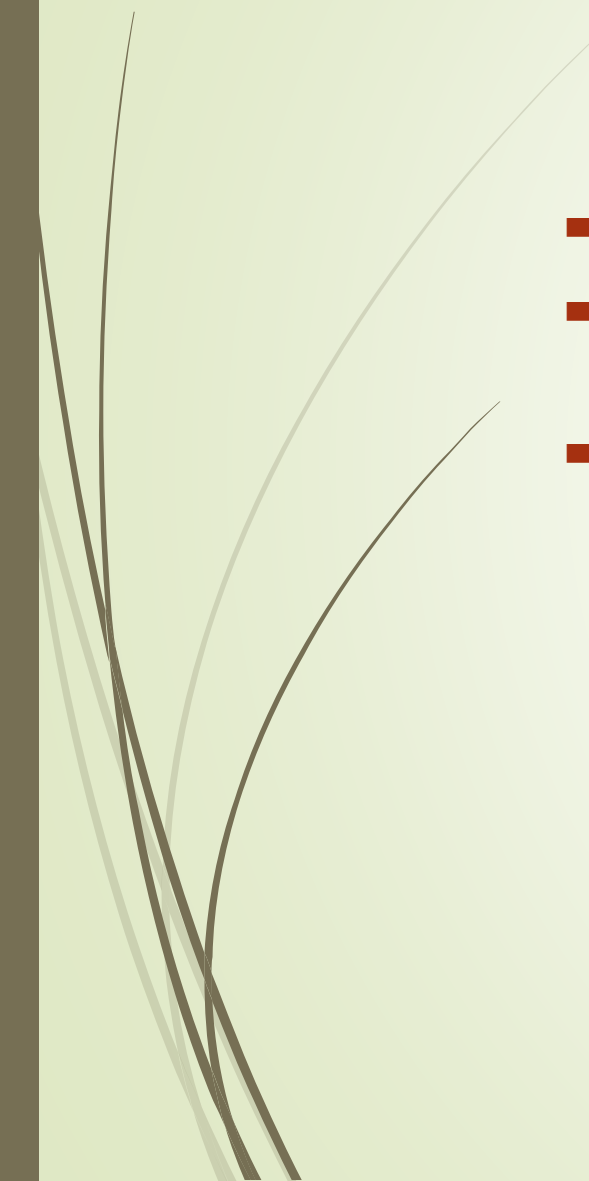
В Борском районе 7 школ и 1 учреждение СПО, курируем все школы.

С образовательными учреждениями, которые курируем, заключаем договора о безвозмездном оказании услуг на 3-летний период, в приложении каждый год указываем перечень услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, исходя из нагрузки специалиста.

С остальными учреждениями - договора о безвозмездном оказании услуг методического сопровождения специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) их участию в методических объединениях.



**В рамках реализации основного вида деятельности
Центр предоставляет следующие услуги:**

- **Психолого-медико-педагогическое обследование детей;**
 - **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;**
 - **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**
- 


В рамках 1 услуги «**Психолого-медико-педагогическое обследование детей**» проводятся следующие виды работ:

- ✓ **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ – индивидуальная и групповая диагностика по запросу, групповая диагностика, направленная на изучение психологического здоровья обучающихся (7-8 классы);**
- ✓ **Психологическое сопровождение ФГОС – мониторинг 1-х, 4-5-х классов, психологическое сопровождение учащихся «группы риска» (2-3 классы), исследование формирования УУД у обучающихся 11-х классов (пилотные и контрольные школы, 1 группа);**
- ✓ **Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи – обследование детей на ПМПК, диагностическое обследование детей на логопунктах.**

В рамках 2 услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

проводятся следующие виды работ:

- ✓ **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ – выступление на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, проведение информационных семинаров для педагогов и родителей, консультирование ответственных за СПТ, индивидуальное консультирование педагогов, родителей, обучающихся по запросам, групповые консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, семинары для педагогов, специалистов (проводит Центр), по вопросам мониторинга рекомендаций ПМПК (для школ своего района), сопровождения детей с ОВЗ (для школ округа);**
- ✓ **Психологическое сопровождение ФГОС – индивидуальные консультации педагогов, родителей по ФГОС, групповые консультации педагогов, родителей по ФГОС;**
- ✓ **Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи – индивидуальные консультации родителей на ПМПК, педагогов и родителей на логопедическом пункте.**



В рамках 3 услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» проводятся следующие виды работ:

- ✓ **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ – реализация профилактических психолого-педагогических программ по профилактике негативных зависимостей, обучению навыков саморегуляции, по снижению уровня эмоциональной и социальной напряженности в школе, развитию личностных особенностей и другие, реализация развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с обучающимися;**
- ✓ **Психологическое сопровождение ФГОС – проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска»;**
- ✓ **Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи – проведение индивидуальных коррекционных логопедических занятий с обучающимися.**





**Если вдруг жизнь подкидывает тебе очередной лимон,
завари крепкий чай и получи удовольствие...
Благодарю за внимание!**

