



Министерство образования и науки Самарской области
ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»



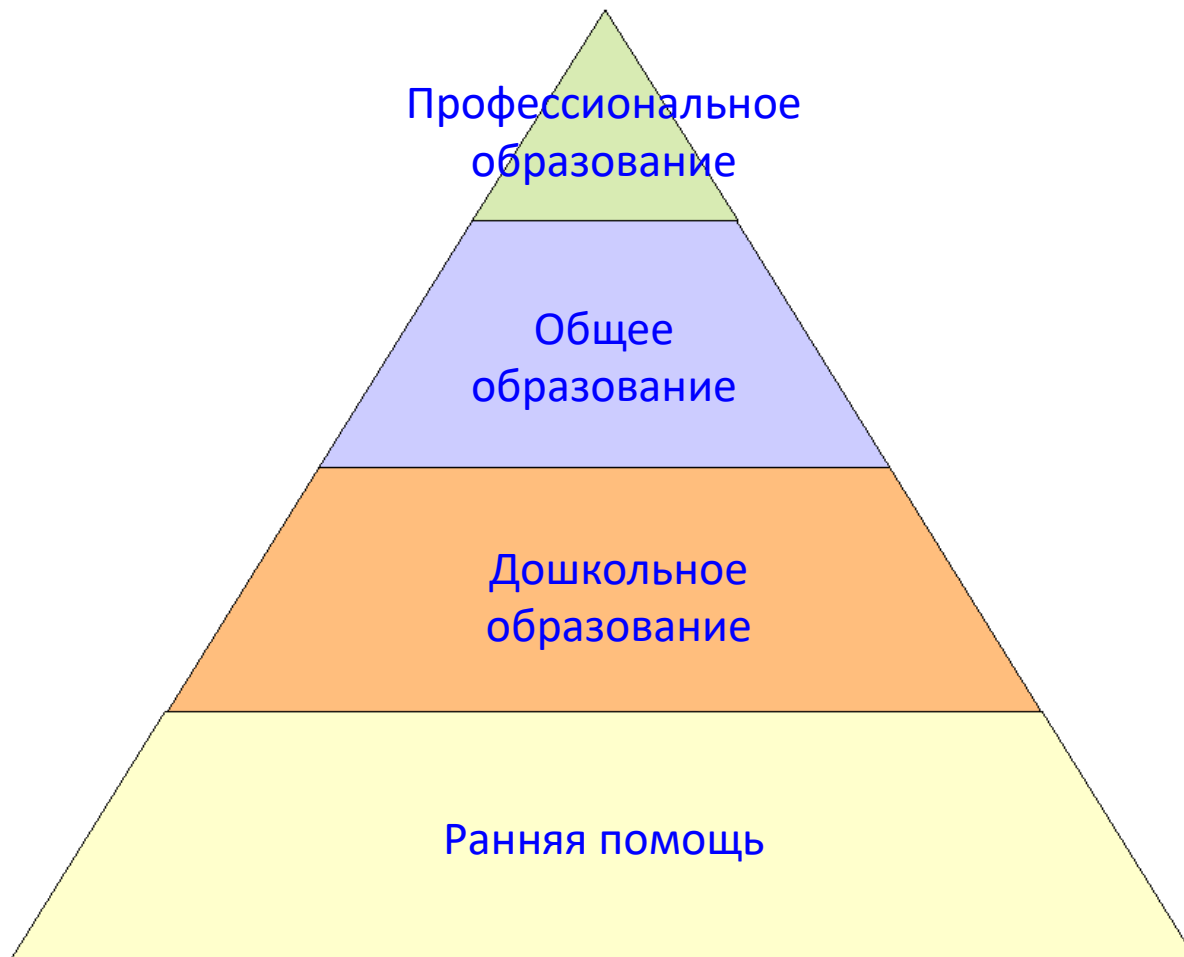
Формирование образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Самарского региона

Архангельская Ирина Владимировна,
директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

9 ноября 2021 года



Число детей на каждой ступени маршрута в настоящее время



Профессиональное
образование

Общее
образование

Дошкольное
образование

Ранняя помощь

916 (781)

15982

18835

2876

Службы ранней помощи Самарской области в системе образования

В системе образования Самарской области действует **15** служб ранней помощи

☀️ **Центр специального образования – 1**

☀️ **Детский сад – 1**

☀️ **Школа-интернат – 2**

☀️ **Ресурсный центр – 3**

☀️ **ЦППМСР - 8**

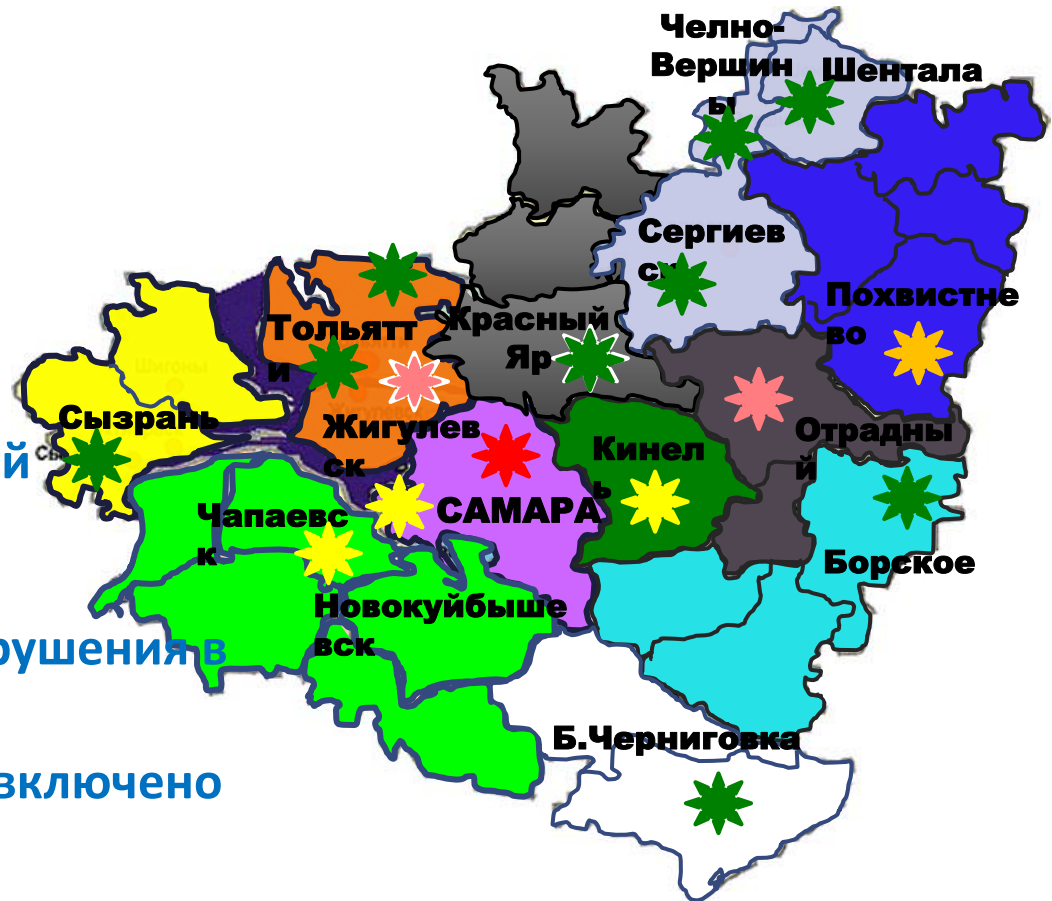
Количество обращений

в 2020 году: **2279.**

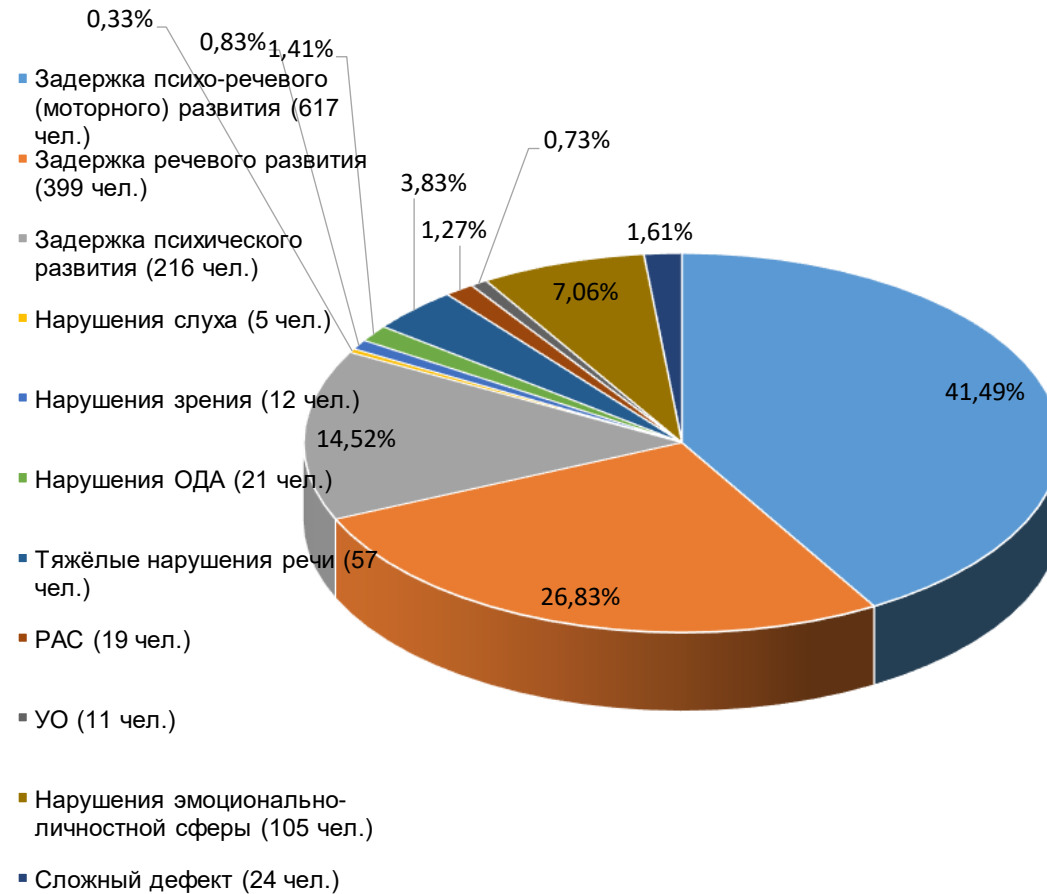
Из них **1487** детей имеют нарушения в развитии.

в программу ранней помощи включено

735 семей.



Число обратившихся в 2020 году детей по нозологиям



Виды услуг ранней помощи

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей (определение нуждаемости в услугах ранней помощи);
2. Психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей и педагогических работников;
3. Реализация общеразвивающей и коррекционной программы, направленной на содействие развитию функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях

Службы ранней помощи Самарской области в системе образования



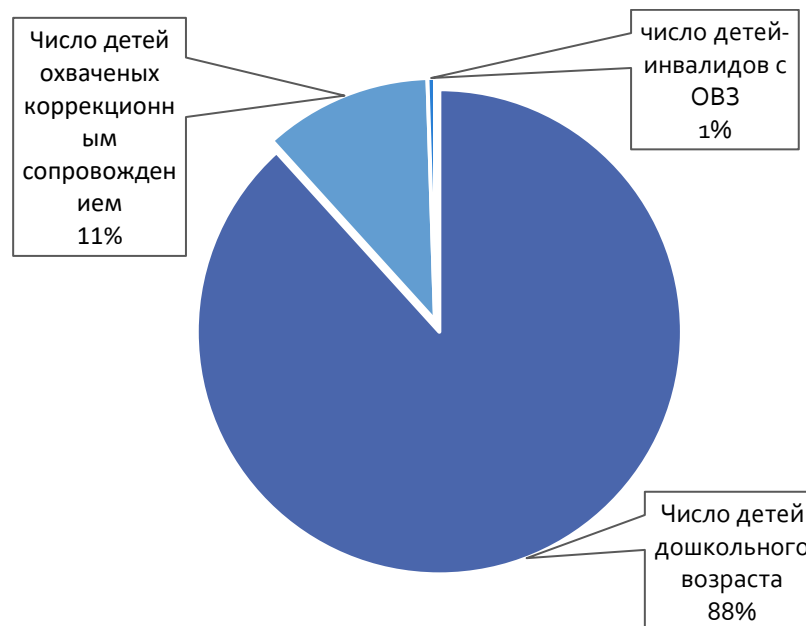
Из службы ранней помощи в дошкольное образование

ВЫПУСК ДЕТЕЙ ИЗ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Форма обучения	2020/2021 уч.г.	
	Кол-во Детей (642)	%
в группах общеразвивающей направленности	357	55,6
в группах комбинированной направленности	27	4,2
в группах компенсирующей направленности	83	13
В группах кратковременного пребывания	4	0,6
Занятия на логопункте	9	1,4
Семейная форма	145	22,6
Иные организации (в т.ч. реабилитационные центры)	14	2,2
Специализированное ОУ	3	0,4

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Форма обучения	2020/2021 уч. г.	
	кол-во детей в КРС	% к общему кол-ву детей с ОВЗ
в комбинированных группах	7258	38,5%
в компенсирующих группах	10873	57,7%
в группах кратковременного пребывания	6	0,03%
в группах общеразвивающего направления	698	3,7%
всего:	18835	100%



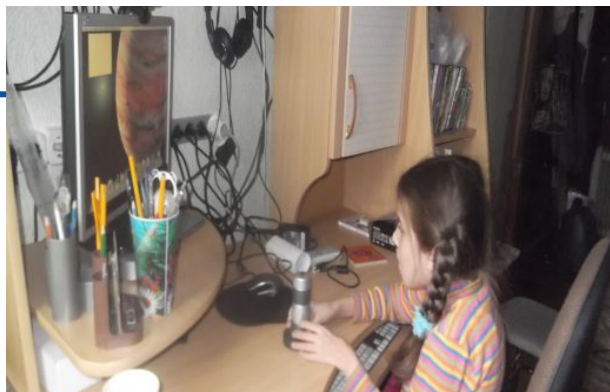
Общее образование детей с ОВЗ

Число обучающихся с ОВЗ по нозологиям

Дети с ОВЗ обучаются в **608** образовательных организаций, **20** из которых школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ. В **19** общеобразовательных организациях функционируют специальные (коррекционные) классы.

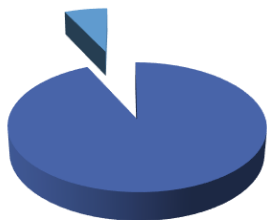
	Западный	Кинельский	Отрадный	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольяттинское управление	Департамент г.о. Тольятти	Самарское управление	Департамент г.о. Самара	Сумма
с нарушением слуха	11	4	7	12	8	1	5	2	16	0	3	153	9	340	18	589
с нарушением зрения	7	1	4	27	6		6	1	4	1	1	100	8	213	11	390
с НОДА	26	18	12	22	14	6	11	7	40	3	6	0	24	185	66	440
с РАС	5	10	10	18	32	15	3	8	18	4	1	0	1	66	9	200
с умственной отсталостью	195	49	127	150	161	65	246	144	401	100	36	387	0	1122	37	3220
с психическими нарушениями (ЗПР, шизофрения и т.д.)	688	18	31	899	148	9	588	17	684	362	39	0	1237	556	1891	7167
с ТМНР	0	1	8	0	48	14	0	0		0	1	0	3	0	2	77
с инвалидностью по соматическим причинам	136	71	57	154	35		60	38	58	26	8	0	422	0	631	1696
с нарушениями речи	34	0	3	111			13	1	205	17	7		210	0	108	709

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных технологий



Региональная модель дистанционного обучения детей ОВЗ и инвалидностью базируется на инклюзивном подходе: «особый» ребенок одновременно является учеником школы по месту жительства и учащимся «виртуального класса» Центра дистанционного образования.

Ребенок не исключается из образовательного пространства своего места жительства, но включается в информационную среду, объединяющую учащихся и педагогов из разных школ и разных населенных пунктов. Таким образом дистанционное обучение стало инструментом, позволяющим «расширить» узкие рамки учебного плана надомного обучения и включить ребенка во взаимодействие со сверстниками



- Совмещают занятия с ДОТ с занятиями с учителем на дому или занятиями в школе
- Занимаются только дистанционно



161 ребенок-инвалид
85 образовательных организаций
12 образовательных округов

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных технологий

Ограничения здоровья



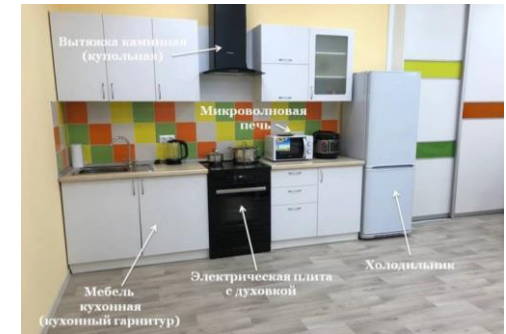
Каждому ребенку предоставлен комплект компьютерной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, адаптированного с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов и реализуемой образовательной программой (всего 18 вариантов комплектов), а также бесплатный доступ к сети Интернет

Реализация мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 7 коррекционных школах области запланировано обновление инфраструктуры, создание современных и комфортных условий для получения общего и дополнительного образования, которые отвечают особым потребностям учащихся, обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»



В 2020 году в школе-интернате № 3 г.о. Тольятти и школе-интернате им. Егорова г. Новокуйбышевска была обновлена материально-техническая база для реализации профилей трудовой подготовки «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Гончарное дело», «Поварское дело».





Доброшкола
Всё получится!



Реализация мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель реализации:

создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях посредством обновления их инфраструктуры

Обновление оборудования/оснащения:

- мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации образования (компьютерного класса, спортивного зала/ зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);
- помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

По результатам реализации мероприятия, отдельные образовательные организации, помимо обучения детей с ОВЗ, должны стать региональными учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия



...обновление
содержания и
совершенствование
методов обучения
предметной области
«Технология»



**предметная область «Технология»
рассматривается как ресурс
профессионального самоопределения
школьников с ОВЗ**

В содержание предметной области «Технология» активно входят такие направления, как Робототехника, 3-D моделирование, освоение фрезерно-гравировальных станков

Введение новых профилей труда
для обучающихся с ментальными
Нарушениями: подготовка младшего
обслуживающего персонала



Ранняя профилизация
технологического образования



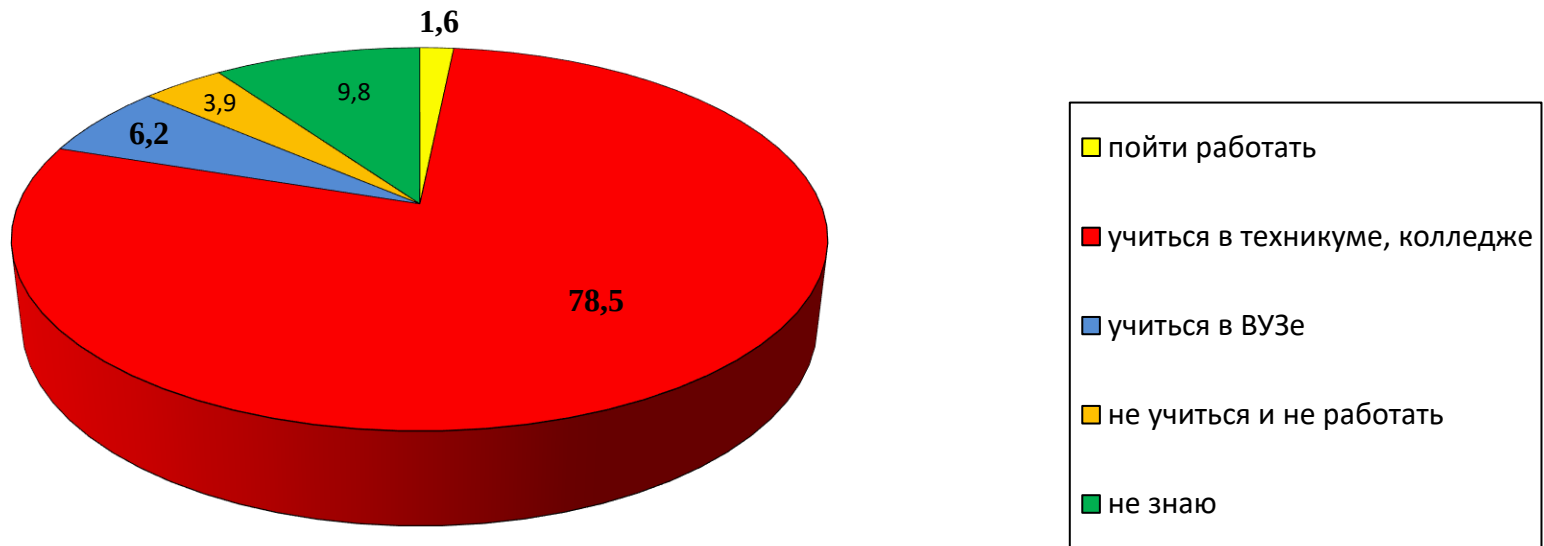
Дополнительное образование детей с ОВЗ от 5 до 18 лет

Направления дополнительного образования детей		Естественнонаучная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	ВСЕГО:
дети с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	количество программ	54	151	169	40	218	263	895
	количество обучающихся	365	1361	1436	686	2775	4395	11018
дети-инвалиды (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	количество программ	23	78	70	14	116	129	430
	количество обучающихся	108	489	342	86	628	1002	2655

Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования в 2020 году составил **48,9%**

Мониторинг профессиональных намерений учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8-12-х классов общеобразовательных организаций Самарской области

Распределение ответов на вопрос
«После окончания школы, что Вы планируете делать?» (в %)



Наиболее популярными среди школьников-инвалидов и школьников с ОВЗ являются такие специальности и образовательные учреждения



автомеханик, автослесарь, техник-механик авто, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, слесарь по ремонту автомобилей



повар, повар-кондитер, кондитер, кулинар



сварщик, газосварщик, электросварщик



программист, информационные системы, программирование и компьютерные системы



воспитатель, преподаватель начальных классов, дошкольное образование



медицинская сестра

Сергиевский губернский техникум

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

Самарский многопрофильный колледж

Отраденский нефтяной техникум

Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова

Сызранский политехнический колледж

Поволжский государственный колледж

Губернский колледж г. Сызрани

Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства

Самарский техникум кулинарного искусства

Жигулёвский государственный колледж

Самарский медицинский колледж

Новокуйбышевский нефтехимический техникум

Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж

Самарский государственный колледж



В 59 ПОО

Обучаются дети с ОВЗ и
инвалидностью





**Abilympics
Russia**

46 ПОО

реализуют адаптированные
ООП СПО



2015 г.: 3 компетенции; 20
участников

2018 г.: 18 компетенций; 80
участников

2020 г.: 29 компетенций; 166
участников

4

ресурсных учебно-
методических центра по обучению
лиц с ОВЗ и инвалидов технологии

916 чел. с ОВЗ и
инвалидностью
(по основным
образовательным
программам) и
675 чел. по
программам
профессионально
го обучения

«Доступная среда» на 2011-2020 годы:

- оснащены 19 учреждений среднего профессионального образования (в том числе 4 РЦ);
- создана базовая профессиональная образовательная организация на базе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

**Спасибо за
внимание!**