Уважаемые коллеги!

Просим вас направить ваши предложения по итогам апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях

по адресам:

rspc@samtel.ru

01olgam@gmail.com

1. **Просим вас направить нам предложения и замечания для внесения их в методические рекомендации по Форме 1, Форме 2, Форме 3.**

**Форма 1.** (что нужно заменить или убрать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1№ | Раздел методических рекомендаций | Написано | Заменить на |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Форма 2.** (не хватает и нужно вставить)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1№ | Раздел методических рекомендаций | Вставить |
| 1 |  |  |
|  |  |  |

**Форма 3. Конкретно по разделу «Система оценки эффективности»** (нужно заменить, нужно учесть и добавить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1№ | Раздел «Система оценки эффективности» | Написано | Заменить на | Не было учтено (добавить) |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Просим вас ответить на следующие вопросы (ответы давайте, пожалуйста из собственного реального опыта, как вы считаете это правильным. Спасибо.)**
2. Какие тестовые методики вы используете в соответствии с уровнями образования. Просим предложить по 1-2 методики для диагностики метапредметных и личностных компетенций.

|  |
| --- |
| начальная школа |
| № | Измерение | методика | Сколько раз проводится в год |
| 1 | личностной компетенции | 1.2. |  |
| 2 | регулятивных УУД | 1.2. |  |
| 3 | познавательных УУД | 1.2. |  |
| 4 | коммуникативных УУД | 1.2. |  |
| 5 | Добавить (если на ваш взгляд это нужно) |  |  |

Далее средняя и старшая.

1. Примерные темы родительских собраний в рамках психологического просвещения субъектов образовательного процесса (по уровням образования). Сколько собраний должно быть проведено в течение года.

|  |
| --- |
| начальная школа |
| № | Тема родительского собрания | Примерное время проведения (месяц) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Так же для средней и старшей школы

1. Примерные темы для педагогов и администрации в рамках психологического просвещения субъектов образовательного процесса (по уровням образования) Сколько мероприятий должно быть проведено в течение года.

|  |
| --- |
| начальная школа |
| № | Тема для педагогов и администрации | Примерное время проведения (месяц) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Так же для средней и старшей школы