

**Содержание работы логопеда на занятиях с ребенком,
страдающим аутизмом**

В настоящее время существует несколько типов учреждений (как в системе образования, так и здравоохранения), в которых реализуются коррекционные программы для детей с речевыми нарушениями, в том числе и тяжелыми. Наш ГБОУ Борский психологический центр – образовательное учреждение.

Коррекционная работа с аутичными детьми проводится комплексно, группой специалистов различного профиля. Содержание работы на логопедических занятиях зависит от этапа.

Основные этапы логопедической работы:

- Подготовительный этап.
- I этап – развитие понимания речи.
- II этап – развитие возможности активно пользоваться речью.
- III этап – включение в малую группу.
- IV этап – сопровождение ребенка, поступившего в школу.
- V этап – отслеживание результатов коррекционного воздействия.

Как показывает отечественный и зарубежный опыт, ранняя диагностика, длительная комплексная адекватная медико-психолого-педагогическая коррекция дают возможность многим детям с аутизмом обучаться в школе. Обратимся непосредственно к опыту нашего центра. На данный момент возраст детей с аутизмом от 5 до 12 лет. Двенадцатилетний ребенок учится в пятом классе (интегрирован по основной общеобразовательной программе), двое десятилетних детей и один семилетний ребенок занимаются в логопедическом пункте (инвалиды детства), шестилетний ребенок – посещает индивидуальные занятия с психологом (инвалид детства), пятилетний ребенок продолжает заниматься в КРД с психологом и логопедом.