

Сечкина О.К., к.псх.н., доцент кафедры
социально-гуманитарных наук,
начальник отдела психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
ДООУ Регионального социопсихологического центра г. Самара

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста по программе «Вместе играем и растем»

Программа для детей раннего возраста и их родителей «Вместе играем и растем» носит комплексный характер. В программе представлены все виды деятельности, доступные детям раннего возраста. Занятие проходит в спокойной, эмоционально положительно окрашенной атмосфере. Этому способствуют определенные психолого-педагогические условия – присутствие родителей и активное взаимодействие с ребенком на занятии, музыкальное сопровождение, которое создает положительный эмоциональный настрой на занятии.

Работа с детьми включает развивающие занятия для детей с использованием комплекса упражнений и игр, направленных на развитие психомоторных качеств посредством музыкально-ритмических движений с музыкальным сопровождением.

Координация движений, мелкая моторика, чувство ритма на занятии развиваются через использование музыкальных подвижных игр, ритмической гимнастики с музыкальным сопровождением, пальчиковой гимнастики с музыкальным сопровождением, проведение развивающих игр с использованием мелких предметов, продуктивную познавательно-творческую деятельность. Учебная программа рассчитана на 70 часов. Каждый месяц с сентября по май выбирается определенная тема, доступная для понимания детьми раннего возраста.

Календарно-тематическое планирование опирается на народный календарь и смену времен года. В каждом месяце проводится 8 занятий продолжительностью по 1 часу 2 раза в неделю, за исключением января.

Количество детей на занятии не превышает 8 – 10 человек.

Работа с родителями является важной составляющей данных занятий. Основными методами работы являются групповая дискуссия, отработка отдельных умений и навыков в специальных упражнениях, разбор конкретных случаев. Необходимый теоретический материал представляют мини-лекции, а акцент делается на интенсивное групповое взаимодействие и получение динамического знания. Мини-лекции затрагивают актуальные вопросы, связанные с особенностями данного возраста ребенка, специфике и целесообразности раннего развития, взаимодействия родителей, конфликтов в семье и различные аспекты воспитания.