

**Итоги Всероссийского семинара-совещания
«Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

Всероссийский семинар-совещание для руководителей ППМС-центров, специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующих вопросы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, по теме **«Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**, организованный Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей министерства образования и науки Российской Федерации с участием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения квалификации **«Региональный социопсихологический центр»** состоялся в г. Самара с 16 по 18 апреля 2014 года.

В семинаре приняли участие **249** представителей из **48** регионов всех **Федеральных округов Российской Федерации**. При этом 106 участников приехали из разных территорий России, а 143 участника представляли Самарскую область (*см.: География участников семинара-совещания. Презентация PowerPoint*).

Первый день семинара-совещания, 16 апреля, проходил в формате пленарного заседания в конференц-зале гостиницы «Ариадна» (г. Самара, Московское шоссе, 125 б).

На пленарном заседании выступили следующие участники:

Сильянов Е.А., директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей министерства образования и науки Российской Федерации.

Торжественное открытие. Приветствие участников семинара

Колесникова Н.Б., заместитель министра Министерства образования и науки Самарской области

«Система образования Самарского региона: особенности и перспективы развития».

Сидухина М.Г., заместитель министра – руководитель департамента по вопросам семьи и детства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

«Система комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и семьям с детьми в Самарской области»

Фальковская Л.П., начальник отдела образования детей с проблемами в развитии и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, канд. психол. наук

«Вопросы совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: нормативное регулирование. Осуществление функций ПМПК центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: порядок деятельности, проблемы взаимодействия, реализация рекомендаций ПМПК» (см.: Презентация PowerPoint)

Клюева Т.Н., директор Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук

«Организационно-методические вопросы деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Перспективные модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах Российской Федерации». (см.: Презентация PowerPoint)

Алехина С.В., проректор по инклюзивному образованию, директор ИПИО МГППУ, канд. психол. наук.

«Роль центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в развитии инклюзивного процесса в образовании». (см.: Презентация PowerPoint)

Шалимов В.Ф., руководитель отделения социальной психиатрии детей и подростков ФГБУ «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского» Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

«Приоритеты и проблемы взаимодействия организаций здравоохранения и образования в оказании помощи детям с пограничными психическими расстройствами». (см.: Презентация PowerPoint)

Березкин Е.Г., и.о. начальника Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области, полковник полиции

«Проблемы деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков в части профилактической работы с несовершеннолетними»

Зайцева Н.В., зам. директора ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», канд. пед. наук

«Анализ состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных организациях Российской Федерации». (см.: Презентация PowerPoint)

Козлова Т.В., Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области.

«Проблемы защиты и восстановления нарушенных прав ребенка в контексте психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Метелкин Д.А., заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Новосибирской области

«Вопросы межведомственного взаимодействия центров с учреждениями и организациями, КДН и ЗП, НКО. Организация взаимодействия учреждений и организаций системы профилактики в Новосибирской области». (см.: Презентация PowerPoint)

Петрынин А.Г., директор Краевого ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

«Вопросы роли и деятельности центров в профилактике асоциального поведения обучающихся. Презентация лучших практик деятельности центров».

Вместе с тем в фойе гостиницы была представлена презентация постерных докладов ППМС-центров Самарской области

Во второй день семинара-совещания, 17 апреля, работа была организована по секциям на базе выездных площадок, где представлялся лучший опыт работы специалистов, в режиме обмена мнениями обсуждались актуальные вопросы деятельности центров.

Секция 1 «Лучшие практики и проблемные вопросы деятельности центров по профилактике зависимого поведения детей и подростков» осуществляла работу на базе МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара» (г. Самара, пр. Масленникова, д. 20) и МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» (г. Самара, пр. Масленникова, д.23).

Руководители:

Лисецкий К.С., декан факультета психологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», профессор, заведующий кафедрой психологии и развития, д-р психол. наук;

Мелентьева О.С., исполнительный директор Федерации психологов образования России

Координатор:

Смирнова Г.Ю., заместитель директора, руководитель сетевой информационно-методической службы МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара»

Выступили следующие участники:

Шарай Д.В., консультант отдела профилактики асоциального поведения обучающихся Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России

«Вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях субъектов».

Лисецкий К.С., декан факультета психологии СамГУ, профессор, зав. кафедрой психологии и развития, д-р психол. наук

«Психологическая зависимость у детей и подростков: проблемы и методы ее решения».

Жадаева С.В., начальник отдела профилактики наркомании Регионального социопсихологического центра (г. Самара)

«Система работы кабинетов профилактики Регионального социопсихологического центра по профилактике зависимого поведения детей и подростков в Самарской области».

Гоголева О.В., Пospelова Е.А., научные сотрудники отдела профилактики наркомании Регионального социопсихологического центра (г. Самара)

«Мониторинг (оценка) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах как инструмент планирования профилактических мероприятий зависимых форм поведения детей и подростков Самарской области».

Саломатина Т.В., заместитель директора по общим вопросам МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара

«Реализация программы «Секреты Зазеркалья» для родителей и педагогов образовательных учреждений по профилактике употребления химических веществ среди подростков в рамках работы кабинета профилактики МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара».

Ефимова Т.П., Петина Е.Н., педагоги-психологи кабинета профилактики наркомании Регионального социопсихологического центра (на базе МБОУ ДОД ДОО «Поддержка детства» г.Самара)

«Метод функционального биоуправления (ФБУ) как средство профилактики зависимого поведения детей и подростков: теория и практика».

Матасова И.Л., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет», канд. психол. наук

«Идея гармонизации как принцип организации профилактики различных видов зависимости в подростковом возрасте».

Мищенкова Л.П., социальный педагог, методист Отделения психологического сопровождения образовательного процесса по Куйбышевскому, Ленинскому, Самарскому районам Центра Развития Образования г. о. Самара

«Интерактивный урок как технология профилактики вредных привычек у подростков в образовательных учреждениях».

Секция 2 «Психопрофилактическая и реабилитационная работа специалистов центров по профилактике суицидов, насилия (в том числе сексуального): опыт и технологии. Организация комплексной помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или свидетелями преступления» осуществляла работу на базе МБОУ СОШ Дневной пансион – 84 (г. Самара, ул. Кирова, 199).

Руководители:

Чаусова Л.К., директор ППМС – центра, г. Ростов-на-Дону;

Буланова О.Е., директор ГБОУ г. Москвы центр диагностики и консультирования «Участие» (г. Москва), канд. психол. наук;

Петрынин А.Г., директор ППМС–центра (г.Хабаровск), канд. пед. наук.

Координаторы:

Илюхина Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра;

Жегалина С.В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

Выступили следующие участники:

Чаусова Л.К., ГБОУ Ростовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисных состояниях, в условиях ППМС-центра (опыт Ростовской области)».

Илюхина Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра (г. Самара); **Умярова Е.Ю.**, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук

«Антикризисное сопровождение образовательных учреждений Самарского региона».

Карамаева Л.А., заместитель директора по науке Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук

«Использование результатов социопсихологического мониторинга для организации профилактики насилия в образовательной среде».

Пестова И.В., директор ГБОУ Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»

«Опыт работы ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

Хломов К.Д., руководитель Центра социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, канд. психол. наук
«Модель социального и психологического сопровождения подростков, совершивших правонарушение».

Буланова О.Е., директор ГБОУ города Москвы центр диагностики и консультирования «Участие», канд. психол. наук
«Из опыта работы ГБОУ ЦДиК «Участие» по сопровождению и оказанию помощи детям в кризисной ситуации».

Кулькова О.Р., директор ГБУ Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»
«Деятельность центров социальной помощи семье и детям по оказанию помощи детям, имеющим суицидальные попытки и ставших жертвами сексуального насилия».

Секция 3 «Роль ППМС-центров как ресурсных центров развития инклюзивного образования» осуществляла работу на базе МБУ СОШ № 69 (г. Тольятти, ул.40 лет Победы, д.120).

Руководитель:

Алехина С.В., проректор по инклюзивному образованию, директор ИПИО МГППУ, канд. психол. наук.

Координатор:

Сергеева О.А., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии г.о.Тольятти.

Выступили следующие участники:

Терлецкая Т.Л., руководитель департамента образования мэрии городского округа Тольятти;

Чурсина А.А., директор МБУ СОШ №69 г.о. Тольятти

Приветственное слово.

Ковалев Е.В., директор ГБОУ города Москвы центр психолого-медико-социального сопровождения «Взаимодействие»

«Опыт реализации социально-образовательного проекта «Территория взаимодействия».

Эстерле А.Е., начальник лаборатории социальной психологии Регионального социопсихологического центра (г. Самара)

«Формирование инклюзивной культуры как базиса для развития инклюзивного образования».

Горелова М.Ю., педагог-психолог ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района Санкт-Петербурга

«Приоритет учебной программы (психологического тренинга) в работе с учащимися с ОВЗ в общеобразовательной школе».

Ульянова Ю.А., руководитель отдела специального и психологического сопровождения ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск
«Ресурсы Территориального агентства специального образования в сопровождении инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Поволжского образовательного округа».

Чурсина А.А., директор МБУ СОШ № 69 г.о. Тольятти
«Создание развивающей образовательной среды в условиях инклюзивного образования».

Домарецкая О.В., заместитель директора ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о.Тольятти
«Взаимодействие с социальными партнерами – важный фактор в работе с детьми, нуждающимися в специализированной помощи».

Алексеева Ю.В., заместитель директора по УВР МБУ СОШ № 73 г.о.Тольятти
«Роль психолого-медико-педагогического консилиума в формировании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тиссен Е.Г., заведующая лабораторией дистанционного обучения МАОУ ДПОС ЦИТ г.о.Тольятти
«Возможности дистанционных образовательных технологий для успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и включения их в образовательное пространство».

Раткевич И.В., директор МБОУ СОШ № 139 г.о.Самара
«Технология командного сотрудничества как фактор успешности инклюзивной школы».

Алексеева Ю.В., заместитель директора по УВР МБУ СОШ № 73 г.о.Тольятти;
Богданова О.М., методист логопедического отделения ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о.Тольятти; **Мочалкина Е.А.**, педагог-психолог ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара); **Храмова И.А.**, учитель начальных классов МБУ СОШ № 73 г. о.Тольятти
Практикум «Заседание психолого-медико-педагогического консилиума по проектированию индивидуального образовательного маршрута для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Кузьменко О.В., педагог-психолог ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о.Тольятти
Групповое занятие «Развитие социальной компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сидорова Е.В., учитель-логопед ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о.Тольятти
Групповое занятие «Развитие грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития».

Морозова Ю.В., педагог-психолог ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» г.о.Тольятти

Тренинг «Время выбирать профессию».

Гурова Н.А., учитель информатики МБУ СОШ № 69 г.о.Тольятти

Индивидуальное занятие «Организация дистанционного обучения на базе сетевых учебно-методических комплексов»

Секция 4 «Развитие на базе ППМС-центров служб ранней помощи и ресурсно-методическое обеспечение консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций. Роль ППМС-центров в комплексном сопровождении и обеспечении качественного образования отдельных категорий детей с расстройством аутистического спектра» осуществляла работу на базе ГБОУ ООШ № 18 структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» (г. Новокуйбышевск, ул. Островского, д. 17б).

Руководители:

Панарина Л.Ю., проректор по научной работе СИПКРО, канд. психол. наук (г.Самара);

Шитикова Е.А., заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБОУ ДПО «Центр специального образования Самарской области».

Координатор: Сечкина О.К., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ Регионального социопсихологического центра (г.Самара), канд. психол. наук.

Выступили следующие участники:

Белоглазова Н.И., главный специалист Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области

Приветственное слово.

Гусева С.В., председатель правления некоммерческого партнерства детских психологов и коррекционных педагогов по оказанию профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Содействие» г. Тула, член Координационного совета по делам инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Комиссии по социальной политике Общественной палаты Российской Федерации

«О взаимодействии центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и социально ориентированных НКО в реализации социально значимых проектов помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

Баранова Е.Б., методист ГБОУ ООШ № 18 структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения».

Анисимова Л.П., руководитель службы ранней помощи ГБОУ ДОП «Ресурсный центр» (г. Новокуйбышевск)

«Коррекция нарушений в развитии у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы с родителями в службе ранней помощи».

Панарина Л.Ю., проректор по научной работе СИПКРО (г.Самара), канд. психол. наук

«Психотерапевтический модуль как форма организации работы с родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии».

Шитикова Е.А., заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБОУ ДПО «Центр специального образования Самарской области»

«Региональная система ранней помощи ребенку и семье Самарской области».

Демина О.П., директор ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Борский центр психолого-медико-социального сопровождения» (Самарская область)

«Организация деятельности службы ранней помощи детям в условиях сельского ППМС-центра».

Соколова О.В., руководитель службы ранней помощи ГБС(К)ОУ, школа-интернат (г.Отрадный, Самарская область)

«Алгоритм работы с детьми раннего возраста».

Лопухова О.М., руководитель службы ранней помощи ГБОУ ДОП «Ресурсный центр» (г. Чапаевск, Самарская область)

«Выездные консультационные пункты в деятельности службы ранней помощи».

Михеева М.П., директор отделения психологического сопровождения образовательного процесса Центра развития образования городского округа Самара Красноглинского района; **Борисова И.С.**, методист отделения психологического сопровождения образовательного процесса Центра развития образования городского округа Самара Красноглинского района

«Программа оптимизации детско-родительских отношений «Успешные родители».

Скупова Т.В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии ПГСГА (г.Самара)

«Подходы к созданию условий для реализации задачи адаптации ребенка с РАС в детском коллективе».

Земскова Н.А., директор ГБОУ Сергиевского ППМС-центра (Самарская область)

«Проблема коррекционной помощи детям с РДА (из опыта работы ГБОУ Сергиевского ППМС-центра)».

Солопова Н.Б., учитель-логопед ГБОУ Борский психологический центр (Самарская область)

«Содержание работы логопеда на занятиях с ребенком с РДА».

Дубова Н.Г., заведующий МАОУ детским садом № 79 «Гусельки» г. о. Тольятти
«Основные направления, принципы и условия организации работы группы для детей с ранним детским аутизмом» (из опыта работы).

Романова Т.О., член Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы, председатель комиссии по образованию детей с ОВЗ и инклюзии, заместитель директора по дошкольному образованию ГБОУ лицей № 1367

«Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с ППМС-центром и семьей по комплексному психолого-педагогическому сопровождению дошкольника с особыми образовательными потребностями» (из опыта работы).

Сечкина О.К., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук

«Работа по программе для детей раннего возраста и их родителей «Вместе играем и растем» (стендовая презентация).

Секция 5 «Организация комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Осуществление ППМС-центром функций психолого-медико-педагогической комиссии» осуществляла работу на базе ГБОУ «Психолого-педагогический центр» (г. Тольятти, ул. У. Громовой, д. 44).

Руководители:

Клюева Т.Н., директор Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. Наук;

Фальковская Л.П., начальник отдела образования детей с проблемами в развитии и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, канд. психол. Наук.

Координатор:

Горбанёва Л.А., директор ГБОУ Психолого-педагогический центр (г. Тольятти), канд. психол. наук.

Выступили следующие участники:

Кочукина И.В., руководитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

Приветственное слово.

Цветкова Е.Е., руководитель Центра диагностики и консультирования «Надежда» МГППУ

«Основные вопросы стандартизации качества деятельности психолого-медико-педагогической комиссии».

Руднева Л.В., директор ГБОУ Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования»

«Организация работы ГБОУ Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования» в соответствии с последними изменениями в законодательстве РФ».

В рамках секции был представлен опыт работы ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях ППМС-Центра:

Горбанёва Л.А., директор ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти, канд. психол. наук

Презентация видеоролика «Организация комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях ППМС-Центра».

Манойлова Э.Г., заместитель директора по УР ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Система работы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения».

Комарчева Т.Е., методист отдела ранней помощи ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Служба ранней помощи в структуре ППМС-центра».

Ханова А.М., методист отдела психолого-педагогической помощи ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Особенности психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ».

Михайленко Т.А., методист отдела коррекции дезадаптивных состояний ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Работа с трудными подростками. Профилактика употребления ПАВ».

Вместе с тем были представлены стендовые презентации социальных партнеров ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти.

Далее выступили следующие участники:

Пачеко-Рейнага Г.Н., директор Центра социальной помощи семье и детям «Восточное Дегунино»

«Медиация в системе отношений как приоритет сопровождения семей в трудной жизненной ситуации».

Баранова О.В., директор центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга

«Территориальная ПМПК как экспертная система».

Садыхова И.А., заведующий экспертно-диагностическим отделом ГБОУ «ППЦ» г.о. Тольятти

«Организация деятельности ПМПК: нормативно-правовое обеспечение, приоритетные направления и статистический анализ деятельности ПМПК».

Емцова Ю.В., врач-психиатр, заведующая детской поликлиникой ГУЗ СО «Тольяттинский ПНД»

«Городская ПМПК и ГУЗ СО «Тольяттинский ПНД. Система межведомственного взаимодействия».

Гусева Т.Н., учитель-логопед, председатель ПМПК ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Современные тенденции и изменение роли ПМПК в организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в образовательных организациях».

С участниками секции были проведены следующие мастер-классы и тренинги:

Кретьева В.В., педагог-психолог ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Коррекция эмоциональной сферы детей с ДЦП».

Шмидт О.Г., педагог-психолог ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

«Особенности работы с детьми с ММД».

Кудряшова Р.М., Пронина Л.В., педагоги-психологи ГБОУ Психолого-педагогический центр г.о. Тольятти

«Интеграция ВИЧ-инфицированных детей в образовательную среду».

Пестрикова Е.Д., педагог-психолог ГБОУ Психолого-педагогический центр г.о. Тольятти

«Профилактика синдрома эмоционального выгорания в педагогической среде».

Работа всех пяти секций завершалась разработкой рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по вопросам совершенствования деятельности ППМС-центров.

Третий день семинара-совещания, 18 апреля, проходил в форме круглого стола на тему «Дискуссионные вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на базе Самарского института повышения квалификации работников образования (г. Самара, Московское шоссе, 125 а, аудитория 211).

Руководители:

Терехина И.О., заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации;

Фальковская Л.П., начальник отдела образования детей с проблемами в развитии и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, канд. психол. Наук;
Клюева Т.Н., директор Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук.

Выступили следующие участники:

Клюева Т.Н., директор Регионального социопсихологического центра (г. Самара), канд. психол. наук
Вступительное слово.

Окунева С.В., директор ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Василеостровского района Санкт-Петербурга
«Нормирование труда специалистов ППМС-центра как управленческий элемент».

Руднева Л.В., директор ГБОУ Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования»
«Организация работы ГБОУ Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования» в соответствии с последними изменениями в законодательстве РФ».

Самуйленко С.В., директор ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования» Новосибирской области
«Нормативно-правовое обеспечение как условие повышения качества психолого-педагогический и медико-социальных услуг».

Работа круглого стола завершилась подведением итогов Всероссийского семинара-совещания и закрытием мероприятия.

Организаторы и участники семинара-совещания определили основные пути дальнейшего совершенствования деятельности ППМС-центров в рамках современного нормативно-правового обеспечения.

Информационные материалы подготовили Л.А. Педан, Е.П. Платонова