



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.06.2025 № 828-п

О проведении регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году

В целях стимулирования работников сферы образования Самарской области к совершенствованию профессиональной деятельности, развития их профессиональных и творческих способностей, поддержки внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году;

Состав организационного комитета регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году;

График проведения регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году (далее – конкурс).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области Центру

профессионального образования (Нисман), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Галкиной), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (Архангельской) организовать проведение конкурса в соответствии с прилагаемым графиком.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гориной, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой, Халаевой), департаменту образования администрации г.о. Самара (Коковиной, по согласованию), департаменту образования администрации г.о.Тольятти (Лебедевой, по согласованию):

3.1. довести до сведения участников график проведения конкурса;

3.2. обеспечить участие конкурсантов в мероприятиях согласно графику.

4. Управлению организационной деятельности и документооборота министерства образования Самарской области (Куликовой) обеспечить размещение информации о конкурсе на официальном сайте министерства образования Самарской области.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Министр образования
Самарской области



В.А.Акопьян

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования Самарской области
от 18.06.2025 № 828/п

ГРАФИК
регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году

Мероприятия конкурса	Дата	Ответственные
Объявление о конкурсе	до 28.06.2025	Оргкомитет конкурса
Размещение информации и телефонов для консультаций участников на официальных сайтах Организаторов конкурса	до 28.06.2025	Организаторы конкурса (п.3.12 Положения)
Консультирование участников конкурса	20.08.2025- 19.09.2025	Организаторы конкурса (п.3.12 Положения)
Формирование конкурсных материалов	24.06.2025- 19.09.2025	Участники конкурса
Размещение заявки в личном кабинете АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	20.09.2025- 30.09.2025	Участники конкурса
Проведение технической экспертизы конкурсных материалов	01.10.2025- 20.10.2025	Организаторы конкурса
Информирование общественности об участниках конкурса на сайтах организаторов конкурса	до 27.10.2025	Оргкомитет конкурса Организаторы конкурса
Формирование и утверждение Конкурсной комиссии	06.10.2025 - 27.10.2025	Оргкомитет конкурса
Проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов	27.10.2025- 14.11.2025	Конкурсная комиссия
Подведение итогов конкурса	17.11.2025- 30.11.2025	Оргкомитет конкурса
Проведение торжественной церемонии награждения победителей конкурса	17.11.2025- 30.11.2025	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 18.06.2025 № 828/п

СОСТАВ
организационного комитета регионального конкурса
«Призвание – учить!» в 2025 году

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | – | заместитель министра образования Самарской области, председатель оргкомитета |
| Уварова
Юлия Олеговна | – | директор благотворительного фонда «Эмпатия», сопредседатель оргкомитета (по согласованию) |
| Архангельская
Ирина Владимировна | – | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» |
| Бакулина
Светлана Юрьевна | – | ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (по согласованию) |
| Галкина
Евгения Сергеевна | – | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» |
| Клюева
Татьяна Николаевна | – | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» |
| Козловская
Галина Ефимовна | – | директор Самарского филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический |

- университет» (по согласованию)
- | | |
|--------------------------------|---|
| Латушкина
Татьяна Сергеевна | – представитель благотворительного фонда «Эмпатия» в Самарской области (по согласованию) |
| Минаев
Игорь Николаевич | – и.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» |
| Нисман
Ольга Юрьевна | – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования |
| Пряхина
Юлия Владимировна | – главный консультант управления общего образования министерства образования Самарской области |
| Самойлова
Анастасия Юрьевна | – руководитель проектов благотворительного фонда «Эмпатия» (по согласованию) |

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования

Самарской области

от 18.06. 2025 № 8284

**Положение о проведении регионального конкурса
«Призвание – учить!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Призвание – учить!» (далее – Положение, Конкурс соответственно).

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования Самарской области (далее – Министерство) и Благотворительный фонд «Эмпатия» (далее – Фонд) (совместно именуемые – Учредители).

1.3. Организаторами Конкурса являются: Министерство, Фонд, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ИРО), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (далее – РЦТР), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО).

1.4. Основными принципами организации Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и равенство возможностей всех участников.

1.5. Конкурс является социально значимым мероприятием.

1.6. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах Учредителей (в том числе на сайте Министерства <https://educat.samregion.ru/> и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/>) и организаторов конкурса.

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является стимулирование работников сферы образования Самарской области к совершенствованию образовательной и просветительской деятельности на всех уровнях образования, воспитательной и иной профессиональной деятельности, развитие их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержка внедрения и использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Организационный комитет и Организаторы Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется Учредителями Конкурса и состоит из председателя и сопредседателя, секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее 7 человек и утверждается распоряжением Министерства, а также Протоколом Президиума Фонда.

3.3. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, ИРО, ЦПО, РСПЦ, РЦТР, ЦСО и Фонда.

3.4. Оргкомитет:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет информирование заинтересованных лиц и организаций;
- утверждает состав Конкурсной комиссии и Счетной комиссии;
- утверждает список Участников Конкурса, конкурсные материалы которых допущены к содержательной экспертизе по итогам технической экспертизы;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

3.5. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – сопредседатель Оргкомитета.

3.6. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов, лиц, присутствующих на заседании.

3.7. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Оргкомитета.

3.8. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины лиц, присутствующих на заседании.

3.9. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – сопредседателем.

3.10. Протокол ведет секретарь Оргкомитета, в его отсутствие – другой член Оргкомитета по решению председателя Оргкомитета, либо лица, его замещающего.

3.11. Полномочия Организаторов Конкурса:

3.11.1. оказание информационной поддержки проведения Конкурса – все Организаторы, указанные в пункте 1.4 настоящего Положения;

3.11.2. проведение технической экспертизы документов Участников Конкурса – РЦТР;

3.11.3. организация проведения Конкурса в соответствии с распределением номинаций, указанным в п. 3.12. настоящего Положения;

3.11.4. оказание методической поддержки участникам Конкурса в соответствии с распределением номинаций, указанным в п. 3.12. настоящего Положения;

3.12. Распределение номинаций между Организаторами:

ИРО	«Учитель» «Учитель математики» «Учитель физики» «Учитель химии/биологии» «Учитель начальных классов» «Хранители живого слова и великих событий» «Профессиональный дебют» «Заместитель руководителя образовательной организации» «Директор школы» «Педагогический работник дошкольного образования» «Педагог дополнительного образования» «Классный руководитель»
РСПЦ	«Педагог-психолог/социальный педагог»
ЦПО	«Мастер производственного обучения»
ЦСО	«Сердца и знания: инклюзивное образование в действии»

4. Участники Конкурса

4.1. До участия в Конкурсе допускаются:

1) основные работники государственных и муниципальных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Самарской области, Департаменту образования Администрации г.о. Самара, Департаменту образования Администрации г.о. Тольятти (далее – образовательные организации): дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

2) основные работники подведомственных министерству образования Самарской области государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Участники Конкурса).

Требования к установленной продолжительности рабочего времени (или норме часов педагогической работы) Участников Конкурса – не менее одной ставки заработной платы по должности, соответствующей заявленной номинации, за исключением советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (без требований к установленной продолжительности рабочего времени).

Требования к стажу работы и (или) квалификации Участников Конкурса установлены в разделе 5 настоящего Положения по каждой номинации Конкурса отдельно.

4.2. Участник Конкурса направляет заявку на участие только в одной номинации.

4.3. Информация о результатах профессиональной деятельности предоставляется Участником Конкурса по итогам непрерывного периода работы в одной образовательной организации в соответствии п. 5.1. Положения.

4.4. Победители Конкурса имеют право повторно состязаться в той же самой номинации не раньше, чем через 3 года, и без ограничений в иных номинациях.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Учитель» (для учителей общеобразовательных организаций; стаж работы стаж работы в должности «учитель» не менее 3-х лет);

2) «Учитель математики» (для учителей общеобразовательных организаций; стаж работы в должности «учитель» не менее 3-х лет);

3) «Учитель физики» (для учителей общеобразовательных организаций; стаж работы в должности «учитель» не менее 3-х лет);

4) «Учитель химии/биологии» (для учителей общеобразовательных организаций; стаж работы в должности «учитель» не менее 3-х лет);

5) «Учитель начальных классов» (для учителей общеобразовательных организаций; стаж работы в должности «учитель начальных классов» или «учитель» не менее 3-х лет);

6) «Хранители живого слова и великих событий» (для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания общеобразовательных организаций; стаж работы в должности «учитель» не менее 3-х лет);

7) «Профессиональный дебют» (для педагогических работников образовательных организаций со стажем педагогической работы от 1 года до 3-х лет; советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; стаж работы в указанной должности до 3-х лет);

8) «Заместитель руководителя образовательной организации» (для заместителей руководителей по учебной, научной, методической, научно-методической, воспитательной, учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессиональных образовательных организаций, дополнительного образования; стаж работы в указанной должности не менее 5 лет);

9) «Директор школы» (для руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; стаж работы в указанной должности не менее 5 лет);

10) «Классный руководитель» (для педагогических работников образовательных организаций; осуществляющих классное руководство не менее 3-х лет, предшествующих году проведения конкурса);

11) «Педагог дополнительного образования» (для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, педагогов-

организаторов образовательных организаций; стаж работы в указанной должности не менее 3-х лет);

12) «Педагогический работник дошкольного образования» (для воспитателей общеобразовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования; для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования; стаж работы в указанной должности не менее 3-х лет);

13) «Мастер производственного обучения» (для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стаж работы в указанной должности не менее 3-х лет);

14) «Педагог-психолог/социальный педагог» (для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций, а также государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственных министерству, Департаменту образования Администрации г.о. Самара; стаж работы в указанной должности не менее 3-х лет);

15) «Сердца и знания: инклюзивное образование в действии» (для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ общего/дошкольного образования по должностям: «учитель», «воспитатель», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»; стаж работы с указанной категорией детей не менее 3-х лет);

6. Проведение конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа:

6.1. **Этап I** – направление заявки для участия в Конкурсе осуществляется Участником Конкурса самостоятельно в личном кабинете автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область» <https://staffedu.samregion.ru/> (далее – информационная система).

6.1.1. Требования к составу заявки:

– заявление (по форме Приложения № 1 к настоящему Положению) в виде электронного образа подписанного документа в формате *.pdf;

– представление (по форме Приложения № 2 к настоящему Положению) в виде электронного образа подписанного документа в формате *.pdf;

– согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (по форме Приложения № 3 к настоящему Положению) в виде электронного образа подписанного документа в формате *.pdf;

– ссылка на папку с конкурсными материалами, размещенную в облачном хранилище Яндекс Диск или Облако Mail (материалы, размещенные на иных ресурсах, к конкурсу не допускаются). Требования к составу материалов и их оформлению указаны в п. 6.1.2. настоящего Положения. Название папки с конкурсными материалами в облачном хранилище должно включать название номинации и фамилию Участника Конкурса.

6.1.2. Конкурсные материалы включают следующие документы:

6.1.2.1. Педагогическое эссе, отражающее профессиональную позицию Участника Конкурса. Содержание педагогического эссе должно соответствовать номинации Конкурса, отражать авторскую позицию педагога, создавать целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах в области профессиональной деятельности, понимание целей и задач собственной профессиональной деятельности в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

6.1.2.2. Информационно-аналитическая справка о достижениях Участника Конкурса за последние три учебных года, предшествующих Конкурсу (для Участников Конкурса в номинации «Профессиональный дебют» достижения описываются сроком от одного года), в отношении позиций, отраженных в педагогическом эссе.

Информационно-аналитическая справка должна соответствовать форме, указанной в Приложении № 4 к настоящему Положению, заверена

руководителем организации, в которой работает Участник Конкурса (подпись и печать) и представлена в форме электронного образа в формате *pdf.

6.1.2.3. Видеофрагмент урока, занятия, мероприятия (далее – видеофрагмент).

Видеофрагмент отражает ключевые моменты реализации урока, занятия, мероприятия и демонстрирует применение Участником Конкурса выбранной технологии обучения (профессионального развития педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей и т.п.). Длительность видеофрагмента – не менее 10 и не более 15 мин. Иные требования и рекомендации отражены в Приложении № 5. Для записи видеофрагмента оформляются согласия на обработку персональных данных участников мероприятия Приложение № 6 к настоящему Положению. Согласия на обработку персональных данных участников мероприятия хранятся в образовательной организации Участника Конкурса.

К видеофрагменту прикладывается технологическая карта урока, занятия, мероприятия (далее – технологическая карта). Технологическая карта должна служить точным отражением представленного видеофрагмента, обеспечивая полное понимание структуры и содержания проведенного занятия. Может быть представлена в формате *doc., *docx.

6.1.3. Участник Конкурса несет ответственность за правильность оформления заявки, достоверность, полноту предоставленных документов, беспрепятственный доступ к конкурсным материалам.

6.1.4. Конкурсные материалы Участников Конкурса не рецензируются.

6.2. **Этап II** – техническая экспертиза заявки Участника Конкурса, указанной в п. 6.1.

Условия допуска конкурсных материалов к содержательной экспертизе:

– заявка соответствует требованиям пунктов 4.1, 5.1 настоящего Положения,

– заявка подана из личного кабинета Участника Конкурса,

- заявка оформлена в соответствии с требованиями п. 6.1.1 настоящего Положения,

- предоставлен полный пакет документов (заявка и конкурсные материалы) в установленные сроки и в установленном настоящим Положением порядке,

- предоставлена корректная (рабочая) ссылка на конкурсные материалы.

Итогом проведения технической экспертизы является протокол, предоставляемый РЦТР в Оргкомитет. Протокол должен содержать ФИО, должность и наименование организации – места работы Участника Конкурса, в разрезе номинаций.

Для проведения содержательной экспертизы РЦТР передает в Оргкомитет ссылки на конкурсные материалы Участников Конкурса в разрезе номинаций.

6.3. Этап III – содержательная экспертиза конкурсных материалов Конкурсной комиссией. Этап проводится в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

6.4. Этап IV – объявление победителей и призеров Конкурса Учредителями Конкурса. Этап проводится в соответствии с разделом 8 настоящего Положения.

6.5. Сроки проведения каждого этапа Конкурса устанавливаются распоряжением Министерства.

7. Конкурсная и Счетная комиссии

7.1. Для проведения Конкурса Учредители создают Конкурсную комиссию. Состав Конкурсной комиссии формируется Оргкомитетом по каждой номинации и утверждается распоряжением Министерства.

7.2. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители органов исполнительной власти Самарской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, организаций высшего образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования,

Фонда, представители образовательных организаций, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ, и представители иных организаций социальной сферы.

В состав Конкурсной комиссии не могут входить Участники Конкурса текущего года.

7.3. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя:

имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

утверждает протокол Конкурсной комиссии.

7.4. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии.

7.5. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется по графику, утвержденному распоряжением министерства, на базе Организаторов Конкурса.

7.5. Содержательная экспертиза конкурсных материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценки (Приложения №№ 7, 8, 9 к настоящему Положению). Пакет документов Участника Конкурса рассматривается не менее, чем 3-мя членами Конкурсной комиссии. Конкурсные материалы Участника Конкурса не могут рассматриваться членом Конкурсной комиссии, если он и Участник Конкурса работают в одной организации или в одном образовательном округе/муниципалитете.

7.6. Конкурсная комиссия на основании рейтинга Участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации.

7.7. При проведении содержательной экспертизы документов обеспечиваются:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

7.8. Результатом работы каждого члена Конкурсной комиссии является протокол.

7.9. Для организации подсчета баллов, набранных Участниками Конкурса, Оргкомитет создает Счетную комиссию в каждой номинации в количестве не менее 3-х человек.

7.10. В состав Счетной комиссии входят председатель и члены из числа Организаторов Конкурса в каждой номинации. Состав Счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.11. Счетная комиссия осуществляет подсчет баллов и формирует рейтинг Участников Конкурса в каждой номинации. Список победителей Конкурса в каждой номинации утверждается протоколом совместного заседания Конкурсной и Счетной комиссий, подписывается председателем Конкурсной комиссии, заместителем председателя – представителем Фонда, секретарем Конкурсной комиссии, председателем Счетной комиссии.

7.12. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Конкурсной комиссии в присутствии не менее 2/3 от её общего состава.

7.13. Протокол Конкурсной комиссии об утверждении списка победителей Конкурса направляется в Фонд.

7.13. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Три Участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса соответствующей номинации.

8.2. Министерство издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса в каждой номинации и направляет его в Фонд до дня официального награждения.

9. Награждение победителей и Участников Конкурса

9.1. Победители Конкурса награждаются дипломами.

9.2. Победителям Конкурса осуществляются выплаты за счет средств Фонда в рамках его уставной деятельности. Сумма вознаграждения утверждается протоколом Президиума Фонда.

9.3. Электронные образы сертификатов Участников Конкурса размещаются в облачном хранилище по истечении 30 рабочих дней после проведения церемонии награждения победителей Конкурса. Ссылка на облачное хранилище для скачивания электронных образов сертификатов участников Конкурса направляется в территориальные управления Министерства, Департамент образования Администрации г.о. Самара, Департамент образования Администрации г.о. Тольятти официальным письмом.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание - учить!»

В Оргкомитет конкурса
«Призвание-учить!»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность, соотносящаяся с номинацией)

(наименование учреждения)

(Территориальное управление, Департамент образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Призвание-учить!» в 20__ году и внесение сведений, указанных в характеристике-представлении участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса. Также согласен/согласна с использованием моих конкурсных материалов (видеозапись) в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подтверждаю, что в ходе подготовки к конкурсным мероприятиям (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав и иных положений действующих законодательств Российской Федерации.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Представление на участие в региональном конкурсе «Призвание-учить!»

Наименование сведений	Примечание
Номинация	Указать номинацию конкурса
Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Пишется полностью
Наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации по основному месту работы в соответствии с Уставом
Наименование должности	Указывается должность, соотносящаяся с номинацией, по основному месту работы в соответствии с записью в трудовой книжке
Телефон и личная электронная почта	
Объем нагрузки	Указывается количество часов/объем занимаемой ставки по основному месту работы по должности, соответствующей заявленной номинации
Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	Указать обязательно каждую позицию через косую черту
Основание для участия в номинации¹	Указывается дата и номер приказов/распоряжений, на основании которых осуществляется данный вид деятельности в соответствии с выбранной номинацией (для номинации «Классный руководитель» документы прикладывается за три учебных года)
Реализация адаптированных образовательных программ²	Указывается дата и номер приказа об утверждении программы, приводится ссылка на неё, размещенная на сайте образовательной организации

¹ для участия в номинациях «Классный руководитель», «Заместитель руководителя образовательной организации», «Директор школы»

² для участия в номинации «Сердца и знания: инклюзивное образование в действии»

Стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья³	Указать стаж работы с данной категорией обучающихся
Реализация профилактических (социально-педагогических и психолого-педагогических), коррекционно-развивающих, просветительских программ⁴	Указывается дата и номер приказа об утверждении программы, приводится ссылка на неё, размещенная на сайте образовательной организации
Информация об участии в конкурсе «Призвание – учить!» прошлых лет	Указывается год участия в конкурсе, заявленная номинация, результаты участия
Ведущая идея профессиональной деятельности	

Руководитель организации

(подпись)
М.П.

(Ф.И.О.)

Участник Конкурса

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ для участия в номинации «Сердца и знания: инклюзивное образование в действии»

⁴ для участия в номинации «Педагог-психолог/социальный педагог»

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
регионального конкурса «Призвание-учить!»

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан «____» _____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку его персональных данных (*нужное подчеркнуть*):

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования», Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы на обработку⁵) следующих персональных данных:

Категория ПДн	Перечень персональных данных	Разрешение к обработке (Да / Нет)
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
	Дата рождения	Да / Нет
	Наименование образовательной организации	Да / Нет
	Наименование должности	Да / Нет
	Телефон и личная электронная почта	Да / Нет
	Объем нагрузки	Да / Нет
	Сведения об образовании	Да / Нет
	ведения об дополнительном профессиональном	Да / Нет

⁵ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

	образовании	
	Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	Да / Нет
	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да / Нет

в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!», индивидуального учета результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки.

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия в течение 3 лет. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Операторов.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Операторы вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка _____

СОГЛАСИЕ
участника регионального конкурса «Призвание-учить!»
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения *(нужное подчеркнуть)*:

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (РЦТР), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее - ЦСО), Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы) в целях организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!» (далее – Конкурс), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальных сайтах Министерства образования Самарской области educat.samregion.ru, ГАУ ДПО СО ИРО [https://iro63.ru](http://iro63.ru), РСПЦ <http://rspe-samara.ru/>, ЦПО <https://cposo.ru/>, ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrilt.ru/>, Фонда <https://empathy-foundation.ru/>, а также в социальных сетях Операторов сведений об участниках Форума.

считать следующие мои персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет	
	Наименование образовательной организации	Да / Нет	
	Наименование должности	Да / Нет	
	цветное цифровое фотографическое изображение	Да / Нет	

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Форма информационно-аналитической справки о достижениях педагогического работника

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Критерий	Показатель	Приложение	Примечание (копии документов заверяются подписью руководителя и печатью образовательной организации)
1	2	3	4	5
Обеспечение высокого качества организации образовательного/воспитательного/ коррекционного процесса				
1.	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	уровень мероприятия	Сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие Участника Конкурса в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на окружном, региональном или федеральном уровне	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены) В случае, если основная тематика мероприятия/модерации/экспертизы не отражает позиций, заявленных в педагогическом эссе, Участник Конкурса вправе приложить краткое пояснение, указав тему своего выступления, содержание экспертизы и пр.
2.	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных региональным или федеральным органом	уровень мероприятия, уровень достижения	Для подтверждения участия прикладываются Положения о конкурсах, приказы образовательной организации о направлении Участника	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены)

	власти		Конкурса или уведомление (протокол) организатора конкурса профессионального мастерства, утверждающее состав участников очного этапа конкурса: на региональном или федеральном уровне. Для подтверждения уровня достижения в профессиональном конкурсе прикладываются дипломы победителя/призёра конкурсов профессионального мастерства: на окружном, региональном или федеральном уровне	
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	уровень мероприятия	Сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие наличие участников, а также победителей, призёров (1, 2, 3 место) из числа обучающихся (сотрудников, участников целевой группы) в мероприятиях различных уровней, соотносящихся с тематикой педагогического эссе, вне зависимости от количества: на муниципальном и/или территориальном (окружном), региональном, всероссийском или международном уровне Также прикладываются приказы образовательной организации о	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены): В случае, когда целевой группой являются обучающиеся – прикладываются дипломы олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. В случае, когда целевой группой являются педагоги, коллеги Участника Конкурса, прикладываются их документы, подтверждающие Участие (призовое место, победу) в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе (профессиональные конкурсы, конкурсные отборы, научно-практические конференции, форумы, фестивали и

			закреплении данной целевой группы за Участником Конкурса	пр.
4. Непрерывность профессионального развития педагогического работника				
4.1.	Освоение современных образовательных технологий, представленных в педагогическом эссе в рамках повышения квалификации:	соответствие позициям, заявленным в педагогическом эссе	Указывается наименование образовательной организации ДПО, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены) Срок освоения программ ДПО должен быть не менее 16 часов
4.2.	Участие в методических мероприятиях-различного уровня по обмену педагогическим опытом, соотносящихся с тематикой педагогического эссе (открытые уроки, статьи, мастер-классы, семинары, конференции и т.п.), в ходе которых осуществлялась презентация педагогического опыта	ед.	Приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, а также документы, подтверждающие деятельность в качестве регионального или окружного методиста.	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены)

Руководитель организации

наименование

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Требования к конкурсному материалу «Видеофрагмент» по номинациям

1. Участники Конкурса по разным номинациям при подготовке видеофрагмента могут опираться на следующие рекомендации

Наименование номинации	Комментарии
«Учитель», «Учитель математики», «Учитель физики», «Учитель химии/биологии», «Учитель начальных классов», «Хранители живого слова и великих событий» «Профессиональный дебют»,	Занятие проводится в рамках урочной и/или внеурочной деятельности
«Заместитель руководителя образовательной организации», «Директор школы»	Занятие проводится с педагогами образовательной организации в рамках внутрикорпоративной системы профессионального развития
«Педагогический работник дошкольного образования»	Занятие проводится в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«Педагог дополнительного образования»	Занятие проводится в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ
«Классный руководитель»	Занятие проводится в рамках воспитательной работы с обучающимися (классный час, информационный час, групповое собрание, конференция, экскурсии и др.).
«Педагог-психолог/социальный педагог»	Занятие проводится в рамках программы социально-педагогической, коррекционно- развивающей и профилактической направленности с детьми, просветительской направленности – с родителями и педагогами.
«Мастер производственного обучения»	Занятие проводится в рамках реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения.

«Сердца и знания: инклюзивное образование в действии»	Занятие проводится в рамках реализации образовательной программы, в т.ч. для детей с ОВЗ

Приложение № 6
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника**

(вписывается название мероприятия),

проведенного в рамках регионального конкурса «Призвание – учить!»

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан «____» _____
_____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

данные документа, подтверждающего полномочия законного представителя (заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель): _____

являюсь субъектом ПДн / законным представителем субъекта ПДн и даю согласие на обработку его персональных данных (нужное подчеркнуть):

ВНИМАНИЕ!

Сведения о субъекте ПДн заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель гражданина Российской Федерации

Сведения о субъекте ПДн (категория субъекта ПДн):
ФИО _____
адрес проживания _____
данные документа, удостоверяющего личность: _____

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области

«Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования», Благотворительного фонда «Эмпатия», а также

наименование образовательной организации Участника Конкурса

(далее – Операторы на обработку⁶) следующих персональных данных:

Категория ПДн	Перечень персональных данных	Разрешение к обработке (Да / Нет)
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
	Класс обучения	Да / Нет
	Наименование образовательной организации	Да / Нет
	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да / Нет

в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия в течение трех лет. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

дата

подпись

расшифровка

⁶ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

СОГЛАСИЕ участника

(вписывается название мероприятия),

проведенного в рамках регионального конкурса «Призвание – учить!»
**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан «____» _____
_____ г.

(н

наименование органа, выдавшего паспорт)

данные документа, подтверждающего полномочия законного представителя (заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель): _____

являюсь субъектом ПДн / законным представителем субъекта ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (нужное подчеркнуть):

ВНИМАНИЕ!

Сведения о субъекте ПДн заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель гражданина Российской Федерации

Сведения о субъекте ПДн (категория субъекта ПДн):	
ФИО _____	
адрес проживания _____	
данные документа, удостоверяющего личность: _____	

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (далее – РЦТР), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального

образования» (далее – ЦСО), Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы) в целях организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!» (далее – Конкурс), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальных сайтах Министерства образования Самарской области educat.samregion.ru, ГАУ ДПО СО ИРО [https://iro63.ru](http://iro63.ru), РСПЦ <http://rspc-samara.ru/>, ЦПО <https://cposo.ru/>, ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrlt.ru/>, Фонда <https://empathy-foundation.ru/>, а также в социальных сетях Операторов сведений об участниках Форума.

считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет	
	Класс обучения	Да / Нет	
	Наименование образовательной организации	Да / Нет	
	цветное цифровое фотографическое или видео-изображение лица	Да / Нет	

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационные ресурсы	Действия с персональными данными
https://iro63.ru educat.samregion.ru http://rspc-samara.ru/ https://cposo.ru/	– публикация фотографических изображений и видеозаписей соревновательных туров и мероприятий Конкурса

Операторы **вправе / не вправе** размещать обрабатываемые персональные данные в информационно- телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: обучающимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам.

Операторы **вправе / не вправе** размещать фотографии, видеозаписи субъекта ПДн на официальном сайте учреждения (<https://iro63.ru>, educat.samregion.ru, <http://rspc-samara.ru/>, <https://cposo.ru/> ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrlt.ru/>), Фонда <https://empathy-foundation.ru/>).

Оператор **вправе / не вправе** производить фото- и видеосъёмки субъекта ПДн для размещения на официальном сайте учреждения и СМИ, с целью формирования имиджа учреждения. Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение трех лет (или до достижения целей обработки персональных данных). Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____	_____ / _____	_____
<i>дата</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка</i>

Приложение № 7
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Критерии оценки педагогического эссе

Критерий представлен полностью – 3 балла	Критерий представлен на достаточном уровне – 2 балла	Критерий представлен на приемлемом уровне – 1 балла	Критерий представлен на недостаточном уровне – 0 баллов
1.1. Формулирование ключевой проблемы			
Сформулирована проблема, убедительно обоснована её актуальность и значимость, описаны конкретные пути решения проблемы, эффективность которых соотнесена с личным опытом автора	Сформулирована проблема, прослеживается попытка обосновать её актуальность и значимость, но недостаточно чётко описаны пути и способы её решение, которые соотносятся с личным опытом автора	Сформулирована проблема, однако не обоснована её актуальность и значимость, описаны общие пути решения проблемы без соотнесения с личным опытом автора	Недостаточно четко сформулирована проблема, описание путей решения проблемы носит пространный характер без соотнесения с личным опытом автора (общие фразы)
1.2. Представление авторской позиции по решению проблемы.			
Раскрываются все сущностные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно педагогической деятельности и её роли в обеспечении качества современного образования	Раскрываются не все сущностные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно роли педагогической деятельности в обеспечении качества современного образования	Раскрывается одна-две сущностные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся недостаточно убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно педагогической деятельности и её роли в обеспечении качества современного образования	Не раскрываются сущностные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся общепринятые аргументы и факты относительно современной педагогической деятельности, но без обозначения авторской позиции
1.3. Подкрепление позиции автора аргументами.			
Описание создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности по решению этой проблемы,	Описание создаёт представление о некоторых ценностно-смысловых ориентирах автора в области обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности, не достаточно убедительно	Описание не создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области решения обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности, достаточно убедительно	Описание не создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области решения обозначенной проблемы, представлены отдельные виды деятельности, не доказываются её эффективность,

убедительно доказывается её эффективность, прослеживается связь с авторской позицией	доказывается её эффективность, прослеживается связь с авторской позицией	доказывается её эффективность, не во всём прослеживается связь с авторской позицией	не прослеживается связь с авторской позицией
1.4. Профессиональная эрудиция и языковая культура автора			
В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы цитаты, научные педагогические термины, текст легко и с интересом читается, чётко проявляется профессиональная эрудиция автора, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы цитаты, однако отсутствие научных педагогических терминов свидетельствует о недостаточной профессиональной эрудиции автора, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	В тексте встречаются речевые клише, шаблоны и штампы, использованы цитаты, научные педагогические термины, однако текст воспринимается тяжело недостаточно убедительно, встречаются орфографические и грамматические ошибки (опечатки)	В тексте присутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, не использованы цитаты, научные педагогические термины, отсутствует логичность и системность изложения, допускаются орфографические и грамматические ошибки (опечатки)

Приложение № 8
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**Критерии оценки
информационно-аналитической справки**

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/ баллы	Максимальный балл*
1	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	Не представлено участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора – 0 баллов На муниципальном / окружном уровне – 1 балл ; на региональном уровне – 4 балла ; на федеральном уровне – 10 баллов	10 баллов
2	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных региональным или федеральным органом власти	Не является участником конкурсов – 0 баллов Участник муниципального/ окружного уровня – 1 балл Призер муниципального / окружного уровня – 2 балла Победитель муниципального / окружного уровня – 3 балла Участник регионального уровня – 4 балла Призер регионального уровня – 5 баллов Победитель – регионального уровня – 6 баллов Участник федерального уровня – 7 баллов Призер федерального уровня – 9 баллов Победитель федерального уровня – 10 баллов	10 баллов
3	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	Не представлены достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня – 0 баллов Участник на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл ; Победитель/призер на	10 баллов

		муниципальном/ окружном уровне – 2 балла ; Участник на региональном уровне – 3 балла ; Победитель/призер на региональном уровне – 5 баллов ; Участник на федеральном уровне – 6 баллов ; Победитель/призер на региональном уровне – 7 баллов ; Участник на международном уровне – 8 баллов ; Победитель/призер на международном уровне – 10 баллов	
4	Освоение современных образовательных технологий, представленных в педагогическом эссе в рамках повышения квалификации:	Не соответствует позициям, заявленным в педагогическом эссе – 0 баллов Частично соответствует позициям, заявленным в педагогическом эссе – 3 балла Полностью соответствует позициям, заявленным в педагогическом эссе – 5 баллов	5 баллов
5	Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом, соотносящихся с тематикой педагогического эссе (открытые уроки, статьи, мастер-классы, семинары, конференции и т.п.), в ходе которых осуществлялась презентация педагогического опыта	Не представлено участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом, соотносящихся с тематикой педагогического эссе – 0 баллов Окружной уровень – 2 балла ; Региональный уровень – 3 балла ; Межрегиональный уровень – 4 балла ; Федеральный уровень – 5 баллов .	5 баллов
ИТОГО:			40

*Оценивание осуществляется по максимальному уровню, баллы не суммируются.

Приложение № 9
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Критерии оценки конкурсного материала «Видеофрагмент»

1. Оценка технологичности проведения урока (занятия, мероприятия)

	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка показателей		
			Показатель проявлен в полной мере – 3 балла	Показатель проявлен частично – 2 балла	Показатель не проявлен – 0 баллов
1.	Организационный	1.1. Совместная с участниками мероприятия формулировка целей и задач 1.2. Организация пространства и отбор средств 1.3. Четкость структуры занятия и выделение этапов, 1.4. Организация группового взаимодействия, соответствие целям и категории обучающихся инструкций и правил взаимодействия			
2.	Мотивационный	2.1 Опора на актуальный опыт обучающихся при постановке проблемы 2.2 Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроя 2.3 Мотивирующая позиция ведущего 2.4 Поддержка инициативы и активности обучающихся (или умение мобилизовать творческий потенциал участников)			
3.	Информационный	3.1. Работа с различными источниками информации, включение обучающихся в анализ и интерпретацию информации 3.2. Опора на достоверные и актуальные сведения в области своей профессиональной деятельности (предметные, межпредметные и пр.) 3.3. Оценка достоверности информации, разделение мнений, предположений и фактов, информационная безопасность.			

		3.4. Четкость в использовании терминологии, определения понятий 3.5. Полиmodalность ⁷ в представлении информации			
4.	Практический	4.1. Отбор содержания деятельности обучавшихся в соответствии с целями и планируемыми результатами 4.2. Разнообразие видов деятельности обучающихся 4.3. Оказание дозированной адресной помощи обучающимся в практической работе 4.4. Использование методов исследовательской и проектной деятельности 4.5. Взаимодействие обучающихся в практической деятельности 4.6. Индивидуализация содержания/объема практической деятельности			
5.	Оценочный	5.1. Организация процедуры оценивания на основе четких критериев, понятных участникам мероприятия 5.2. Использование механизмов самооценки, взаимооценки 5.3. Использование методов формирующего оценивания 5.4. Оценка усвоения (или уровень усвоения) обучающимися предложенного содержания (воспроизведение по инструкции, действия по алгоритму, применение полученных знаний и умений в новой ситуации и т.п.) 5.5. Педагогический такт и культура в ситуации оценивания			
6.	Рефлексивный	6.1 Подведение итогов занятия, умение педагога оценить результативность деятельности, совместной деятельности через анализ деятельности, а не личностных характеристик участников мероприятия 6.2 Фиксация мнений, визуализация 6.3 Комплексный подход к рефлексии (знания/представления, эмоции, достижения, взаимодействие) 6.4 Формулировка новых целей обучения и развития на основе рефлексии. 7. Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента			

⁷ Представление информации, учитывая различные каналы восприятия информации или модальности (зрительный, слуховой, кинестетический и др.).

Приложение № 9А
 к Положению о проведении
 регионального конкурса
 «Призвание-учить!»
 для номинации
 «Педагогический работник
 дошкольного образования»

Критерии оценки конкурсного материала «Видеофрагмент»

1. Оценка технологичности проведения занятия

	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка показателей		
			Показатель проявлен в полной мере – 3 балла	Показатель проявлен частично – 2 балла	Показатель не проявлен – 0 баллов
1.	Психолого-педагогическая грамотность:	1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; 1.2. Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; 1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности; 1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности; 1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом			
2	Методическая грамотность:	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; 2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; 2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;			

		2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); 2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе <u>цифровые</u>			
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях 3.2. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе 3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры 3.4. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей 3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей			
4	Целеполагание и результативность	4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; 4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; 4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; 4.4. Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; 4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.			
5	Рефлексивная культура	5.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; 5.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях 5.3. Демонстрирует системность развивающего занятия			
6	Коммуникативная культура	6.1. Придерживается делового стиля общения с детьми 6.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми 6.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми			

		6.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми 6.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) 7. Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента			
--	--	--	--	--	--