

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ (ТЕХНОЛОГИЙ)
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ»**

«15» апреля 2024 г.

Председатель экспертного совета:

Клюева Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, директор Регионального социопсихологического центра (далее – РСПЦ).

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - МГПУ).

Бокарева Ирина Александровна - методист методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Гоголь Наталья Владимировна - педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Глухова Татьяна Георгиевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры «Управление персоналом» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Гудач Алла Алексеевна - педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.

Гудзовская Алла Анатольевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Дынникова Ирина Васильевна – педагог-психолог высшей категории, методист государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области.

Ефремова Елена Валерьевна - научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся РСПЦ.

Жадаева Светлана Викторовна - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Илюхина Наталья Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Карамеева Любовь Александровна – кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе РСПЦ.

Кормухина Евгения Владимировна - начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Педан Людмила Александровна – методист высшей категории кафедры социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Порунова Наталья Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист высшей категории.

Савостьянов Юрий Борисович – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист.

Семенова Юлия Владимировна - педагог-психолог государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.

Сергиенко Татьяна Петровна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной

школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский городского округа Кинель.

Харитоновна Татьяна Владимировна - кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Чернова Елена Евгеньевна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Оргкомитетом Конкурса в установленные Распоряжением о Конкурсе сроки было принято **58** психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Азарская Елена Михайловна, Григорьевская Ксения Юрьевна	«Скажи буллингу нет!»	29,0
2	Бокарева Ирина Александровна, Мазур Галина Ивановна	«Включаем ресурсы»	29,0
3	Коюкова Елена Маликовна	«Шаги к профессии»	16,8
4	Мамедова Симузар Октаевна	Программа «Сопровождение младших школьников, родители которых находятся на специальной военной операции»	25,2
5	Петрова Наталия Ивановна	Психолого-педагогическая профилактическая программа «Радуга»	17,6
6	Пугачева Инна Геннадьевна	«Шаги к успеху»	19,4
7	Родионова Евгения Петровна, Сафонова Юлия Сергеевна, Санжапова Евгения Васильевна	Профилактическая психолого-педагогическая программа «STOP! Это мой выбор!»	26,0

8	Савина Наталья Николаевна, Денисова Ирина Александровна	«Выбор есть всегда!»	21,4
9	Сураева Светлана Георгиевна	«Мы разные, но мы вместе!»	29,0
10	Тимошкина Татьяна Ивановна	«Мое здоровье – моя забота. Мои защитные ресурсы»	18,2
11	Трифоновна Галина Витальевна	Профилактическая психолого-педагогическая программа по предупреждению суицидального поведения у подростков с интеллектуальной недостаточностью «Мой путь»	20,8
12	Чередниченко Екатерина Викторовна	«Найти ресурс»	15,8
13	Чернова Александра Юрьевна	«Завтра в школу»	35,0

II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Антошкина Ирина Викторовна, Чекменева Ольга Валентиновна	«Лучики познания»	37,0
2	Верещагина Ирина Владимировна	«Страна эмоций»	Плагат (уникальность текста 26%)
3	Кириллова Юлия Владиславовна	«Управление гневом»	Плагат (уникальность текста 0%)
4	Коробкова Оксана Владиславна	Коррекционно - развивающая программа для дошкольников «Давайте дружить!»	Плагат (уникальность текста 4%)

5	Мингатинова Лилия Нагимулловна	Программа психологической коррекции агрессивного поведения у детей подросткового возраста	29,0
6	Осипова Елена Сергеевна	«Жить в мире с собой и другими»	28,2
7	Плаксина Елена Александровна	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Я люблю Мир, Мир любит меня»	29,0
8	Симонова Татьяна Сергеевна	«Лучшая версия меня»	29,0
9	Фильчегова Елена Геннадьевна	«В центре внимания»	13,0

III. «Программы коррекционно-развивающей работы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Бачурихина Анастасия Сергеевна	Коррекционно-развивающая программа «Песочные ладошки»	26,0
2	Булатович Ирина Николаевна, Маркелова Наталья Викторовна	«Математика помогает – мышление и речь развивает»	27,8
3	Горунова Ирина Михайловна	«Учение с увлечением»	26,3
4	Золина Оксана Александровна	«Преодоление тревожности и страхов»	29,5
5	Казьмина Ксения Андреевна	«Формирование у ребенка с СДВГ готовности к включению в организованную образовательную среду»	24,0
6	Киретова Юлия Владимировна, Полищук Светлана Анатольевна	«Развитие альтернативной коммуникации у детей с ТМНР старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	29,5

7	Кравчук Татьяна Владимировна, Розанова Александра Петровна	«Программа формирования произвольной регуляции, функций программирования и контроля для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 лет».	34,5
8	Кретьева Виктория Валерьевна, Шмидт Ольга Георгиевна	«Развитие познавательной сферы обучающихся 5-7 классов с задержкой психического развития»	34,5
9	Кузнецова Лариса Анатольевна	«Тайные комнаты Королевства кривых зеркал»	29,0
10	Наумова Сабина Ильмировна	«Хочу. Могу. Буду»	19,8
11	Пивнева Анна Александровна	Коррекционно-развивающая программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Я учусь владеть собой»	Плагиат (уникальность текста 27%)
12	Потапова Юлия Евгеньевна, Степанова Инна Геннадьевна	Коррекционно-развивающая программа, направленная на преодоление нарушений развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Театральная мозаика»	20,3
13	Филиппова Светлана Анатольевна	«Я не боюсь тебя, Страх!»	25,0
14	Червякова Галина Юрьевна	«Вместе любое дело ладится»	30,7
15	Черкасова Татьяна Ивановна	«Уроки нейропсихологического развития»	27,2
16	Юринова Александра Александровна, Глушицина Татьяна Алексеевна	«Развивайка»	16,2

IV. «Развивающие психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Аблязова Роза Кямилевна	«Это -я, а это - ты!»	13,2
2	Азарова Светлана Георгиевна, Кормухина Евгения Владимировна, Потапова Екатерина Игоревна, Самсонова Ирина Александровна, Чернова Елена Евгеньевна	«Мне здесь хорошо»	41,0
3	Борзило Лилия Вениаминовна	Программа «Я знаю, я умею!» для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи, с использованием элементов кинезиологии	29,0
4	Головина Оксана Александровна, Старикова Елена Александровна	Индивидуальная развивающая психолого-педагогическая программа работы педагога-психолога с подростком с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ 2023	22,4
5	Дёкина Екатерина Александровна	«Лесенка роста»	28,2
6	Еремина Ольга Викторовна, Лисицына Елена Анатольевна	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие умения работать с информацией»	37,0
7	Ефимова Елена Викторовна	«Солнечные лучики»	29,0
8	Зайцева Наталья Александровна	Психолого-педагогическая развивающая программа «Удивительный мир общения»	29,0

9	Зюзько Светлана Юрьевна	Развивающая психолого-педагогическая программа по совершенствованию высших психических функций у детей дошкольного возраста	10,0
10	Колесник Светлана Николаевна	Программа повышения уровня учебной мотивации подростков «Шаг к знаниям»	28,4
11	Корнева Татьяна Викторовна, Белова Анастасия Сергеевна	«Нейрологомир»	22,4
12	Лепилина Инна Геннадьевна	«Развитие толерантного общения»	15,8
13	Никитина Екатерина Анатольевна	Психолого-педагогическая программа развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста «Играем вместе»	26,6
14	Орлова Людмила Анатольевна	«Я познаю свой внутренний мир»	34,6
15	Солдатова Оксана Антоновна	В поисках призвания	18,6
16	Томилина Тамара Валериевна	«Кукольный театр в работе с детьми-мигрантами (инофонами)»	26,0

V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Павлова Гюзял Тахирзяновна	«Территория игры»	28,4

2	Кондратьева Ольга Николаевна, Порунова Наталья Владимировна	«Профессию выбираю сам»	31,0
3	Юхненко Елена Анатольевна	«Мы вместе. Поддержка и поиск решений» (выстраивание бесконфликтного взаимодействия с детьми)	37,3

VI. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Пестрикова Елена Дмитриевна	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	25,2

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением об Областном Конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в 2024 году **финалистами признаны:**

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

финалист	программа	автор(ы)
III место	«Завтра в школу»	Чернова Александра Юрьевна – педагог-психолог

В номинации *«Развивающие психолого-педагогические программы»:*

финалист	программа	автор(ы)
I место	«Мне здесь хорошо»	Азарова Светлана Георгиевна – педагог-психолог, методист; Кормухина Евгения Владимировна – педагог-психолог, методист; Потапова Екатерина Игоревна – педагог-психолог; Самсонова Ирина Александровна – педагог-психолог; Чернова Елена Евгеньевна – педагог-психолог, методист
II место	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие умения работать с информацией»	Еремина Ольга Викторовна – педагог-психолог; Лисицына Елена Анатольевна – педагог-психолог
III место	«Я познаю свой внутренний мир»	Орлова Людмила Анатольевна – педагог-психолог

В номинации *«Программы коррекционно-развивающей работы»:*

финалист	программа	автор(ы)
III место	«Программа формирования произвольной регуляции, функций программирования и контроля для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 лет».	Кравчук Татьяна Владимировна – педагог-психолог; Розанова Александра Петровна – педагог-психолог
III место	«Развитие познавательной сферы обучающихся 5-7 классов с задержкой психического развития»	Кретьова Виктория Валерьевна – педагог-психолог; Шмидт Ольга Георгиевна – педагог-психолог

Лауреат	«Вместе любое дело ладится»	Червякова Галина Юрьевна – педагог-психолог
----------------	-----------------------------	---

В номинации *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:*

финалист	программа	автор(ы)
II место	«Лучики познания»	Антошкина Ирина Викторовна – педагог-психолог; Чекменева Ольга Валентиновна – педагог-психолог

В номинации *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:*

финалист	программа	автор(ы)
II место	«Мы вместе. Поддержка и поиск решений» (выстраивание бесконфликтного взаимодействия с детьми)	Юхненко Елена Анатольевна – педагог-психолог
Лауреат	«Профессию выбираю сам»	Кондратьева Ольга Николаевна – педагог-психолог; Порунова Наталья Владимировна – методист

Председатель экспертного совета _____ Клюева Т.Н.