

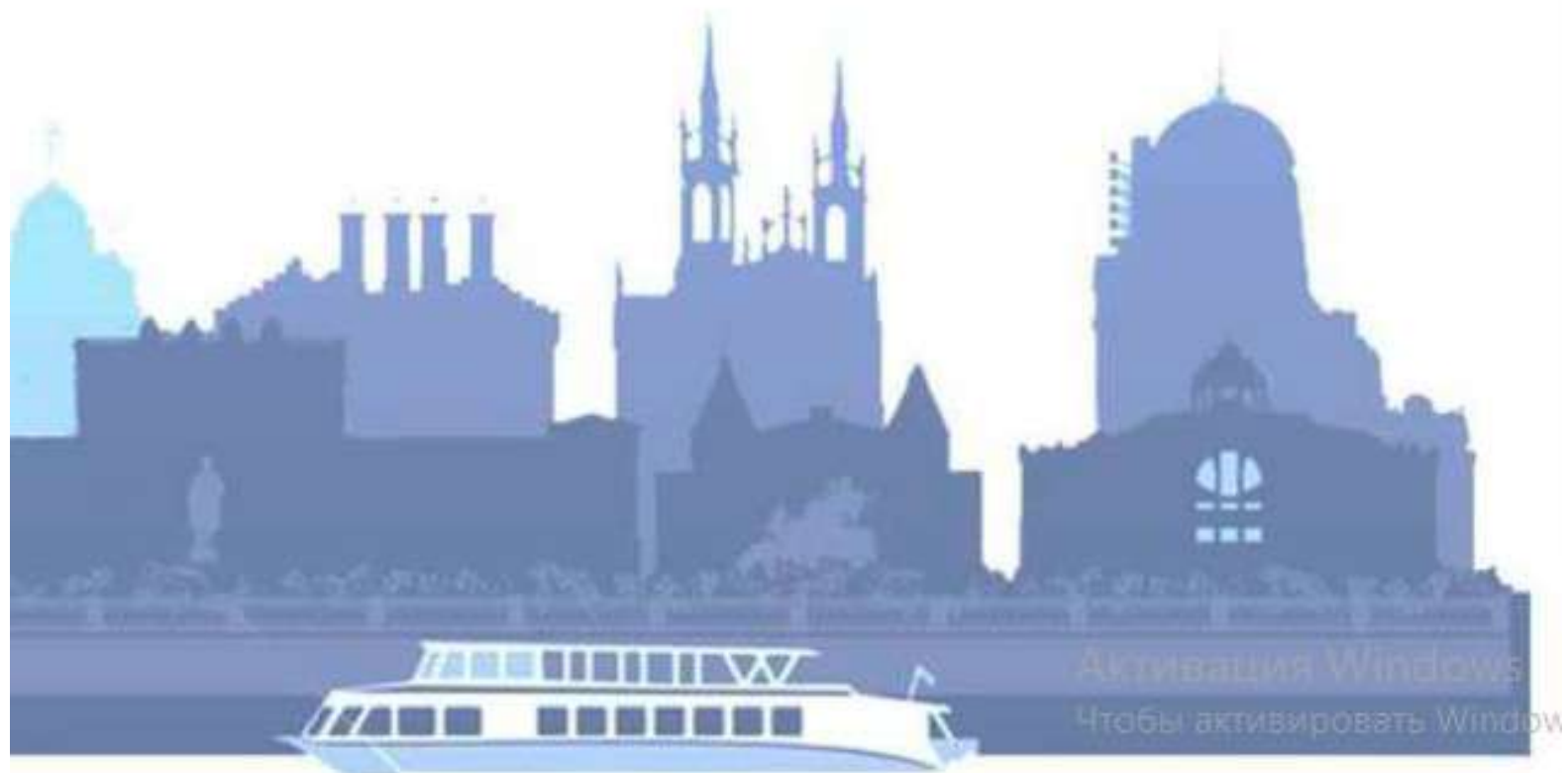
Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**XXVII ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

13 – 14 ноября 2024 года

ПРОГРАММА



Активация Windows
Чтобы активировать Window

Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**XXVII ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

13 – 14 НОЯБРЯ 2024 ГОДА

ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXVII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	3
Состав оргкомитета конференции	4
Регламент работы конференции	5
Программа конференции	6
Пленарное заседание	6
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации»	7
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях	10
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»	13
Секция «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	15
Круглый стол «Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	17
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях самарской области»	17
Круглый стол «Современные молодежные субкультуры: актуальные вопросы»	19
Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей»	20
Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов с детьми с ОВЗ в образовательной организации»	22
Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»	25
Заключительное заседание конференции	26

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»
XXVII ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

13 – 14 НОЯБРЯ 2024 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

13 ноября 2024 г.:

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125-а, 125-б

14 ноября 2024 г.:

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

13 ноября 2024 г. с 10.00 до 17.00

14 ноября 2024 г. с 10.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Кармаева Л. А., заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Жадаева С. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Чернова Е. Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях; методист; педагог-психолог.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

13 ноября 2024 г.

10.00 – 11.00	Регистрация
11.00 – 13.00	Открытие конференции Пленарное заседание
14.00 – 17.00	Работа секций, «круглых столов», мастер-классов

14 ноября 2024 г.

09.30 – 10.30	Регистрация
10.30 – 13.30	Работа мастерских, «круглых столов»
13.30 – 15.00	Заключительное заседание конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

13 ноября 2024 г.

11.00 – 13.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», «Ариадна»,
г. Самара, Московское шоссе, 125-б, актовый зал

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

Пинская Елена Олеговна, врио зам. министра министерства образования Самарской области

Перспективы развития психологической службы Самарской области

Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

Система взаимодействия психологических служб региона с целью оказания помощи участникам СВО и членам их семей. Стратегия, проблемы, мишени работы

Кулькова Ольга Рудольфовна, директор ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»

Прогноз кадрового дефицита педагогов-психологов в Самарской области

Тукфеева Юлия Владимировна, начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук

Психологическая наука и образовательная практика: диалог длиной в 30 лет

Степанова Марина Анатольевна, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ**

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Самара, Московское шоссе, 125-а

**1. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ
В ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»
Аудитория 220**

Ведущие: *Жадаева Светлана Викторовна*, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников

Барабанова Светлана Евгеньевна, старший методист, педагог-психолог, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

Цикл занятий для педагогов ОУ «Каникулы с пользой», направленный на профилактику синдрома эмоционального выгорания. Из опыта работы

Бородина Наталья Михайловна, Фурман Виктория Олеговна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние стресса на психологическое здоровье подростка

Гречникова Эльвира Ильхамовна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Отдельные аспекты психологического здоровья обучающихся Самарской области (8-е классы)

Еграшкина Елена Анатольевна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие у подростков умения оценивать информацию

Еремина Ольга Викторовна, Лисицина Елена Анатольевна, педагоги-психологи ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

Как развивать эмоциональный интеллект у учеников и его влияние на успеваемость

Жевакина Наталья Сергеевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Тренинг решения проблем

Зубкова Надежда Васильевна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м. р-на Кинель-Черкасский Самарской области

Позитивная коммуникация — условие формирования доверия и понимания в семье

Колошников Елен Анатольевна, Пронина Лариса Викторовна, педагоги-психологи, ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

Опыт реализации «Недели психологии»: как совместить требования, потребности и возможности?

Лоткова Елена Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль психолого-педагогической поддержки в преодолении тревожности у подростков

Мамедова Симузар Октаевна, Жадаева Светлана Викторовна, начальник отдела, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Оказание профориентационной поддержки обучающимся с ОВЗ в процессе выбора будущей профессиональной деятельности

Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Метод балинтовских групп как профессиональный инструмент профилактики выгорания

Мышкина Марина Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», канд. психол. наук

Развитие стрессоустойчивости у студентов ГБПОУ «Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной» в процессе обучения

Неженцева Юлия Александровна, Николаева Нина Александровна, педагог-организатор, ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Профилактика сквернословия в младших классах: проблемы, решения, перспективы (из опыта работы МБОУ Школа № 12 г.о. Самара)

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Панкова Ольга Валерьевна**, зам. дир. по ВР, учитель музыки, МБОУ Школа № 12 г. о. Самара, **Захарова Инна Геннадьевна**, доцент кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения, учитель французского языка СГСПУ

Профилактика подростковой тревожности в общеобразовательной организации Кинельского округа

Пудовкина Ольга Петровна, старший методист, ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Удовлетворенность населения качеством дошкольного и общего образования в Самарской области

Скорин Вадим Владимирович, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика рисков нарушения психологической безопасности образовательной среды организации

Тукфеева Юлия Владимировна, начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук

Базовые ценностно-мотивационные механизмы личности школьника и их специфика в современных реалиях образования

Хохлов Сергей Сергеевич, Хохлова Светлана Анатольевна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организационно-правовое регулирование и направления деятельности психологической службы в системе образования в субъектах Российской Федерации

Шарапова Анастасия Кирилловна, педагог-психолог, отдел мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ

Взаимосвязь уровня тестометрического интеллекта, уровня сформированности контроля за результатами интеллектуальной деятельности и темпа выполнения заданий в Групповом Тесте Интеллекта (ГИТ)

Яньшин Петр Всеволодович, главный специалист лаборатории практической психологии, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доктор психологических наук

Отдельные аспекты психологического здоровья обучающихся Самарской области (4-5-е классы)

Яхина Рузиля Рафаилевна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Аудитория 217

Ведущие: *Кормухина Евгения Владимировна*, начальник методического отдела, педагог-психолог, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Азарова Светлана Георгиевна, методист методического отдела, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Сенсорная интеграция в период адаптации младших школьников к ДОУ

Айдарбекова Мадина Мажитовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Итоговое психодиагностическое обследование как показатель сохранения психологического здоровья воспитанников подготовительных групп ДОО

Атясова Зульфия Фаридовна, педагог-психолог, СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г. о. Отрадный Самарской области д/с № 16

Аспекты развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога с учетом нейропсихологического подхода

Белюсова Юлия Сергеевна, Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагоги-психологи, МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара (дошкольные группы)

Комплексное сопровождение детей группы оздоровительной направленности в условиях ДОУ

Доровских Елена Викторовна, Бадьярова Юлия Александровна, ст. воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 404» г.о. Самара

Создание предметно-развивающей среды по развитию зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

Верещагина Юлия Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 299» г.о. Самара

Взаимодействие педагогов и родителей на примере реализации образовательной психолого-педагогической программы

Гагунина Оксана Владимировна, Тарземанова Валентина Викторовна, ст. воспитатель, МБДОУ ДС № 384 г.о. Самара

Развитие эмоциональной идентификации у детей старшего дошкольного возраста с использованием сказкотерапии

Евсеева Елена Николаевна, Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель, СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани Самарской области

Психологические аспекты создания в ДОУ безопасной образовательной среды (методические рекомендации)

Ершова Елена Николаевна, педагог-психолог, ст. воспитатель, МБОУ Школа № 12 г. о. Самара

Применение авторской игры «Лабиринт гнева» для формирования у дошкольников навыка управления своими эмоциями

Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 1 пгт. Суходол м. р-на Сергиевский Самарской области СП д/с «Золотой ключик»

Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной среды детского сада

Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог, **Буравлева Ася Ниязовна**, методист, МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти Самарской области

Формирование межличностной коммуникации, стрессоустойчивости, а также благополучного психологического настроения, позитивной мотивации воспитанников в рамках мероприятия «Неделя психологии»

Карташова Оксана Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск м. р-на Сергиевский Самарской области СП-Д/с «Радуга»

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в ГБУ ЦППМСП м. р-на Борский

Каюкова Наталья Юрьевна, педагог-психолог, **Татаринцева Татьяна Георгиевна**, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП м. р-на Борский Самарской области

Моделирование психологически комфортной развивающей среды в ДОУ

Кистенева Юлия Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара

Музейная педагогика как средство развития познавательной сферы ребенка

Кормухина Евгения Владимировна, педагог-психолог, **Козлова Светлана Александровна**, воспитатель, МБДОУ детский сад № 33 г. о. Самара

Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития речевой активности в условиях группы комбинированной направленности

Орешина Людмила Юрьевна, педагог-психолог, **Доровских Софья Вячеславовна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара

Особенности проявления буллинга в дошкольном учреждении

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог, **Ермакова Татьяна Петровна**, ст. воспитатель, **Маханек Ирина Георгиевна**, руководитель СПДС, ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная шапочка» корпус 2 город Жигулевск Самарской области

Как помочь ребенку, у которого отец находится на СВО, адаптироваться в г. Жигулевск новой группе

Полева Галина Петровна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Стойкерамика м. р-на Волжский СП «Детский сад «Солнышко» Самарской области

Дидактический материал «Театральный конструктор» как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста

Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог, **Григорьева Софья Сергеевна**, воспитатель, **Садовникова Ольга Борисовна**, муз. руководитель, МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» г. о. Тольятти Самарской области

Радио «Калейдоскоп талантов» как средство формирования ранней профориентации воспитанников

Терехина Юлия Ильдаровна, педагог-психолог, **Галушко Олеся Константиновна**, ст. воспитатель, ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевска Самарской области СПДС № 18 «Радуга»

Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Фролова Марина Геннадьевна, педагог-психолог, воспитатель, **Макшанова Ирина Александровна**, воспитатель, СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Ташелка м. р-на Ставропольский Самарской области

Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской интеллектуально-познавательной игры «Тайны древнего мира»

Харченкова Наталья Викторовна, педагог-психолог, СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани Самарской области

Особенности воспитания мальчиков и девочек

Хоровинникова Марина Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара

Обобщение психолого-педагогического опыта работы по теме: ТИКО-конструирование как средство разностороннего развития детей с ТНР

Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, **Мясникова Нина Александровна**, воспитатель, ГБОУ СОШ пос. Сургут СП д/с «Петушок» м. р-на Сергиевский Самарской области

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в сотрудничестве с родителями: пути и методы

Швайко Юлия Викторовна, педагог-психолог, **Кожева Анна Владимировна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с использованием энергосберегающих технологий для детей «группы риска» в совместной работе узких специалистов в соляной пещере

Ярухина Кристина Константиновна, педагог-психолог, **Буслаева Алина Андреевна**, муз. руководитель, **Склярова Елена Владимировна**, инструктор по физической культуре, ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

3. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Аудитория 216

Ведущие: **Савостьянов Юрий Борисович**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование нейротренажера «Доска БИЛЬГОУ» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог, **Мордвинова Елена Александровна**, учитель логопед, МБДОУ ДС № 12 г. о. Самара

Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (ТНР) дошкольного возраста

Антошкина Ирина Викторовна, педагог-психолог, **Мартынова Екатерина Александровна**, учитель-логопед, **Фаттахова Марина Юрьевна**, ст. воспитатель, ГБОУ СОШ № 1 ОЦ пгт. Смышляевка м. р-на Волжский Самарской области СП «Детский сад «Самоцветы»

Комплексный подход при создании специальных образовательных условий в инклюзивном сопровождении для детей с ОВЗ

Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, **Харитоновна Алла Юрьевна**, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Комплексный подход в развитии речи в работе педагога-психолога и учителя-логопеда с обучающимися начальных классов с ОВЗ

Горунова Ирина Михайловна, педагог-психолог, **Зотова Светлана Васильевна**, учитель-логопед, ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

Коррекционно-развивающая программа как инструмент психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТНР

Зайцева Анна Владимировна, методист, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» СП «Детский сад» «Янтарик» м. р-на Волжский Самарской области

Взаимодействие специалистов в ДОУ в развитии двигательной инициативы детей дошкольного возраста в условиях группы комбинирующей направленности (эффективные практики инклюзивного дошкольного образования)

Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог, **Сысуева Светлана Владимировна**, инструктор по физической культуре, МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г. о. Тольятти Самарской области

Организация безопасной среды для ребенка с РАС

Колбасова Анна Андреевна, педагог-психолог, **Гинтер Наталья Сергеевна**, учитель-дефектолог, ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

«Говорящая среда» как условие развития речи детей старших дошкольников с ТНР в развивающей предметно-пространственной среде ДОО

Литвинова Наталья Александровна, педагог-психолог, **Ермолаева Марина Владимировна**, воспитатель, СП ДС «Звездочка» ГБОУ СОШ № 2 ж/д ст. Шентала м. р-на Шенталинский Самарской области

Практические приемы в работе педагога-психолога и учителя-дефектолога по развитию пространственно-временных представлений у дошкольников с ОВЗ

Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог, **Рыбкина Алла Николаевна**, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

Немчинова Наталья Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м. р-на Борский Самарской области

Роль театральной педагогики в образовательном процессе и сохранении психологического здоровья обучающихся с ОВЗ

Пестрикова Елена Дмитриевна, методист, педагог-психолог, **Слиткова Татьяна Андреевна**, учитель-логопед, ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

Детская типография как элемент говорящей среды в работе с детьми ОВЗ

Полюян Ирина Геннадьевна, педагог-психолог, **Яковлева Альбина Масхудовна**, учитель-логопед, **Жигарева Екатерина Ивановна**, воспитатель, СП ДС «Гвоздика» ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевск Самарской области

Взаимодействие узких специалистов в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ

Потапова Любовь Васильевна, педагог-психолог, **Казимова Елена Николаевна**, учитель-логопед, **Фадеева Ольга Николаевна**, муз. руководитель, СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский м. р-на Кинельский Самарской области

Использование инновационных образовательных технологий в развитии высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Сергеева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог, **Левачева Вера Семеновна**, ст. воспитатель, **Стрельбицкая Ольга Сергеевна**, воспитатель, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский м. р-на Кинельский Самарской области

Мир в 3D: как помочь детям с ОВЗ ориентироваться в пространстве

Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 181» г. о. Самара

Формирование самоконтроля и произвольности поведения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе коррекционно-развивающей работы

Чекменева Ольга Валентиновна, педагог-психолог, **Абдулфайзова Анна Сергеевна**, учитель-логопед, **Герасимова Алена Николаевна**, воспитатель, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка м. р-на Волжский СП «Детский сад «Самоцветы»

Использование метода сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра

Фадеева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог, МБУ детский сад № 162 «Олимпия» г. о. Тольятти Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением темпоритмической стороны речи

Ялаева Эльмира Самуилловна, педагог-психолог, **Богданова Ольга Михайловна**, учитель-логопед, ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

4. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Аудитория 219

Ведущие: **Никифорова Татьяна Юрьевна**, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,
Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Тренинговое занятие для обучающихся на тему: «Стоп, буллинг!» (7-9 классы)

Быкова Марина Викторовна, **Чернова Наталья Павловна**, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования

Варганова Елена Владимировна, **Елисеева Юлия Валерьевна**, педагоги-психологи, **Чернова Елена Евгеньевна**, начальник отдела, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социализация как способ психолого-педагогической помощи детям в трудной жизненной ситуации

Демина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проблемы восприятия норм права подростками как формы регулирования общественных процессов

Ершов Роман Витальевич, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формы групповой работы по снижению тревожности у детей группы риска по результатам социально-психологического тестирования

Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация работы педагогов-психологов по профилактике моббинга в шестых классах на базе школы

Зайцева Наталья Александровна, Солдатова Оксана Антоновна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика девиантного поведения у обучающихся

Ладнова Татьяна Владимировна, Ломанова Наталья Борисовна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика различных форм насилия в ОУ

Матвеева Ирина Петровна, педагог-психолог, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

Социально-психологическое тестирование обучающихся: ожидания, стереотипы, тенденции

Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела, **Ефремова Елена Валерьевна**, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование профилактических программ в работе специалистов ОУ по снижению факторов риска (по результатам социально-психологического тестирования)

Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области

Девиантное поведение: ключевые стратегии и методы профилактики

Савина Наталья Николаевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Денисова Ирина Александровна**, социальный педагог ГБУ ЦППМСП м. р-на Пестравский Самарской области

Развитие понятийного мышления для формирования навыков стрессоустойчивости у обучающихся в кризисный период

Сергиевская Татьяна Анатольевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Диалог со взрослым (опыт сотрудничества педагога-психолога с классным руководителем с целью профилактики девиантного поведения обучающихся)

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог, ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

Повышение психологической компетентности родителей по вопросу подросткового буллинга

Трифонова Анна Викторовна, педагог-психолог, ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»

Просвещение педагогов в области профилактики скулшутинга среди младших подростков, или Он не такой, как все, значит, чужой

Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог, **Дрягина Юлия Викторовна**, заместитель директора по ВР, ГБОУ школа-интернат № 115 г. о. Самара

Профилактика скулшутинга в образовательной среде

Шулятьева Елена Васильевна, социальный педагог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Аудитория 215

Ведущие: **Клюева Татьяна Николаевна**, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук;
Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Участники: Руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Аудитория 212

Ведущие: **Харитоновна Татьяна Владимировна**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент, кандидат психологических наук
Мурашова Елена Петровна, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации

Ларина Татьяна Владимировна, научный сотрудник, **Порунова Наталья Владимировна**, начальник отдела, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Индивидуальный подход при психолого-педагогическом сопровождении иностранных граждан в образовательном учреждении среднего профессионального образования

Лобова Мария Владимировна, педагог-психолог, ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»

Психолого-педагогическое сопровождение и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Самарской области: вызовы и решения

Петрова Диана Валерьевна, педагог-психолог, МБОУ Школа № 99 г.о. Самара

Практические формы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях г. Тольятти Самарской области

Самсонова Ирина Александровна, **Потапова Екатерина Игоревна**, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Кукольный театр как технология психологического сопровождения интеграции детей иностранных граждан в образовательной среде

Томилина Тамара Валериевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работа педагога-психолога с родителями несовершеннолетних иностранных граждан

Харитоновна Татьяна Владимировна, зав кафедрой социально-гуманитарных наук, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», канд. психол. наук

Социокультурная адаптация детей мигрантов к условиям детского сада

Ярухина Кристина Константиновна, педагог-психолог, **Мораева Яна Васильевна**, воспитатель, **Погосян Ольга Сергеевна**, руководитель СПДС, ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»

Аудитория 211

Ведущие: **Бокарева Ирина Александровна**, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Квадроберы: суть проблемы и поиски ее решения

Бокарева Ирина Александровна, методист, педагог-психолог, **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, педагог-психолог, **Мазур Галина Ивановна**, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Подростковая субкультура... забава или опасность?

Остроумова Анна Георгиевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика негативного влияния субкультур на формирование личности школьников

Парфенова Елена Павловна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Феномен квадробинга в аспекте возрастной периодизации

Погаратая Ирина Александровна, **Сорокина Наталья Борисовна**, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Квадробинг как проблема поиска идентичности

Потапова Екатерина Игоревна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние субкультуры «Dead inside» на развитие личности в подростковом возрасте

Симонова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Обзор субкультур в современном мире

Цой Светлана Александровна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

14 ноября 2024 г.

10.30 – 13.30

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
«КРУГЛЫХ СТОЛОВ», МАСТЕРСКИХ**

проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

**1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

Учебная аудитория (1-й этаж)

Ведущие: ***Жадаева Светлана Викторовна***, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Современный родитель. Активные формы взаимодействия в системе «психолог-родитель»

Баталова Светлана Викторовна, Соколова Екатерина Сергеевна, педагоги-психологи, **Чернова Елена Евгеньевна**, нач. отдела, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Опыт открытия школы осознанного родительства «Азбука семьи» на базе образовательной организации МБУ «Школа № 86» г.о. Тольятти

Ваганова Елизавета Дмитриевна, педагог-психолог, МБУ «Школа № 86» г. Тольятти Самарской области

Важность стабилизации семейной системы в процессе психологического сопровождения семей СВО

Григорьевская Ксения Юрьевна, педагог-психолог, ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Родительский клуб как форма работы формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)

Ерина Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог, **Винокурова Елена Александровна**, учитель-логопед, **Денисова Марина Васильевна**, учитель-дефектолог, ГБОУ лицей № 16 СПДС «Вишенка» г. Жигулевск Самарской области

Нежелание ребенка учиться. Причины и профилактика

Кондрашева Арина Игоревна, Небаева Анжела Геннадьевна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работа с родителями с целью профилактики конфликтного поведения

Куликов Сергей Викторович, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Семейное воспитание как фактор формирования личности ребенка

Попова Людмила Викторовна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м. р-на Кинель-Черкасский Самарской области

Комплексный подход к психолого-педагогической поддержке родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Семенова Светлана Викторовна, Махмудова Гульфия Аббясовна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 377» г.о. Самара

Психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ

Сухорукова Наталья Николаевна, Генкель Анастасия Румиловна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара

Психолого-педагогическая компетентность родителей подростков как условие развития личностного потенциала обучающихся

Тимошкина Татьяна Ивановна, Душаева Назира Амантаевна, зам. директора, ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м. р-на Похвистневский Самарской области

Катализаторы успеха (из опыта работы педагога-психолога с родителями в период подготовки выпускников к ЕГЭ)

Тишина Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Метод визуализации в практическом консультировании родителей

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог, СП детский сад № 10 «Планета детства» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области

Семья и социализация

Шачнева Оксана Витальевна, Быкова Эвелина Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара

Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания родительского клуба

Щученко Елена Николаевна, педагог-психолог, **Куликова Светлана Владимировна**, учитель-логопед, **Пустовалова Марина Владимировна**, учитель-логопед, **Силантьева Людмила Павловна**, методист ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

Трудности психологического сопровождения родителей, имеющих детей с особыми потребностями, в образовательном учреждении

Янина Любовь Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**1. МАСТЕРСКАЯ
«ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
Учебная аудитория (2-й этаж)**

Ведущие: **Чернова Елена Евгеньевна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Бокарева Ирина Александровна, методист методического отдела, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование социокоммуникативных основ у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии с помощью развивающих игр В.В. Воскобовича»

Артамонова Алла Борисовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 321» г. о. Самара

Особенности развития интеллектуальных способностей ребенка с ОВЗ в процессе ознакомления с логическими головоломками В. Красноухова «Складушки»

Астафьева Лилия Александровна, педагог-психолог, **Евстифеева Елена Сергеевна**, учитель-дефектолог, **Матыцина Татьяна Владимировна**, воспитатель, СП «ДС Теремок» ГБОУ СОШ с. Исаклы м. р-на Исаклинский Самарской области

Применение камнетерапии в период адаптации в работе с детьми дошкольного возраста

Белозерова Евгения Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Использование полифункционального и полисенсорного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Бурова Наталья Александровна, педагог-психолог, **Канаева Галина Сергеевна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 62» г. о. Самара

Психологическая коррекция наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством игр в кроссенс

Иванова Мария Александровна, педагог-психолог, **Левина Лариса Александровна**, ст. воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Применение авторских дидактических пособий в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ

Каюк Светлана Вячеславовна, педагог-психолог, СП ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г. о. Отрадный Самарской области детский сад № 7

Комплекс психокоррекционных упражнений непоседы: «Как помочь детям дошкольного возраста управлять собой»

Корнева Татьяна Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 315», МБДОУ «Детский сад № 295» г. о. Самара

Использование песочной терапии в работе с детьми ОВЗ

Котмышева Анна Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Зотова Рамиля Мударисовна**, учитель нач. классов, ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м. р-на Похвистневский Самарской области

Социализация детей с ОВЗ через игровые сеансы «Подушка-друга»

Крюкова Алена Викторовна, педагог-психолог, **Булгакова Наталья Владимировна**, ст. воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 306» г. о. Самара

Использование нетрадиционных игровых пособий в совместной коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда

Кудашкина Наталья Александровна, педагог-психолог, **Волкова Светлана Борисовна**, учитель-логопед, **Ладина Раиса Сергеевна**, ст. воспитатель, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Кинель Самарской области СП д/с «Лучик»

Применение прозрачного мольберта в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог, **Руссу Олеся Александровна**, ст. воспитатель, **Скоморохова Анастасия Геннадьевна**, учитель-дефектолог, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска Самарской области

Авторская дидактическая игра «Магия цвета»

Некрасова Галия Нурлановна, **Таркина Анна Валерьевна**, педагоги-психологи, ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г. о. Чапаевск Самарской области

Использование интерактивных мультимедийных игр с целью развития высших психических функций у дошкольников 5-7 лет с ОВЗ

Петрова Инна Николаевна, педагог-психолог, СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г. о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Использование полифункциональных макетов-моделей в коррекционной работе педагога-психолога и учителя-логопеда для формирования сюжетно-ролевой игры у детей с ОВЗ. Из опыта работы

Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог, **Яценко Светлана Михайловна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара

Технология воздействия цветом в детском саду

Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара

Формирование ценностных ориентаций у обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР и ТНР посредством русских народных сказок и русских народных игр

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог, **Москвина Татьяна Александровна**, воспитатель, **Усик Надежда Иустиновна**, воспитатель, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский м. р-на Кинельский Самарской области

Использование полифункционального пособия «Уникуб» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Чаплагина Валерия Вячеславовна, педагог-психолог, **Пьянова Людмила Александровна**, учитель-логопед, ГБОУ СОШ п. Луначарский м. р-на Ставропольский Самарской области СПДС «Дружная семейка»

Флортайм-технология формирования коммуникации и эмоционального развития детей дошкольного возраста

Шикина Светлана Леонидовна, педагог-психолог, **Старыгина Юлия Сергеевна**, ст. воспитатель, СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки м. р-на Ставропольский Самарской области

Использование технологий песочной терапии в совместной деятельности детей и родителей в период адаптации к детскому саду

Ярухина Кристина Константиновна, педагог-психолог, **Минюшова Арина Дмитриевна**, воспитатель, **Тимохина Ирина Михайловна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

Нейроигры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста

Ярухина Кристина Константиновна, педагог-психолог, **Русских Дарья Дмитриевна**, учитель-логопед, **Погосян Ольга Сергеевна**, руководитель, ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

2. МАСТЕРСКАЯ
«ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
Актовый зал (2-й этаж)

Ведущие: *Кормухина Евгения Владимировна*, начальник методического отдела, методист, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работа с одаренными детьми

Белокрылова Оксана Сергеевна, Денисова Марина Васильевна, Зумбадзе Этери Амиратовна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» г.о. Жигулевск Самарской области

Психологические аспекты цифровой безопасности младших школьников

Верясова Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Метафорические карты как эффективный инструмент в работе с девиантными подростками

Коротаева Галина Александровна, Осипова Елена Сергеевна, педагоги-психологи, ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти Самарской области

Техника «Я на экзамене, в стрессе». Для учащихся 9, 11 классов

Краснова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Современный педагог: вызовы и решения. Профессиональное выгорание и психоэмоциональная стабильность в образовании

Кузнецова Лариса Анатольевна, педагог-психолог, СП детский сад № 10 «Планета детства» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области

Психологическая игра «Тропа легенд» как инструмент формирования навыков саморегуляции и развития волевой сферы школьников

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог, ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области

Игровые технологии в работе с подростками — демоверсия игры «Мальчики-с-пальчики@Девочки-припевочки»

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог, МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара

Психологический театр как средство формирования успешной адаптивной личности ребенка

Погаратая Ирина Александровна, Сорокина Наталья Борисовна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование практик трансформационных игр в работе по формированию навыков и умений убедительно отстаивать свою позицию в дискуссиях

Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; педагог-психолог, МБОУ Школа № 134 г.о. Самара

Интерактивная игра «Содействие»

Родионова Евгения Петровна, Сафонова Юлия Сергеевна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение игровой технологии в работе с детьми с ОВЗ (на примере игры «Мир профессий», адаптированной для 1-4, 8-9 классов)

Сокерчак Елена Анатольевна, Карихт Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог, ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти Самарской области

Коммуникативная игра «Давай узнаем друг друга»

Устинова Лилия Растямовна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Созвездие нашей школы»

Черкасова Татьяна Ивановна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

13.30 – 15.00

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ