

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Отчет
о проведении XXVII областной научно-практической конференции
«Образование и психологическое здоровье»
13-14 ноября 2024 г.

13-14 ноября 2024 года ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (далее — РСЦ) при поддержке Министерства образования Самарской области провел XXVII Областную научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье» (далее — Конференция).

Цель конференции — обсуждение актуальных проблем в области обеспечения психологического сопровождения образования, привлечение внимания научного и образовательного сообщества к психологической составляющей проблемы здоровья всех участников образовательного процесса, способствование повышению уровня профессиональной педагогической деятельности специалистов, работающих в области образования.

В работе конференции приняли участие руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам; руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты, воспитатели образовательных учреждений.

Пленарное заседание Конференции и работа секций 13 ноября проходила на базе ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу: Московское шоссе, 125-а.

В работе конференции приняли участие 358 человек, прозвучало 128 докладов.

Открытие Конференции состоялось 13 ноября 2024 года в формате пленарного заседания, на котором свои доклады представили ученые и практики различных ведомств:

1. Лапшова Татьяна Евгеньевна, руководитель управления общего образования министерства образования Самарской области;

2. Ключева Татьяна Николаевна, директор РСПЦ, главный внештатный психолог Самарской области, кандидат психологических наук;

3. Кулькова Ольга Рудольфовна, директор ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»;

4. Тукфеева Юлия Владимировна, начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

5. Степанова Марина Анатольевна, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук.

По окончании пленарного заседания состоялась работа секций и круглых столов.

Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации»

Ведущие: Жадаева Светлана Викторовна, Порунова Наталья Владимировна, начальники отделов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методисты РСПЦ.

На секции были рассмотрены вопросы, связанные с влиянием стресса на психологическое здоровье обучающихся, особенностями формирования учебной мотивации, развитием эмоционального интеллекта. Также обсудили способы преодоления тревожности у подростков, пользу поддержания позитивной коммуникации, методы оказания профориентационной поддержки обучающимся.

Интересный опыт реализации «Недели психологии» с привлечением заранее обученных волонтеров представила Е.В. Лоткова, педагог-психолог РСПЦ. Такой подход в организации и проведении мероприятий обеспечивает массовый охват обучающихся, большую заинтересованность и повышенную активность участников.

Большой интерес вызвал доклад педагога-психолога РСПЦ Хохлова С.С., который представил результаты лонгитюдного исследования (в течение 9 лет) ценностных ориентаций обучающихся.

Особое внимание привлёк доклад главного специалиста лаборатории практической психологии РСПЦ, доктор психологических наук Яньшина П.В., в котором он дал интерпретацию качественного анализа методики ГИТ, показал взаимосвязь уровня тестометрического интеллекта, уровня сформированности контроля за результатами интеллектуальной деятельности и темпа выполнения заданий в Групповом Тесте Интеллекта.

Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях»

Ведущие: Кормухина Евгения Владимировна, начальник методического отдела, педагог-психолог; Азарова Светлана Георгиевна, методист, педагог-психолог РСПЦ.

На секции были представлены доклады, посвященные всестороннему развитию ребёнка в детском саду посредством создания безопасной развивающей среды. Специалисты дошкольных образовательных организаций уделили внимание вопросам развития познавательной активности, коммуникативных навыков, эмоциональной идентификации, развитию стрессоустойчивости и саморегуляции. Докладчики познакомили участников секции со своими авторскими программами, методическими разработками, дидактическими пособиями.

Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»

Ведущие: Савостьянов Юрий Борисович, Чернова Елена Евгеньевна, начальники отделов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методисты РСПЦ.

В ходе работы секции были рассмотрены такие вопросы, как создание

«говорящей среды» для детей с особыми возможностями здоровья, развитие у них пространственно-временных представлений, возможность использования нейропсихологических упражнений и применение различных психокоррекционных методов. Большой интерес вызвали доклады о развитии двигательной инициативы детей, применении технологии «Театротерапия» и технологии «Детская типография». Особое внимание было уделено вопросам взаимодействия узких специалистов (логопед, дефектолог, педагог-психолог) в работе с детьми с особыми возможностями здоровья.

Секция «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»

Ведущие: Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся РСПЦ.

Тематика секции была разделена на несколько блоков: 1) правовые аспекты профилактической деятельности; 2) ключевые стратегии и методы профилактики различных форм деструктивного поведения обучающихся, в том числе агрессивного и аутоагрессивного (из опыта работы); 3) Социально-психологическое тестирование (СПТ): работа с результатами и приемы профилактической деятельности (из опыта работы).

Секция прошла в интерактивном режиме. Докладчики не просто выступали, а вели диалог с участниками: обсуждались самые свежие результаты и самые новые гипотезы и идеи по проблематике профилактической деятельности.

Наиболее интересными в рамках практико-ориентированных методов и технологий были выступления с темами:

— Диалог со взрослым (опыт сотрудничества педагога-психолога с классным руководителем с целью профилактики девиантного поведения обучающихся) – Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог, ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»;

— Профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения среди обучающихся в образовательных организациях Самарской области – Цой Светлана Александровна, научный сотрудник РСПЦ;

— Развитие понятийного мышления для формирования навыков стрессоустойчивости у обучающихся в кризисный период – Сергиевская Татьяна Анатольевна, педагог-психолог РСПЦ;

— Просвещение педагогов в области профилактики суицидального поведения среди младших подростков, или Он не такой, как все, значит, чужой – Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог, Дрягина Юлия Викторовна, заместитель директора по ВР, ГБОУ школа-интернат № 115 г. о. Самара;

— Использование профилактических программ в работе специалистов ОУ по снижению факторов риска (по результатам социально-психологического тестирования) – Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области;

— Формы групповой работы по снижению тревожности у детей группы риска по результатам социально-психологического тестирования – Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог РСПЦ.

Круглый стол «Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»

Ведущие: Ключева Татьяна Николаевна, директор РСПЦ; Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ.

В работе круглого стола приняли участие руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи г. о. Самара, г. о. Тольятти и Самарской области. В ходе обсуждения вопросов, связанных с функционированием Центров, рассматривались способы совершенствования их деятельности.

Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Самарской области»

Ведущие: Харитоновна Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук РСПЦ, доцент, кандидат психологических наук; Мурашова Елена Петровна, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист РСПЦ.

В ходе работы были обсуждены актуальные проблемы психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к условиям образовательной организации.

Особое внимание было уделено вопросам практического характера, а именно технологиям, применяемым в работе педагога-психолога: куклотерапия, социально-психологический тренинг, направленный на улучшение межличностного взаимодействия, индивидуальная работа с несовершеннолетними иностранными гражданами. Интерес вызвала информация о направлениях работы с родителями несовершеннолетних граждан.

Круглый стол «Современные молодежные субкультуры: актуальные вопросы»

Ведущие: Бокарева Ирина Александровна, методист методического отдела, педагог-психолог; Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела деструктивного поведения обучающихся РСПЦ.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы, связанные с современными молодежными субкультурами. Затрагивались такие популярные молодежные движения как квидробинг, «Dead inside» и офники (оффники). Каждая субкультура имеет свою более-менее выраженную идеологию, хотя ее приверженцы не всегда об этом задумываются. Можно выделить три основных направления обсуждения темы:

- причины, внутренние и внешние, побуждающие подростков включаться в ту или иную субкультуру;
- риски, связанные с такими увлечениями подростков;
- основные направления работы педагога-психолога и других специалистов по выявлению и предупреждению рискованного поведения, а также оказанию своевременной психологической помощи подросткам, вовлеченным в разного рода субкультурные молодежные движения.

14 ноября работа конференции была продолжена в РСПЦ по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а. Здесь состоялось заседание «круглого стола» и организована работа мастерских.

Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей»

Ведущие: Жадаева Светлана Викторовна, Порунова Наталья Владимировна, начальники отделов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методисты РСПЦ.

На круглом столе обсуждались вопросы, связанные с активными формами взаимодействия в системе «психолог-родитель», с профилактикой конфликтного поведения родителей, повышения родительской компетентности как условия успешной социализации детей с ОВЗ.

Высокий интерес вызвало выступление Вагановой Елизаветы Дмитриевны, педагога-психолога РСПЦ, на тему «Опыт открытия школы осознанного родительства «Азбука семьи».

В целом работа круглого стола проходила в интерактивном режиме, задавалось много вопросов выступающим, велось активное обсуждение предложенных тем.

Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов с детьми с ОВЗ в образовательной организации»

Ведущие: Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист РСПЦ; Бокарева Ирина Александровна, методист, педагог-психолог РСПЦ.

На мастерской были представлены интересные техники работы с детьми: логические головоломки «Складушки»; сказкотерапия с помощью развивающих игр В. Воскобовича; игры в кроссенс; нейроигры, применение арттерапевтических технологий (пескотерапия, камнетерапия).

Интерес присутствующих вызвали авторские разработки:

— Некрасова Г.Н. и Таркина А.В. педагоги-психологи, ГБОУ СОШ № 22 СП д/с № 26 «Золотой улей» г. о. Чапаевск представили игру «Магия цвета»;

— Чаплагина В.В. педагог-психолог и Пьянова Л. А., учитель-логопед, ГБОУ СОШ п. Луначарский м. р. Ставропольский Самарской области СПДС «Дружная

семейка» показали авторский вариант применения пособия «Уникуб» в своей работе;

— Садовская С.В. педагог-психолог и Яценко С.М. учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара представили авторскую разработку «Волшебный ковер».

Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»

Ведущие: Кормухина Евгения Владимировна, Савостьянов Юрий Борисович, начальники отделов, методисты, РСПЦ.

На мастерской были представлены игровые техники и приемы работы с обучающимися разных возрастов и в разных аспектах: развитие коммуникативных навыков, развитие навыков саморегуляции и эмоционально-волевой сферы, работа с одаренными детьми и подростками с девиантным поведением. Отдельное внимание было уделено проблемам, связанным с профессиональным выгоранием и психоэмоциональной стабильностью педагогов.

Заключительное пленарное заседание конференции состоялось **14 ноября**. На нём были заслушаны отчеты ведущих секций, круглых столов, мастерских о работе в рамках организованных мероприятий.

Сборник материалов XXVII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» будет размещен в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».