



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.01.2023 № 225-р

Об организации и проведении
областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в 2023 году

В целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов в системе образования Самарской области в соответствии с Планом графиком проведения мероприятий в сфере образования на 2023 год, реализуемых министерством образования и науки Самарской области в рамках подпрограммы «Реализация государственной политики в области образования и науки на территории Самарской области» до 2030 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2030 годы, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6:

1. Утвердить прилагаемые:

положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса в 2023 году;

состав жюри Конкурса в 2023 году;

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ) (Клюевой):

организовать и провести Конкурс согласно Положению, утвержденному настоящим распоряжением, в срок до 10.04.2023. Срок подачи заявок – до 17.03.2023;

обеспечить участие победителя Конкурса во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанов, Куликовой, Пожидаева, Полищуку, Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) обеспечить участие педагогов-психологов подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.02.2023 № 225-р

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в 2023 году

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | – руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области; |
| Ан
Анна Александровна | – главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области; |
| Клюева
Татьяна Николаевна | – кандидат психологических наук, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее РСПЦ); |
| Илюхина
Наталья Валерьевна | – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории; |
| Кормухина
Евгения Владимировна | – начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории; |
| Бокарева
Ирина Александровна | – методист методического отдела РСПЦ; |
| Петряшина
Елена Александровна | – заместитель директора по административно-хозяйственной части РСПЦ. |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.02.2023 № 225-р

СОСТАВ

жюри областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в 2022 году

- Клюева
Татьяна Николаевна — кандидат психологических наук, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ), председатель жюри;
- Ан
Анна Александровна — главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;
- Герасименко
Ольга Сергеевна — директор государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории;
- Гудач
Алла Алексеевна — педагог-психолог государственного бюджетного учреждения – центра психологической, медицинской и социальной помощи «Психолого – педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2022 году;
- Гудзовская
Алла Анатольевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)»;

- Илюхина
Наталья Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории;
- Кормухина
Евгения Владимировна – начальник методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории;
- Липина
Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва;
- Мышкина
Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.02.2023 № 225-р

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Учредитель Конкурса: министерство образования и науки Самарской области (далее - министерство).

1.2. Организация и проведение областного Конкурса возлагается на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ).

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала психологов образования Самарской области, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.4. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Самарской области, повышения престижа службы практической психологии в системе

образования Самарской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Самарской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее организации).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты РСЦ.

3.2. Оргкомитет определяет требования к перечню, содержанию и оформлению конкурсных материалов; разрабатывает критерии оценивания конкурсных испытаний; разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий, церемоний открытия и закрытия Конкурса; обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке и проведении мероприятия на официальном сайте РСЦ <http://rspc-samara.ru/merop/region>

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются Председателем Оргкомитета.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: территориальный и региональный.

4.2. I этап – территориальный. Проводится организационными комитетами территориальных конкурсов профессионального мастерства в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.3. Победители территориального этапа Конкурса направляются на региональный этап Конкурса в соответствии с квотой (Приложение 5 к настоящему положению).

4.4. II этап – региональный. Включает заочный и очный туры, определенные настоящим положением.

5. Участники Конкурса

5.1. В территориальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, которые осуществляют образовательную деятельность, в том числе в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Педагог-психолог» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций и структурных подразделений, являющиеся педагогами-психологами путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

5.2. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями территориального этапа Конкурса.

В случае невозможности участия в Конкурсе, по объективным причинам, победителя территориального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на территориальном этапе профессионального конкурса, который проведен в текущем году, либо призер (лауреат) территориального Конкурса предыдущего года.

5.3. Расходы, связанные с организацией участия в Конкурсанта в региональном этапе Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях оценки конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса и определения победителей Оргкомитетом формируется и утверждается распоряжением министерства Жюри Конкурса (далее – Жюри).

6.2. Работа Жюри регламентируется настоящим положением.

6.3. Состав Жюри обновляется не менее чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

6.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри осуществляет Оргкомитет.

6.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы.

Оценивание выполнения конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет.

6.6. Решение Жюри оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

7. Требования к составу и оформлению документов участника Конкурса

7.1. Для участия в региональном туре Конкурса Конкурсант направляет в Оргкомитет Конкурса на электронный адрес metodist.rspc@yandex.ru пакет материалов в следующем составе:

сканированное представление на Конкурсанта от территориального управления /департамента образования по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему положению;

сканированное личное заявление Конкурсант на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему положению;

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .jpg объемом не более 2 Мб) для размещения на Интернет-сайте Центра по адресу: <http://rspc-samara.ru/merop/region>;

резюме Конкурсанта для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на Интернет-сайте Центра по адресу: <http://rpsc-samara.ru/merop/region>. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в системе психологического сопровождения образования. Текст оформляется с помощью компьютерных программ (MS Office), в том числе графических. Объем резюме – не более 2 тысяч знаков с пробелами;

личное портфолио Конкурсанта «Характеристика профессиональной деятельности»;

видеоролик «Визитная карточка».

7.2. Личное портфолио Конкурсанта с конкурсными материалами «Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и должно содержать следующие разделы:

анкета участника Конкурса по форме в соответствии с приложением 3 к настоящему положению;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта), и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н (далее профстандарт);

перечень и описание использования Конкурсантом различных технологий (техник), методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта по форме в соответствии с приложением 4 к настоящему положению;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, психолого-педагогических программ, проектов

и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации, рецензирование и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

текстовое описание психолого-педагогической практики, которая будет продемонстрирована в очном туре Конкурса («Мастер-класс»).

7.3. Видеоролик «Визитная карточка» должен отвечать следующим требованиям:

представлять педагога-психолога, раскрывать опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта (Конкурсанты самостоятельно определяют жанр видеоролика – интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.);

продолжительность видеоролика не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и организации, которую он представляет.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Порядок проведения территориального этапа Конкурса определяется организационными комитетами территориальных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с территориальными положениями о проведении конкурсов, а также с учетом настоящего Положения.

8.2. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением и проводится в несколько этапов – подготовительный, заочный, очный.

8.3. Подготовительный этап.

На данном этапе Оргкомитетом Конкурса осуществляется сбор заявок и материалов для участия в Конкурсе.

8.4. **Заочный этап** включает в себя оценку портфолио Конкурсанта «Характеристика профессиональной деятельности» и видеоролика «Визитная карточка».

До начала заочного этапа Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

8.4.1. Цель: Выявление участников очного этапа Конкурса.

8.4.2. Оценка портфолио «Характеристика профессиональной деятельности» осуществляется в баллах от 0 до 3 по критериям:

владение различными технологиями (техниками) и т.д. и применение данных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

наличие авторских (компилятивных) разработок и эффективность их использования;

значимость профессиональных достижений, результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения, аргументированность в изложении;

отражение опыта работы;

взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;

учет требований профстандарта;

оформление описания психолого-педагогической практики («Мастер-класс»): четкость формулирования целей и задач практики, соответствие заявленному возрасту участников, насыщенность и разнообразие мероприятия; логичность в построении мероприятия и т.д.;

культура подачи документов.

8.4.3. Оценка видеоролика «Визитная карточка» осуществляется в баллах от 0 до 3 по критериям:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении самопрезентации;
- содержательность выступления (отражение опыта работы);
- соблюдение требований к оформлению документа.

8.4.4. По итогам заочного этапа Оргкомитет составляет протокол оценки данного этапа. Максимальное количество баллов за заочный этап - 36 баллов.

8.4.5. В соответствии с набранными баллами составляется рейтинг участников, на основе которого отбираются 15 участников для прохождения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса.

8.5. Очный этап.

Очный этап Конкурса состоит из двух туров. Оценки заочного этапа на очном этапе не учитываются.

8.5.1. Первый тур очного этапа Конкурса.

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом.

В первом туре очного этапа Конкурса Жюри оценивает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью» и «Мастер-класс».

Каждое испытание первого тура оценивается отдельно.

8.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление Конкурсанта, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мероприятия: Конкурсанты и зрители.

Регламент: 15 минут на выступление участника (12 минут – мероприятие, 3 минуты – структурированный анализ). Ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства.

Оценка конкурсного испытания «Мастер-класс» осуществляется в баллах от 1 до 3 по критериям:

логичность в построении мероприятия;

уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями;

методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

использование различных способов мотивации и поощрения участников мероприятия во время мероприятия, поддержание психологического комфорта;

рациональное использование времени смена видов деятельности;

степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения.

8.5.3. Конкурсное испытание «Блиц-интервью» – экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного испытания определяются Жюри в соответствии с положением профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Оценка конкурсного испытания «Блиц-интервью» осуществляется в баллах от 1 до 3 по критериям:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества.

По итогам первого тура Оргкомитет составляет протокол оценки испытаний первого тура. Максимальное количество баллов (по сумме двух заданий) за данный тур - 42 балла.

Финалистами Конкурса признаются 5-7 участников (в зависимости от количества участников первого тура), набравших наибольшее количество баллов.

8.5.4. Второй тур очного этапа Конкурса.

Цель тура: выявить победителя Конкурса.

Очередность выступления участников во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом.

Во втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Профессиональные кейсы». Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса и соответствуют положениям профстандарта.

Регламент выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 3 минуты – структурированный анализ, 5 минут – вопросы от Жюри).

Оценка конкурса осуществляется в баллах от 1 до 5 по критериям:

коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;

результативность;

содержательность и аргументированность.

Во втором туре результаты первого тура не учитываются.

По итогам второго тура Оргкомитет составляет протокол оценки конкурсного испытания второго тура. Максимальное количество баллов за данный тур – 35 баллов.

8.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам второго тура Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

Участники, занявшие второе и третье место по результатам второго тура Конкурса, объявляются призерами.

Остальным участникам второго тура Конкурса присуждается звание лауреатов Конкурса.

8.7. В случае равного количества набранных баллов у нескольких участников, ставших первыми по рейтингу, для определения победителя Конкурса Жюри оставляет за собой право дополнительных вопросов данным участникам (блиц-тур).

8.8. Победитель конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России» от Самарской области. При наличии объективных причин невозможности его участия во Всероссийском конкурсе для участия во Всероссийском конкурсе могут быть направлены призы Конкурса.

9. Награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса

9.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется из бюджета Самарской области, средств спонсоров.

9.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Учредителями Конкурса ежегодно.

9.3. Жюри имеет право учредить специальные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

9.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителю, призерам и лауреатам Конкурса.

Приложение 1
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

(оформляется на бланке организации)

В Оргкомитет
Областного конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя

(название территориального конкурса профессионального мастерства для педагога-психолога)

на участие в областном конкурсе «Педагог-психолог».

Председатель Оргкомитета
территориального конкурса

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

Руководитель
Территориального управления
/Департамента образования

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Заявление

В Оргкомитет областного
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, сведения об образовании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, номеров телефона, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в областном этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Регионального социопсихологического центра или печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись

_____/_____/

подпись

(ФИО полностью)

« » _____ 20__ г.

Приложение 3
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

АНКЕТА

участника областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

фотопортрет	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (Фамилия) <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> (Имя, Отчество)
1. Общие сведения.	
Дата рождения	
Место жительства (район, населенный пункт)	
2. Образование.	
Базовое образование (ВУЗ, факультет, год окончания)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (ВУЗ, факультет, год окончания)	
Специальность, квалификация по диплому (по доп. образованию)	
3. Работа.	
Место работы (полное название учреждения по уставу; сокращенное название)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы по специальности	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
Награды (наименования и даты получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год)	
4. Контакты.	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Личный мобильный телефон (в т.ч. домашний)	
Личная электронная почта	
Адрес сайта организации	

Подпись _____ / _____ /
подпись
(ФИО)

Приложение 4
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Перечень и описание использования различных технологий
в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Технология (техника)	Документ, подтверждающий прохождение обучения по данной проблеме	Обоснование выбора	Описание деятельности с участниками образовательного процесса		
			Обучающиеся (воспитанники)	Родители	Педагоги

Приложение 5
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

КВОТА
для участия в региональном этапе Конкурса

№	ТУ МОинСО/ Департамент образования	Количество участников
1	Департамент г.о. Самара	3
2	Департамент г.о. Тольятти	3
3	Западное ТУ	1
4	Кинельское ТУ	1
5	Отраденское ТУ	1
6	Поволжское ТУ	1
7	Самарское ТУ	1
8	Северное ТУ	1
9	Северо-Восточное ТУ	1
10	Северо-Западное ТУ	1
11	Тольяттинское ТУ	1
12	Центральное ТУ	1
13	Юго-Восточное ТУ	1
14	Юго-Западное ТУ	1
15	Южное ТУ	1
16	ГБУ ДПО Региональный социопсихологический центр	3