

**«Региональный социопсихологический центр»**

В период с 15 февраля по 20 апреля 2023 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее - РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения Задания (пункт 2.1.3) министерства образования и науки (далее - МОиН) Самарской области для РСПЦ на 2023 год, в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 03.02.2023 г. № 150 - р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса.

**Целью** конкурса было – повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

- обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет конкурса, утвержденный распоряжением МОиН Самарской области (на основании Положения).

В состав Экспертного совета вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

Председатель Экспертного совета:

Клюева Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, директор РСПЦ.

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - МГПУ).

Бочкова Виолетта Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Герасименко Ольга Сергеевна – директор государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Гудзовская Алла Анатольевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Дынникова Ирина Васильевна – педагог-психолог высшей категории, методист государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области.

Жадаева Светлана Викторовна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Иванова Светлана Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и цифровой дидактики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент.

Илюхина Наталья Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Карамаева Любовь Александровна – кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе РСПЦ.

Кормухина Евгения Владимировна - начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Корноухова Валентина Аркадьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара», педагог-психолог высшей категории.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Педан Людмила Александровна – методист высшей категории кафедры социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Порунова Наталья Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист высшей категории.

Савостьянов Юрий Борисович – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист.

Семенова Юлия Владимировна – педагог-психолог государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.

Сергиенко Татьяна Петровна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский городского округа Кинель.

Чернова Елена Евгеньевна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Шехтман Ирина Вячеславовна – педагог-психолог высшей категории, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развития личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы.

II *Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций;

коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия.

III *Программы коррекционно-развивающей работы* – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды образовательной организации, специальных образовательных условий и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса.

V *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов.

VI *Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*, которые направлены на повышение психологической грамотности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

### **Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:**

**I этап** – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 15 февраля по 3 марта 2023 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

В Оргкомитет Конкурса поступило 45 психолого-педагогических программ, 5 из которых были отклонены по причине несоответствия требованиям к конкурсным документам, предусмотренным Положением.

К участию в Конкурсе было допущено 40 программ:

- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* - 9 программ;
- номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* - 4 программы;
- номинация *«Программы коррекционно-развивающей работы»* - 11 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* - 11 программа;

- номинация «*Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*» - 4 программы;
- номинация «*Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*» - 1 программа.

**II этап** – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводилась с 13 марта по 10 апреля 2023 года.

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» победителями и лауреатами признаны:

В номинации «*Профилактические психолого-педагогические программы*»:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
II место	«Искусство общения для младшего подросткового возраста»	Попкова Елена Викторовна, Пронина Лариса Викторовна	Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области
II место	«Точка равновесия»	Пивцова Татьяна Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области СОШ №10 имени героя России Сергея Анатольевича Хихина г.о. Чапаевск Самарской области

В номинации «*Образовательные психолого-педагогические программы*»:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
I место	«Счастливый родитель»	Варламова Лариса Николаевна	Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 "Чайка" г.о. Тольятти

В номинации «*Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся*»:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
III место	«Играем, размышляем, развиваемся!»	Майорова Наталья Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №377» г.о. Самара

В номинации «*Развивающие психолого-педагогические программы*»:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
I место	«Разноцветный мир эмоций»	Кирсанова Татьяна Витальевна, Буравлева Ася Ниязовна, Строкова Ольга Николаевна, Иванцова Галина Анатольевна, Таймолкина Елена Евгеньевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 "Веселые нотки" г.о. Тольятти
Лауреат	«Любимый Я»	Сердобольская Елена Александровна	РСПЦ
Лауреат	«Юный медиатор»	Никашина Наталья Андреевна	РСПЦ

В номинации «*Программы коррекционно-развивающей работы*»:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
III место	«Школа подготовки»	Евсеева Елена Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области СОШ №3 г. Сызрани г. о. Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования "Детский сад №6"
Лауреат	«Гном и его разноцветный дом»	Отводенкова Эльвира Витальевна, Назарова Ольга Борисовна, Дрожжина Юлия Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей №16 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области структурное подразделение "Детский сад "Красная Шапочка"
Лауреат	«Танец маленького утенка»	Бокарева Ирина Александровна	РСПЦ

В номинации *«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»*:

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
III место	«Мы вместе»	Гусарова Наталья Михайловна	Государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань Самарской области

**III этап** – награждение победителей.

Все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» получают сертификат участника Конкура, победителям и лауреатам конкурса вручат дипломы министерства образования и науки Самарской области.

*Информацию подготовила*

*Кормухина Е.В., начальник методического отдела*

*Регионального социопсихологического центра*