Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

XXVI ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

8 – 9 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXVI областной научно-практической конференции	
«Образование и психологическое здоровье»	3
Состав оргкомитета конференции	4
Регламент работы конференции	5
Программа конференции	6
Пленарное заседание	6
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое	
сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении,	
развитии и социальной адаптации»	7
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в	
дошкольных образовательных организациях»	9
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»	11
Секция «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	13
Круглый стол «Актуализация профессионального стандарта "Педагог-	
психолог"	15
Мастер-класс «Конфликты в школе. Из обуви очевидца»	16
Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в	
вопросах воспитания, развития и обучения детей»	17
Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности	
специалистов дошкольной образовательной организации»	19
Заключительное заседание конференции	22

«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ» XXVI ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

8 – 9 НОЯБРЯ 2023 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

8 ноября 2023 г.:

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125-а

9 ноября 2022 г.:

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

8 ноября 2023 г. с 10.00 до 17.00 9 ноября 2023 г. с 10.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Карамаева Л.А., заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Жадаева С. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист;

Чернова Е. Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях; методист; педагог-психолог.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

<u>8 ноября 2023 г.</u>

10.00 – 11.00	Регистрация
11.00 – 13.00	Открытие конференции Пленарное заседание
14.00 – 17.00	Работа секций, «круглых столов», мастер-классов
	<u>9 ноября 2023 г.</u>
10.00 – 11.00	Регистрация
11.00 – 13.45	Работа мастерских, «круглых столов»
14.00 – 15.00	Заключительное заседание конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ <u>8 ноября 2023 г.</u> 11.00 – 13.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», «Ариадна», г. Самара, Московское шоссе, 125-б, актовый зал

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции Лапшова Татьяна Евгеньевна, руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области

Перспективы развития психологической службы Самарской области Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

Приоритетные направления исследований в интересах развития психологического сопровождения образования

Тихомирова Татьяна Николаевна, научный руководитель Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук

Особые образовательные потребности детей с «двойной исключительностью» Липенская Ирина Александровна, директор ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук

Система взаимодействия психологических служб региона с целью оказания помощи участникам СВО и членам их семей. Стратегия, проблемы, мишени работы

Кулькова Ольга Рудольфовна, директор ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»

Методические аспекты работы с учащимися-инофонами (1–9 классы) в школах Самарской области

Воровченко Лидия Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ Школа № 112 г.о. Самара, кандидат педагогических наук

Особенности развития познавательной деятельности дошкольника с ТНР на школьном этапе образования

Грядунова Ольга Владимировна, председатель территориальной психологомедико-педагогической комиссии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

14.00 – 17.00

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТА СЕКЦИЙ

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Самара, Московское шоссе, 125-а

1. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ» Аудитория 216

Ведущие:

Жадаева Светлана Викторовна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист;

Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист

Агрессивность детей как способ достижения ближайших целей

Артамонова Алла Анатолиевна, к. пс. наук, доцент, психолог, МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. о. Тольятти

Использование образов вдохновляющих персонажей в ходе психологопедагогических занятий. Супергерои эмоций

Верясова Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности планирования занятий, посвященных празднованию торжественных дат, в работе педагога-психолога и учителя-логопеда

Волкова Тамара Андреевна, педагог-психолог; Слиткова Татьяна Андреевна, учитель-логопед, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Организация психологического клуба в школе

Габбазова Анастасия Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль учителя в личностном становлении современного школьника

Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара»

Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации младших подростков в образовательном учреждении

Демина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог; Порунова Наталья Владимировна, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работа педагога-психолога с потерями на этапе восстановления личностной идентичности у клиента

Денисова Марина Васильевна, Зумбадзе Этери Амирановна, педагогипсихологи, ГБУ ДПО СО «Жигулевской ресурсный центр» г.о. Жигулевск Самарской обл.; Тишина Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Сравнительный анализ показателей психологического здоровья шестиклассников в школах со средними и низкими образовательными результатами

Еграшкина Елена Анатольевна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Манипулирование в общении (Как не стать жертвой манипуляции)

Зубкова Надежда Васильевна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста, родители которых участвуют в CBO

Мамедова Симузар Октаевна, педагог-психолог; Жадаева Светлана Викторовна, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности психологического сопровождения педагогов на этапе адаптации первоклассников к школе

Орлова Людмила Анатольевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие социальной одаренности школьников посредством вовлечения в волонтерскую деятельность

Парфенова Елена Павловна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование навыков бесконфликтного общения у обучающихся 5-х классов Саможонова Александра Николаевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Дыхательная практика как метод борьбы учителя со стрессом

Томилина Тамара Валериевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическое здоровье обучающихся общеобразовательных организаций (начальные классы)

Яхина Рузиля Рафаилевна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» Аудитория 211

Ведущие:

Кормухина Евгения Владимировна, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист, педагог-психолог;

Бокарева Ирина Александровна, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Эмоциональное состояние педагогов как фактор позитивного развития психологического здоровья воспитанников ДОУ

Астафьева Лилия Александровна, педагог-психолог; Евстифеева Елена Сергеевна, старший воспитатель; Матыцина Татьяна Владимировна, воспитатель, СП «Детский сад "Теремок"» ГБОУ СОШ с. Исаклы м.р. Исаклинский Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и членов семьиучастников СВО в условиях ДО

Атясова Зульфия Фаридовна, педагог-психолог, СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ "ЛИК"» д/с № 16 г.о. Отрадный Самарской области

Развитие коммуникативных навыков у детей как фактор успешной социализации

Губер Татьяна Васильевна, педагог-психолог, МБУ детский сад № 64 «Журавленок» г.о. Тольятти

Формы работы, способствующие формированию субъектной позиции детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, в процессе познавательно-исследовательской деятельности

Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог; Кирсанова Татьяна Витальевна, заведующий; Буравлева Ася Ниязовна, методист, МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Коррекция психосоматических состояний у детей раннего возраста путем применения методов телесно-ориентированной терапии

Бокарева Ирина Александровна, Кормухина Евгения Владимировна, методисты, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование временных представлений у старших дошкольников, в том числе с ОНР

Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог; **Ершова Наталья Петровна**, старший воспитатель, МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара дошкольные группы

Арттерапия посредством использования прозрачного мольберта в работе с аутоагрессией детей дошкольного возраста

Соловьева Елена Евгеньевна, педагог-психолог; Химчак Ксения Александровна, учитель-дефектолог; Погосян Ольга Сергеевна, старший воспитатель, ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск

Социально-педагогические акции как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, в т.ч. с OB3

Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог; Строкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки г.о. Тольятти

Психопрофилактическая работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках программы «Рисуем музыку»

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог; Неверова Ирина Владиславовна, музыкальный руководитель; Ермакова Татьяна Петровна, старший воспитатель, ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г.о. Жигулевск Самарской области

Пластилин как форма укрепления психического и физического здоровья детей дошкольного возраста с ТНР

Чаплагина Валерия Вячеславовна, педагог-психолог; Пьянова Людмила Александровна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ пос. Луначарский СПДС «Дружная семейка» м.р. Ставропольский Самарской области

Развитие исследовательских умений у воспитанников старшего дошкольного возраста с технической одарённостью

Усик Надежда Иустиновна, Воронина Татьяна Ивановна, воспитатели, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист, МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г.о. Тольятти

Нравственные аспекты при проведении интеллектуальных турниров с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с OB3

Ялаева Эльмира Самиулловна, педагог-психолог, ГБУ «Психологопедагогический центр» г.о. Тольятти

3. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Аудитория 220

Ведущие: Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-

методической работе ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», педагог-психолог

Лобунец Наталья Ивановна, младший научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО

«Региональный социопсихологический центр»

Развитие пространственного мышления у детей с ОВЗ (ТНР)

Антошкина Ирина Викторовна, Чекменева Ольга Валентиновна, педагогипсихологи, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП Детский сад «Самоцветы» м.р. Волжский Самарской области

Из опыта работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими задержку психического развития

Арзамасцев Ян Владимирович, учитель-дефектолог, ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Иволга" г.о. Самара (коррекционный)»

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ методами «кинезиологии» Галеева Галина Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 10 СП д/с «Золотая рыбка» г. о. Кинель Самарской области

Использование дидактической игры «Домино» в развитии и коррекции словесно-логического мышления обучающихся с ОВЗ

Горунова Ирина Михайловна, педагог-психолог, ГБУ «Психологопедагогический центр» г. о. Тольятти

Нейроигры и упражнения в работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста с ЗПР

Гудач Алла Алексеевна, педагог-психолог; Зотова Светлана Васильевна, учитель-логопед, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Из опыта работы по коррекции нарушения голоса и связанных с ним коммуникативных проблем у ребенка старшего дошкольного возраста с ТНР

Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог; Семина Олеся Николаевна, учитель-логопед; Старыгина Ирина Владимировна, музыкальный руководитель, ГБОУ СОШ № 1 СПДС «Золотой ключик» п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области

Применение нейропсихологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с СДВГ

Карихт Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог, ГБУ «Психологопедагогический центр» г. о. Тольятти

Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальной школе

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебнометодической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Применение упражнений на развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности

Карташова Оксана Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск СП-д/с «Радуга»

Психокоррекционные методы, используемые педагогом-психологом в работе с детьми с OB3

Котмышева Анна Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Зотова Рамиля Мударисовна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м.р. Похвистневский Самарской области

Приемы формирования коммуникативного поведения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог, ГБОУ «Школа-интернат № 115» г. о. Самара; Попова Валентина Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «ДС № 18» г. о. Самара

Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с обучающимися с OB3 в условиях инклюзивного образования

Ниськова Светлана Викторовна, педагог-психолог, ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж имени Бартенева В.В.»

Изучение уровня самооценки у девочек-подростков с нарушением зрительного восприятия в процессе реализации социального проекта «Девочки знают»

Рязанова Валерия Евгеньевна, социальный педагог, ГБОУ СО «Школаинтернат № 17 для обучающихся с ОВЗ г. о. Самара»

Формирование навыков основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Сергеева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог; Стрельбицкая Ольга Сергеевна, воспитатель, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский г. о. Кинель Самарской области

Профессиональное самоопределение обучающихся с ЗПР в среднем звене (Программа «Я и моя будущая профессия». Из опыта работы)

Сокерчак Елена Анатольевна, педагог-психолог, ГБУ «Психологопедагогический центр» г. о. Тольятти

Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ЗПР

Топченко Елена Валериевна, педагог-психолог, ГБУ «Психологопедагогический центр» г. о. Тольятти

Адаптация к школе детей с психоэмоциональными нарушениями

Янина Любовь Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

4. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» Аудитория 219

Ведущие:

Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,

Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Эмоциональное благополучие подростков

Герасименко Ольга Сергеевна, директор, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

Буллинг в школе: что делать?

Гудзовская Алла Анатольевна, к. пс. наук, старший научный сотрудник ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Общие итоги проведения социально-психологического тестирования в регионе в 2023 году

Ефремова Елена Валерьевна, Цой Светлана Александровна, научные сотрудники отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние молодежных субкультур на саморазрушающее поведение подростка Жевакина Наталья Сергеевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Управление информационной безопасностью детей и подростков в цифровом пространстве. Метод кейсов

Жирнова Оксана Сергеевна, педагог-психолог, Юдина Анна Сергеевна, учитель начальных классов, педагог-психолог, ГБОУ СОШ имени И.Д. Бузыцкова СПДС «Радуга» с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский Самарской области

Самоповреждающее поведение подростков. Профилактика отклонений

Колошникова Елена Анатольевна, Попкова Елена Викторовна, Пронина Лариса Викторовна, педагоги-психологи, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Интеллектуальное и личностное развитие обучающихся через организацию интегрированных уроков «Психология плюс»

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог, Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение г. Октябрьска Самарской области

Игровые технологии в процедурах медиации для начальной школы — демоверсия игры «Мирилка»

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог, МБОУ Школа № 68 г.о. Самара

Формирование навыков конструктивного поведения подростков через антикризисные технологии

Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области

Подростковый возраст. Трудности общения

Попова Людмила Викторовна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика буллинга в образовательном учреждении

Родионова Евгения Петровна, Сафонова Юлия Сергеевна, Христофорова Татьяна Александровна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социально-психологическое сопровождение кризисных ситуаций, связанных с последствиями аутодеструктивного поведения подростков

Савина Наталья Николаевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Денисова Ирина Александровна, социальный педагог, ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский Самарской области

Профилактическая работа педагога-психолога по результатам СПТ

Семёнова Юлия Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

Профилактика зависимого поведения у подростков с низкой самооценкой

Симонова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Знакомство с собой (подростковые проблемы и их преодоление в условиях обучения в колледже)

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог, ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

Деятельностный подход в профилактической работе с подростками

Тимошкина Татьяна Ивановна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Идентификация с агрессором: почему обиженные обижают?

Устинова Лилия Растямовна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение арт-терапии в профилактической работе с обучающимися

Чекалкина Валентина Владимировна, Горюнова Юлия Андреевна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ"

Аудитория 217

Ведущие: Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», к. псх. н., педагог-психолог

Участники: Руководители центров психолого-педагогической и медико-

социальной помощи

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Аудитория 212

Ведущие: Харитонова Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент, кандидат психологических

наук

Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», методист

Социально-ориентированные игры для адаптации детей-билингвов в условиях детского сада

Андрияшина Наталья Нифонтовна, учитель-логопед; Русских Дарья Дмитриевна, учитель логопед; Сборнова Лариса Александровна, руководитель СПДС ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск Самарской области

Особенности взаимодействия в системе «педагог-психолог-родители несовершеннолетних иностранных граждан»

Вавилова Ольга Сергеевна, Самсонова Ирина Александровна, педагогипсихологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов)

Ларина Татьяна Владимировна, научный сотрудник, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и интеграции подростков-мигрантов в Самарском многопрофильном колледже им. Бартенева В.В.

Лепилина Инна Геннадьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Разработка и создание совместно с администрацией ОУ комплексных программ адаптации обучающихся детей иностранных граждан (из опыта работы педагога-психолога)

Мелихова Галина Николаевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формы и методы психологического сопровождения детей иностранных граждан для их интеграции в учебный процесс ОУ

Никашина Наталья Андреевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль школьного психолога в процессе адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях г. Тольятти

Фадеева Марина Петровна, Чернова Елена Евгеньевна, педагоги-психологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Миграция как социально-психологическая проблема

Харитонова Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой социальногуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент, кандидат психологических наук

1. МАСТЕР-КЛАСС «КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЕ. ИЗ ОБУВИ ОЧЕВИДЦА» Аудитория 215

Модератор: Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», методист

Гудзовская Алла Анатольевна, к. пс. наук, старший научный Ведущие:

сотрудник ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» **Мышкина Марина Сергеевна,** к. пс. наук, доцент кафедры социальной национального психологии Самарского исследовательского университета имени академика С.П. Королёва

9 ноября 2023 г.

11.00 - 13.45

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ «КРУГЛЫХ СТОЛОВ». МАСТЕРСКИХ

проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ» Учебная аудитория (1-й этаж)

Ведущие:

Карамаева Любовь Александровна, заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.пс.н.; **Мурашова Елена Петровна**, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист.

Трудности взаимодействия педагогов и родителей: причины разногласий, пути их эффективного разрешения

Астаева Анна Валерьевна, директор, МБОУ Школа № 134 г.о. Самара

Мастер-класс тематической встречи в рамках психологической детскородительской гостиной «Моя дружная семья!» (Интерактивная форма взаимодействия с родителями детей с OB3)

Барабанова Светлана Евгеньевна, педагог-психолог, старший методист, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»; Сидоренко Валерия Сергеевна, педагог-психолог; Скороходова Лариса Александровна, воспитатель, ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Я и мои родители

Белоножко Ирина Васильевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань Самарской области

Осознанное родительство. Обобщение опыта работы с родителями в условиях ДОУ

Белоусова Юлия Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара

Особенности взаимодействия родителей и подростков, склонных к девиантному поведению

Галант Роман Анатольевич, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Семинар-практикум для родителей совместно с детьми с применением здоровьесберегающих технологий как эффективное средство поддержания и

укрепления психоэмоционального и физического здоровья дошкольника, в том числе с OB3

Еременко Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Крюкова Светлана Юрьевна**, воспитатель, ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулевск Самарской области

Инструменты педагога-психолога ДОУ в работе с семьей, воспитывающей ребенка с OB3

Ефимова Елена Викторовна, педагог-психолог, МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова» СПДС «Радужка» г.о. Тольятти

Готовим родителей к школе

Зайдуллина Эльмира Рустямовна, педагог-психолог; Алексеева Зульфия Миркаримовна, воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно-Вершины СП «ДС Колобок» м.р. Челно-Вершинский Самарской области

Роль родителей в профилактике деструктивного поведения подростков (практикум для родителей)

Небаева Анжела Геннадьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Взаимодействие ДОО и семьи через работу творческого клуба коррекционноразвивающей направленности

Петрова Инна Николаевна, педагог-психолог, СП ГБОУ гимназия «ОЦ "Гармония"» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Родительские университеты как технология развития родительской компетенции

Петрова Наталия Ивановна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическая помощь родителям обучающихся начальной школы ОУ в вопросах освоения учебного материала и создания позитивного настроя к получению новых знаний

Чекалкина Валентина Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Повышение родительской компетентности как условие успешной социализации детей с OB3

Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог; Мясникова Нина Александровна, воспитатель, ГБОУ СОШ пос. Сургут СП д/с «Петушок» м.р. Сергиевский Самарской области

Применение методики освоения навыка в семейном консультировании (по Бену Фурману)

Шмидт Ольга Георгиевна, Кретова Виктория Валерьевна, педагогипсихологи, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

1. МАСТЕРСКАЯ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Учебная аудитория (2-й этаж)

Ведущие:

Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист,

Бокарева Ирина Александровна, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Волшебная глина в руках воспитанников с ОВЗ

Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Использование авторского многофункционального пособия «Избушки» в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Каюк Светлана Вячеславовна, педагог-психолог, СП ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный детский сад № 7

Современные технологии педагога-психолога дошкольного образования в работе с детьми с OB3

Корнева Татьяна Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара; Гаранина Наталья Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара

Дидактическое пособие «Зимние Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ

Кудашкина Наталья Александровна, педагог-психолог; Волкова Светлана Борисовна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 10 г. Кинеля г.о. Кинель Самарской области СП ДС «Лучик»

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с применением технологии арт-терапии «техника граттаж»

Маколова Наталья Александровна, педагог-психолог, старший воспитатель, ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок» г.о. Жигулевск Самарской области

Авторская интерактивная мультимедийная игра «Я в мире эмоций»

Некрасова Галия Нурлановна, Таркина Анна Валерьевна, педагогипсихологи, ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г.о. Чапаевск Самарской области

Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка с помощью арттерапевтических техник

Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара

Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста с лидерскими способностями умений договариваться и решать конфликтные ситуации посредством игры «Лепёшка»

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Развитие творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской интеллектуально-познавательной игры «АКАДЕМИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА»

Харченкова Наталья Викторовна, педагог-психолог, СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

2. МАСТЕРСКАЯ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Актовый зал (2-й этаж)

Ведущие:

Кормухина Евгения Владимировна, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист, педагог-психолог;

Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист

Мастер-класс «Эффективная практика управления изменениями: саммит позитивных перемен»

Абрамова Татьяна Анатольевна, методист, МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г.о. Тольятти

Техники и приемы развития креативности обучающихся

Азарова Светлана Георгиевна, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, МБОУ г.о. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»

Приемы использования нити в работе педагога-психолога

Астафьева Оксана Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Копилка психолога: упражнения, используемые в работе с младшими школьниками для профилактики дезадаптации при переходе в старшую школу

Баталова Светлана Викторовна, Соколова Екатерина Сергеевна, педагогипсихологи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мастер-класс «Портрет в полный рост»

Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Возможности психологической коррекции трудностей в овладении математикой в подростковом возрасте

Кириллова Ольга Валерьевна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Техника «Направляемое воображение» в работе с острыми эмоциональными состояниями

Лёшина Галина Сергеевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р. Красноярский Самарской области

Использование психологической игры в профилактике девиантного поведения подростков с ОВЗ (Большая психологическая игра «Дом наших отношений»)

Лисицина Елена Анатольевна, Еремина Ольга Викторовна, педагогипсихологи, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Применение игровых методов в профилактике конфликтного поведения подростков

Мазур Галина Ивановна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование игровой платформы трансформационной игры «Ксенобиология» для диагностики и последующей коррекции межличностных взаимоотношений среди подростков, находящихся в ТЖС

Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работа с педагогами по профилактике профессионального выгорания с использованием МАК «Робот»

Тишина Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Игра-тренинг «Путешествие на Мобиус»

Черкасова Татьяна Ивановна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ