

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

В период с 15 февраля по 25 апреля 2022 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее - РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения Задания (пункт 2.1.3) министерства образования и науки (далее - МОиН) Самарской области для РСПЦ на 2022 год, в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 11.02.2022 г. № 153 - р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса.

Цель конкурса – повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

- обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет конкурса, утвержденный распоряжением МОиН Самарской области (на основании Положения).

В состав Экспертного совета вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

Председатель Экспертного совета:

Клюева Т.Н. – кандидат психологических наук, директор РСПЦ.

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - МГПУ).

Баринова Валентина Михайловна – директор государственного бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань Самарской области.

Бочкова Виолетта Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Герасименко Ольга Сергеевна – директор государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Гудзовская Алла Анатольевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Дынникова Ирина Васильевна – педагог-психолог высшей категории, методист государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области.

Жадаева Светлана Викторовна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Иванова Светлана Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и психолингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент.

Илюхина Наталья Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Кормухина Евгения Владимировна - начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Корноухова Валентина Аркадьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара», педагог-психолог высшей категории.

Липина Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии МГПУ.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Педан Людмила Александровна – методист высшей категории кафедры социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Порунова Наталья Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист высшей категории.

Савостьянов Юрий Борисович – начальник отдела психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист.

Сергиенко Татьяна Петровна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский городского округа Кинель.

Харитоновна Татьяна Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Чернова Елена Евгеньевна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Шехтман Ирина Вячеславовна – педагог-психолог высшей категории, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

I. *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы и технологии, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. *Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – программы и технологии помощи обучающимся, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), коррекции их

развития, обеспечивающие преодоление имеющихся проблем и успешную адаптацию к существующим условиям образовательной среды.

III. *Программы коррекционно-развивающей работы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* – программы и технологии, направленные на психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья; на создание психологических ресурсов в организации благоприятной инклюзивной среды образовательной организации; психологическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

IV. *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних ресурсов когнитивных, аффективных, регулятивных) обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей), педагогов.

VI. *Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*, направленные на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развития профессиональных ресурсов и психологического благополучия.

Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:

I этап – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 15 февраля по 4 марта 2022 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

В Оргкомитет Конкурса поступило 72 психолого-педагогических программы, 7 из которых были отклонены по причине несоответствия требованиям к конкурсным документам, предусмотренным Положением.

К участию в Конкурсе было допущено 65 программ:

- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* - 24 программы;
- номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* - 7 программ;
- номинация *«Программы коррекционно-развивающей работы»* - 6 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* - 21 программа;
- номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* - 5 программ;
- номинация *«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»* - 2 программы.

II этап – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводилась с 14 марта по 11 апреля 2022 года.

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» победителями и лауреатами признаны:

В номинации *«Профилактические психолого-педагогические программы»*:

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
I место	«Свой среди своих»	Стрельцова Виктория Игоревна, Лебедева Анастасия Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение «Психолого- педагогический центр» г.о. Тольятти
II место	«Адаптация обучающихся	Гудач Алла Алексеевна	Государственное бюджетное учреждение

	первых классов к школе»		«Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти
II место	«Ура! Я - первоклассник!»	Панина Елена Валерьевна, Захарова Инна Геннадьевна, Зуева Ирина Михайловна	РСЦ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова» г.о. Самара
III место	«Я и все, все, все»	Ртищева Арина Викторовна	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» Детский сад № 122 «Красное солнышко»
Лауреат	«Профилактика стрессовых состояний у подростков»	Пшеничникова Юлия Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
Лауреат	«Большой мир маленького ребенка»	Рекунова Наталья Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» Детский сад № 82 «Богатырь»

В номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»:

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
II место	«Развивайка»	Каюкова Наталья Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение - центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области
III место	Программа формирования конструктивных стратегий межличностных отношений старших подростков	Кузнецова Юлия Николаевна	РСЦ
III место	«Шаг за шагом»	Кадасева Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти
Лауреат	«Дорогою добра»	Дёкина Екатерина Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный

			центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж. д. ст. Шентала м.р. Шенталинский Самарской области
Лауреат	«Сказки песочного гнома»	Кирпикова Оксана Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Буратино»
Лауреат	«Развиваемся, играя!»	Сабирова Энжэ Салимзяновна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» г.о. Самара

В номинации «Образовательные психолого-педагогические программы»:

Победитель - нет

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
Лауреат	«Мы Вместе»	Киретова Юлия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти «Школа № 26 Имени Героя Советского Союза В.И.

			Жилина» структурное подразделение детский сад «Тополёк»
Лауреат	«Давайте жить дружно»	Малинова Татьяна Викторовна	РСПЦ

В остальных номинациях:

— *Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся;*

— *Программы коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ;*

— *Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*

победителей и лауреатов **нет.**

III этап – награждение победителей.

Все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» будут отмечены благодарственными письмами РСПЦ, победителям и лауреатам конкурса вручат дипломы министерства образования и науки Самарской области.

Информацию подготовила

Кормухина Е.В., начальник методического отдела

Регионального социопсихологического центра