Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**XXV ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

9 – 10 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	3
Состав оргкомитета конференции	4
Регламент работы конференции	5
Программа конференции	6
Пленарное заседание	6
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации»	7
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях»	9
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования».....	12
Секция «Профилактическая работа в образовательной организации»	15
Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей»	17
Круглый стол «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»	18
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	20
Заключительное заседание конференции	21

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»
XXV ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

9 – 10 НОЯБРЯ 2022 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

9 ноября 2022 г.:

Все мероприятия будут проходить **в дистанционном формате** в онлайн режиме на платформе **Сбербанк Jazz**. Ссылки на подключение размещаются на сайте Центра по адресу: <http://rspc-samara.ru/index.html>

10 ноября 2022 г.:

Работа секций осуществляется **в дистанционном формате** в онлайн режиме на платформе Сбербанк Jazz. Ссылки на подключение размещаются на сайте Центра по адресу: <http://rspc-samara.ru/index.html>

Заседания круглых столов проводятся **очно** в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

9 ноября 2022 г. с 11.00 до 17.00

10 ноября 2022 г. с 11.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Кармаева Л.А., заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Бочкова В. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти, методист, педагог-психолог;

Жадаева С. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях городов и сельских районов области, методист;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист;

Никифорова Т. Ю., начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся;

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Чернова Е. Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; методист; педагог-психолог.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2022 г.

11.00 – 14.00	Открытие конференции Пленарное заседание
14.00 – 17.00	Работа секций, «круглых столов»

10 ноября 2022 г.

11.00 – 13.45	Работа секций, «круглых столов»
14.00 – 15.00	Заключительное заседание конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2022 г.

11.00 – 14.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

Лапшова Татьяна Евгеньевна, руководитель управления общего образования
Министерства образования и науки Самарской области

**Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного
процесса в ситуации неопределенности**

Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

**Прогноз развития интеллектуальных способностей обучающихся от 1-й до 11-й
параллели на основании теста Равена и Бендер гештальт-теста**

Яньшин Петр Всеволодович, зав. отделом психолого-педагогического
сопровождения образования ГБОУ СО «Академия для одаренных детей
(Наяновой)», доктор психологических наук

**Превенция отклоняющегося поведения обучающихся средней
общеобразовательной школы в условиях цифровой социализации**

Ковшова Ольга Степановна, заведующий кафедрой медицинской психологии и
психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

**Становление стадий субъектности обучающихся выпускного класса как
активное начало самоорганизации и саморазвития**

Капцов Александр Васильевич, профессор кафедры педагогической и
прикладной психологии СФ ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской
педагогический университет», доктор психологических наук

О системе ранней помощи в Самарской области

Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ ДПО СО «Центр
специального образования»

**Междисциплинарный подход в исследовании различных видов одаренности
обучающихся**

Иванов Дмитрий Викторович, начальник научно-исследовательской части
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет», доцент, кандидат психологических наук

Калинина Лариса Юрьевна, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ
ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»,
профессор РАЕ, кандидат педагогических наук

Никитин Николай Александрович, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Самарский
государственный социально-педагогический университет»

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ**

1. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Ведущие: *Порунова Наталья Владимировна*, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист;
Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист

Сиблинги и рисунок семьи в работе психолога

Васильева Александра Ринатовна, педагог-психолог, *Жадаева Светлана Викторовна*, начальник отдела, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние системы образования на дивергентное мышление

Галимова Елизавета Михайловна, педагог-психолог МБУ «Школа № 79» г. о. Тольятти

Роль компенсаторной компетентности педагога в вопросе психолого-педагогического сопровождения реализации Программы Воспитания в образовательных организациях

Гугуева Татьяна Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация работы педагога-психолога по рисковым профилям школ с низкими образовательными результатами

Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проблемы полового воспитания детей и подростков

Игнатьева Татьяна Витальевна, социальный педагог ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области

Психолого-педагогическая коррекция гиперактивности младших школьников

Колесникова Оксана Владимировна, учитель начальных классов, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 4 п. г. т. Алексеевка г. о. Кинель Самарской области

Социально-проектная деятельность как способ распространения здоровьесберегающих технологий среди родителей детей и подростков школ города Чапаевск

Кузнецова Юлия Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж»

Роль психологической службы в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций в школе

Ладнова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие у обучающихся умения работать с информацией

Лисицына Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Еремина Ольга Викторовна**, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам

Лобунец Наталья Ивановна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Школьная научно-практическая конференция как метод стимулирования познавательной активности школьников на примере образовательного учреждения закрытого типа

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области

Сопровождение педагогом-психологом адаптации пятиклассников к обучению в основной школе

Никашина Наталья Андреевна, педагог-психолог; **Савостьянов Юрий Борисович**, начальник отдела, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Школьная Служба Примирения как форма работы с одарёнными детьми в МБОУ Школа № 12 г. о. Самара

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг в Отраденском образовательном округе

Сибарцева Антонина Александровна, директор ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области

Развитие мотивации к обучению у младших подростков в период адаптации

Тимошкина Татьяна Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологические возможности развития личности подростков с низкими образовательными результатами через проектную деятельность

Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела, методист; **Самсонова Ирина Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Ведущие: **Никифорова Татьяна Юрьевна**, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;
Лобунец Наталья Ивановна, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог.

Взаимодействие с родителями дошкольников 6–7 лет в рамках проекта «Скоро в школу» посредством интерактивных форм

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог, **Мордвинова Елена Александровна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 12» г. о. Самара

Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры

Ежова Елена Владимировна, старший воспитатель, **Борисова Ирина Сергеевна**, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Развитие эмоционального интеллекта посредством музыкально-игровой деятельности

Ефимова Елена Викторовна, педагог-психолог МБУ «Школа № 89» г. о. Тольятти СП ДС «Радужка»

Реализация программы «Шаг за шагом» по развитию зрительно-моторных координаций у детей 6–7 лет

Кадасева Екатерина Владимировна, педагог-психолог, **Щаева Наталья Павловна**, учитель-логопед МБУ д/с № 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти

Развивающая психолого-педагогическая программа «Разноцветный мир эмоций» как средство развития социально-эмоциональной компетентности детей 5–6 лет

Кирсанова Татьяна Витальевна, заведующий, **Буравлева Ася Ниязовна**, методист, **Строкова Ольга Николаевна**, старший воспитатель, **Иванцова Галина Анатольевна**, педагог-психолог, **Таймолкина Елена Евгеньевна**, педагог-психолог МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г. о. Тольятти

Развиваем мелкую моторику руки (из опыта работы)

Куликова Лариса Николаевна, воспитатель СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» г. Нефтегорска г. о. Нефтегорск Самарской области

Психогимнастика в работе педагога-психолога с «трудными детьми»

Мачалкина Светлана Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрань Самарской области

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей воспитанников

Мясникова Нина Александровна, воспитатель, **Чуракова Татьяна Валентиновна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ пос. Сургут м. р. Сергиевский Самарской области сп д/с «Петушок»

Многофункциональное дидактическое пособие «Космическая одиссея»

Некрасова Галия Нурлановна, педагог-психолог, **Камнева Татьяна Владимировна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г. о. Чапаевск Самарской области

Проект по созданию мультипликационного фильма «Краски мира», направленного на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста

Некрасова Галия Нурлановна, педагог-психолог, **Михальченко Екатерина Дмитриевна**, педагог-психолог, **Таркина Анна Валерьевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г. о. Чапаевск Самарской области

Беби-театр и интерактивные сказки для детей раннего возраста и родителей

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог, **Неверова Ирина Владиславовна**, музыкальный руководитель, **Ермакова Татьяна Петровна**, старший воспитатель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г. о. Жигулёвск Самарской области

Психологическое здоровье в системе отношений «Человек-мир», группа «Особый ребенок»

Смирнова Наталия Геннадиевна, педагог-психолог ГБДОУ – детский сад комбинированного вида № 368 г. о. Самара

Развитие позитивных личностных качеств ребенка-дошкольника (с использованием методики «Родительское сочинение»)

Сокова Альбина Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара

Социальная адаптация детей группы риска через сюжетный цикл занятий

Соловьева Елена Евгеньевна, педагог-психолог, **Склярова Елена Владимировна**, инструктор по физической культуре, **Химчак Ксения Александровна**, учитель-дефектолог СПДС «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулёвск Самарской области

Формирование эмоциональной сферы детей 4–5 лет посредством психогимнастики

Чекменева Ольга Валентиновна, педагог-психолог СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Смышляевка Самарской области

Векторы преемственности дошкольного и школьного образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами НОО

Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ ДПО Центр информационных технологий г. о. Тольятти Самарской области

Тренинг как возможность формирования навыка успешного родителя

Юхненко Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ Д/с № 76 «Куколка» г. о. Тольятти Самарской области

10 ноября 2022 г.

11.00 – 13.45

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»**

**1. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Работа секции осуществляется в дистанционном формате в онлайн режиме на платформе Сбербанк Jazz. Ссылка на подключение размещается на сайте Центра по адресу: <http://rspc-samara.ru/index.html>

Ведущие: ***Илюхина Наталья Валерьевна***, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог
Печерских Елена Александровна, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ

Антошкина Ирина Викторовна, педагог-психолог, **Рыскина Евгения Владимировна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Смышляевка Самарской области СП Детский сад «Самоцветы»

Здоровьесберегающие технологии в интегрированном занятии с детьми с ОВЗ

Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, **Харитоновна Алла Юрьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Творческий подход как основа для формирования познавательной активности у обучающихся с ОВЗ

Волкова Тамара Андреевна, педагог-психолог, **Слиткова Татьяна Андреевна**, учитель-логопед ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Дидактическая игра как средство коррекции и развития детей 5–7 лет с ОВЗ

Воронина Людмила Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области СП–д/с «Сказка»

Эмоциональное благополучие детей с ОВЗ как условие социализации в ДОУ

Галеева Галина Николаевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 10 СП д/с «Золотая рыбка» г. Кинель Самарской области

Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к коррекционно-развивающим занятиям через использование разнообразных приёмов по развитию словесно-логического мышления

Горунова Ирина Михайловна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области

Развивающие интерактивные игры в работе педагога-психолога и учителя-логопеда как средство, способствующее эмоциональному благополучию дошкольников с ОВЗ

Дробышева Юлия Валерьевна, педагог-психолог, **Чекрыгина Людмила Сергеевна**, учитель-логопед Детского сада «Колокольчик» с. Борское Самарской области

Дифференциальная диагностика в условиях психолого-медико-педагогической комиссии

Ершова Елена Юрьевна, учитель-дефектолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог, **Печерских Елена Александровна**, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль развития эмоционального интеллекта в процессе коррекционно-развивающей работы у детей старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог, **Прозднякова Евгения Алексеевна**, воспитатель группы с ТНР компенсирующей направленности МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г. о. Тольятти Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Карновская Анна Васильевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. о. Тольятти Самарской области

Комплексное сопровождение обучающихся с ТМНР

Картунова Анастасия Андреевна, педагог-психолог, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г. о. Жигулевск Самарской области

Применение интерактивной доски в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья

Каюк Светлана Вячеславовна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г. о. Отрадный детский сад № 7

Дети с ОВЗ в школе: развитие креативного мышления (из опыта работы МБОУ Школа № 177 г. о. Самара)

Мищенко Лариса Петровна, социальный педагог МБУ ДО «ППЦ "Помощь"» г. о. Самара

Особенности развития эмоциональной сферы у обучающихся с нарушением зрения

Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог, **Доброхотов Дмитрий Викторович**, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 1 им. К. К. Грота Красногвардейского района г. Санкт-Петербург

Сенсорная интеграция

Пыркова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ пос. Кинельский м. р. Кинельский Самарской области

Развитие каналов восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством авторской сенсорно-познавательной игры «АКАДЕМИЯ МИСТЕРА ВИММЕЛЬБУХА»

Харченкова Наталья Викторовна, педагог-психолог СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани Самарской области

Использование цветотерапии в работе педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР

Шишкина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог, **Вахрина Елена Юрьевна**, учитель-логопед СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск Самарской области

Модифицированные народные игры как способ формирования навыков невербального общения у детей с ограниченными возможностями здоровья

Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г. о. Тольятти Самарской области

Особенности психологического обследования детей с ОВЗ в рамках психолого-педагогического консилиума в ДОУ с целью их дальнейшего психолого-педагогического сопровождения

Ялаева Эльмира Самиулловна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области

2. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работа секции осуществляется в дистанционном формате в онлайн режиме на платформе Сбербанк Jazz. Ссылка на подключение размещается на сайте Центра по адресу: <http://rspc-samara.ru/index.html>

Ведущие: **Жадаева Светлана Викторовна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист;
Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Моё, чужое или ничьё (профилактика деструктивного поведения)

Анисимова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог, **Бочкова Виолетта Владимировна**, начальник отдела сопровождения, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социально-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся группы «риска»

Бурдина Марина Сергеевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическая помощь при соматизированной депрессии у подростка

Герасименко Ольга Сергеевна, директор, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Самарской области

Из опыта работы. Оказание помощи подросткам «группы риска» в формировании позитивной Я-концепции

Гулина Светлана Аркадьевна, педагог-психолог, **Чекалкина Валентина Владимировна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика травли среди обучающихся начальных классов посредством проведения программы Т.М. Жекулиной «Кладовая души»

Дёкина Екатерина Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Самарской области

Аутоагрессивное поведение подростка и направления профилактической работы

Денькина Ольга Владимировна, педагог-психолог ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Особенности кризисного консультирования несовершеннолетних

Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Дифференциация феноменов аутоагрессивного и самоповреждающего поведения в образовательном учреждении

Жевакина Наталья Сергеевна, педагог-психолог, **Кондрашева Арина Игоревна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Дебрифинг как техника профилактики травмы (из опыта работы)

Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы через сеть Интернет

Кормухина Евгения Владимировна, методист, педагог-психолог, **Порунова Наталья Владимировна**, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Программа «Калейдоскоп» как один из методов профилактики наркозависимости подростков

Котмышева Анна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование фрустрационной толерантности у подростков

Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области

Снижение тревожности у обучающихся с целью предупреждения вовлечения в употребление ПАВ

Попова Людмила Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Презентация профилактической психолого-педагогической программы «Колючка»

Савина Наталья Николаевна, педагог-психолог, **Денисова Ирина Александровна**, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Стратегия поведения в конфликте в зависимости от психологических защит у подростков

Симонова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Реальность и ее влияние на эмоциональное состояние студентов

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

Центр дополнительного образования «Гармония» как одна из форм работы по профилактике снижения преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБУ «Школа № 89»

Шулятьева Елена Васильевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

Заседание круглого стола проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

Ведущие: **Кармаева Любовь Александровна**, заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.пс.н.; **Мурашова Елена Петровна**, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист.

Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей

Веснина Кристина Михайловна, педагог-психолог, **Логинова Полина Владимировна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Смышляевка м. р. Волжский Самарской области

«Родительские университеты»: трудности, решения, находки (из опыта работы)
Лоткова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Психологическое консультирование родителей подростков
Мазур Галина Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Роль родителей в развитии одаренности детей раннего возраста
Пирожкова Светлана Борисовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Утевка м. р. Нефтегорский Самарской области

Ступени формирования внутреннего фундамента
Устинова Лилия Растямовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Заседание круглого стола проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр» по адресу г. Самара, ул. Metallистов, 61-а

Ведущие: **Клюева Татьяна Николаевна**, директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр», к.пс.н., педагог-психолог
Бочкова Виолетта Владимировна, начальник отдела психолого-
педагогического сопровождения образовательного процесса в
образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти,
методист, педагог-психолог.

**Использование внутренних ресурсов педагогов для стабилизации их
эмоционального состояния**
Баталова Светлана Викторовна, педагог-психолог, **Петрухнова Алла
Алексеевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический
центр»

Технология развития критического мышления у подростков

Егорова Ангелина Андреевна, педагог-психолог, **Шевлягина Анна Сергеевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Квест-игра как одна из инновационных форм работы педагога-психолога ДОУ с участниками образовательного процесса по обеспечению и поддержанию психологического здоровья

Еременко Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулевска Самарской области

Создание мультфильмов в технике «песочная анимация» как инновационный метод работы педагога-психолога с одаренными детьми

Михайлова Наталья Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Георгиевка м. р. Кинельский Самарской области

Игротека по развитию смыслового чтения

Погаратая Ирина Александровна, педагог-психолог, **Сорокина Наталья Борисовна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Арт-терапия в детско-родительском консультировании педагога-психолога ДОО

Полева Галина Петровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика м. р. Волжский Самарской области СП «Детский сад «Солнышко»

Психологическая игра «Копилка возможностей» как средство формирования социального интеллекта младших школьников

Пуговкина Елена Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Самарской области

Нейрографика в работе с педагогами и обучающимися начальной школы

Черкасова Татьяна Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Заседание круглого стола проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу г. Самара, ул. Metallистов, 61-а

Ведущие: **Кормухина Евгения Владимировна**, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист, педагог-психолог;
Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; методист; педагог-психолог.

Проблемы работы школьного психолого-педагогического консилиума в современных условиях

Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат № 117 им. Т. С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Игровой модуль «Эмоциональный компас» — путь к развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Качалова Ирина Викторовна, педагог-психолог, **Клемина Татьяна Вячеславовна**, воспитатель МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка» г. о. Тольятти Самарской области

Использование метода базальной стимуляции в формировании коммуникативного поведения детей с ТМНР

Кудисова Людмила Алексеевна, педагог-психолог, **Трифонова Галина Витальевна**, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г. о. Самара, **Попова Валентина Александровна**, учитель-логопед Детского сада комбинированного вида № 18 г.о. Самара

Фрактальное рисование как арт-терапевтический инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья

Маколова Наталья Александровна, педагог-психолог, старший воспитатель СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 г. о. Жигулевск Самарской области

Мультимедийные пособия в работе с детьми с ОВЗ 5–7 лет

Никулина Ирина Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области СП – д/с «Алёнушка»

Использование авторского многофункционального пособия «Психолого-логопедическое АССОРТИ» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Пухова Анастасия Николаевна, старший воспитатель, **Немчинова Наталья Андреевна**, педагог-психолог, **Целикова Алена Сергеевна**, учитель-логопед СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск Самарской области

Нейропсихологические приёмы в комплексном сопровождении детей с ТНР педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими участниками образовательного процесса

Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог, **Яценко Светлана Михайловна**, учитель-логопед, **Ларина Ольга Васильевна**, учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 407» г. о. Самара

Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в ходе нейропсихологической коррекции произвольной регуляции и произвольного внимания старших дошкольников с ЗПР

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог, **Усик Надежда Иустиновна**, воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский г. о. Кинель Самарской области

Современные подходы к поведенческой терапии СДВГ

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 9 СП д/с № 10 «Планета детства» г. о. Чапаевск Самарской области

14.00 – 15.00

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ