

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

В период с 5 февраля по 20 апреля 2021 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее — РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее — Конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения Задания (пункт 2.1.3) министерства образования и науки (далее — МОиН) Самарской области для РСПЦ на 2021 год, в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 02.02.2021 г. № 92 - р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса.

Целью конкурса было повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

- обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее — Оргкомитет) и Экспертный совет конкурса, утверждённый распоряжением МОиН Самарской области (на основании Положения).

В состав Экспертного совета вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

Председатель Экспертного совета:

Клюева Т.Н. — кандидат психологических наук, директор РСПЦ.

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна — методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Ахрямкина Тамара Александровна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее — МГПУ).

Бочкова Виолетта Владимировна — начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Герасименко Ольга Сергеевна — директор государственного бюджетного учреждения — центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Горбанева Любовь Александровна — директор государственного бюджетного учреждения — центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.

Гудзовская Алла Анатольевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Ефимова Татьяна Петровна — педагог-психолог высшей категории, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара.

Жадаева Светлана Викторовна — начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Зайцева Наталья Михайловна — педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.

Иванова Светлана Владимировна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и психолингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент.

Илюхина Наталья Валерьевна — заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Карамаева Любовь Александровна — кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе РСПЦ.

Кормухина Евгения Владимировна — начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Корноухова Валентина Аркадьевна — заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара», педагог-психолог высшей категории.

Липина Наталья Владимировна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии МГПУ.

Матасова Инна Леонидовна — кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогической и прикладной психологии МГПУ.

Мышкина Марина Сергеевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Педан Людмила Александровна — методист высшей категории кафедры социально-гуманитарных наук РСПЦ.

Порунова Наталья Владимировна — начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист высшей категории.

Смолякова Инна Викторовна — педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель.

Чернова Елена Евгеньевна — начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Шехтман Ирина Вячеславовна — педагог-психолог высшей категории, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

I Программы развития психологической службы в системе образования — программы и модели организации работы психологической службы в системе образования, обеспечивающие эффективность в решении задач совершенствования и развития психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, а также условия для развития профессиональных команд педагогов, педагогов-психологов и др.

II Профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

III Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся — программы психолого-педагогической работы с

обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

IV Программы коррекционно-развивающей работы — программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

V Развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

VI Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

VII Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса — комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:

I этап — сбор психолого-педагогических программ — осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 15 февраля по 5 марта 2021 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на

соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

В Оргкомитет Конкурса поступило 65 психолого-педагогических программ, 7 из которых были отклонены по причине несоответствия требованиям к конкурсным документам, предусмотренным Положением.

К участию в Конкурсе было допущено 58 программ:

- номинация *«программы развития психологической службы в системе образования»* — 1 программа;
- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* — 7 программ;
- номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* — 20 программ;
- номинация *«Программы коррекционно-развивающей работы»* — 8 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* — 9 программ;
- номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* — 12 программ;
- номинация *«Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»* — 1 программа.

II этап — экспертная оценка представленных на конкурс программ — проводилась с 9 марта по 10 апреля 2021 года.

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» победителями и лауреатами признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
Лауреат	«Профилактика дезадаптации у подростков»	Чекалкина Валентина Владимировна	РСЦ

В номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
III место	«Я узнаю!»	Вильдина Елена Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интерната №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
Лауреат	«Развиваемся вместе»	Железнова Юлия Далерьевна, Щекалева Елена Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска имени героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.о. Новокуйбышевск Самарской области, СП «Детский сад «Чебурашка»
Лауреат	«Я рисую мир»	Кретова Виктория Валерьевна Шмидт Ольга Георгиевна	Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области
Лауреат	«Познаю себя и учусь управлять собой»	Мингатинова Лилия Нагимулловна	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья им. Акчурина А.З. с. Камышла
Лауреат	«Информация и Мы»	Пальчук Олег Николаевич, Пронина Лариса Викторовна	Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области

В номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»:

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
Лауреат	«Коррекционно-развивающая программа УЗНАВАЙ-ка для детей 4-6 лет»	Газизуллина Лилия Рамилевна, Андреева Ирина Владимировна	Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево г. о. Похвистнево Самарской области

В номинации *«Развивающие психолого-педагогические программы»:*

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
Лауреат	«Поколение 10+»	Бородина Наталья Михайловна, Фурман Виктория Олеговна	РСПЦ

В номинации *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:*

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
II место	«От доверия к сотрудничеству»	Викульева Елена Васильевна, Мякишева Светлана Александровна, Терентьева Елена Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка» г. о. Тольятти
III место	«Школа любящих родителей»	Зубрихина Нина Сергеевна	РСПЦ
Лауреат	«Ступеньки раннего развития»	Кулагина Надежда Анатольевна, Ивлева Ирина Петровна, Панченко Елена Борисовна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Дельфин» г. о. Тольятти
Лауреат	«За руку с семьей»	Родионова Евгения Петровна, Сафонова Юлия Сергеевна	РСПЦ

III этап — награждение победителей.

Все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» будут отмечены благодарственными письмами РСПЦ, победителям и лауреатам конкурса вручат дипломы министерства образования и науки Самарской области.

Информацию подготовила

Кормухина Е.В., начальник методического отдела

Регионального социопсихологического центра