Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

XXIV ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

9 – 11 НОЯБРЯ 2021 ГОДА

ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXIV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» …….. 3
Состав оргкомитета конференции …….. 4
Регламент работы конференции ……. 5
Программа конференции …….. 6
Пленарное заседание …… 6
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования» …….. 7
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся» ……. 10
Круглый стол «Актуализация основных направлений концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ……... 12
Круглый стол «Формы и методы работы с родителями» ……. 12
Круглый стол «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации» …… 14
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях» …… 15
Круглый стол «Профилактическая работа в образовательной организации» …… 17
Заключительное заседание конференции …… 19

«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

XXIV ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

9 – 11 НОЯБРЯ 2021 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

Мероприятия проводятся в дистанционном формате в онлайн режиме

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

9 ноября 2021 г. с 11.00 до 14.00
10 ноября 2021 г. с 10.00 до 17.00
11 ноября 2021 г. с 10.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Карамаева Л.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по науке, кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Бочкова В. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти, методист, педагог-психолог;

Жадаева С. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях городов и сельских районов области, методист;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

Мурашова Е.П., методист;

Никифорова Т.Ю., начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся;

Петряшина Е.А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Савостьянов Ю.Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Чернова Е.Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; методист; педагог-психолог.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2021 г.

11.00 – 14.00 **Открытие конференции**
Пленарное заседание

10 ноября 2021 г.

10.00 – 17.00 **Работа секций, «круглых столов»**

11 ноября 2021 г.

10.00 – 13.00 **Работа секций, «круглых столов»**
14.00 – 15.00 **Заключительное заседание конференции**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2021 г.

11.00 – 14.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

Выступление представителя Министерства образования и науки Самарской области

Методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательных организациях

Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

Эмпирическая верификация шкальной структуры единой методики социально психологического тестирования (СПТ)

Яньшин Петр Всеволодович, зав. отделом психолого-педагогического сопровождения образования Академии для одаренных детей (Наяновой), доктор психологических наук

Формирование образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории региона

Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Психолого-педагогическая модель становления субъективности обучающихся школ

Капцов Александр Васильевич, руководитель научно-исследовательского центра СФ ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, доктор психологических наук

Технология раннего выявления одаренности «ИСКРА»

Иванов Дмитрий Викторович, начальник научно-исследовательской части СГСПУ, доцент, кандидат психологических наук; **Калинина Лариса Юрьевна**, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школах Юго-восточного округа

Герасименко Ольга Сергеевна, директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

10 ноября 2021 г.

10.00 – 18.00

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»

1. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ведущие: ***Карамаева Любовь Александровна,*** заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по науке, к.псх.н.;
Кормухина Евгения Владимировна, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист, педагог-психолог

Проектирование центров коррекционно-развивающего обучения для воспитанников с ОВЗ в дошкольном учреждении

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог; **Мордвинова Елена Александровна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 12» г. о. Самара

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

Антошкина Ирина Викторовна, педагог-психолог; **Василенко Людмила Викторовна,** учитель-логопед; **Устинова Юлия Викторовна,** учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1 ОЦ п. г. т. Смышляевка, СП Детский сад «Самоцветы»

Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с РАС с учетом психофизиологических особенностей

Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог; **Харабарова Дарья Сергеевна,** учитель-логопед МАОУ детский сад № 76 «Гусельки» г. о. Тольятти

Сопровождение педагогом-психологом и учителем-логопедом детей с РАС

Гудач Алла Алексеевна, педагог-психолог; **Зотова Светлана Васильевна,** учитель-логопед ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти

Использование обучающего пособия «Цветные счетные палочки Кюизенера» на занятиях педагога-психолога с детьми с ТНР

Дементьева Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Утевка СП Детский сад «Чайка»

Обеспечение качества образования детей с ОВЗ современными технологиями

Евсеева Наталья Александровна, педагог-психолог; **Епимахова Татьяна Александровна**, учитель-дефектолог; **Терезникова Ольга Александровна**, учитель-дефектолог; **Большакова Наталья Борисовна**, учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС № 173 «Василек» г. о. Тольятти

Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в инклюзивных школах Северо-Восточного образовательного округа

Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Использование набора «Дары Фрёбеля» в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ

Кадасева Екатерина Владимировна, педагог-психолог; **Щаева Наталья Павловна**, учитель-логопед МБУ д/с № 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти

Использование малых форм календарного фольклора в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Крестовникова Ирина Николаевна, воспитатель; **Савачаева Алла Анатольевна**, учитель-логопед СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха Похвистневского р-на Самарской области

Система работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога

Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог; **Меркулова Анна Юрьевна,** учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара

Формирование стереоскопического зрения у детей с косоглазием и амблиопией посредством коррекционно-развивающих игр и упражнений

Кузьмичева Оксана Викторовна, учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 173 «Василек» г. о. Тольятти

Формирование осознанного мышления обучающихся с ОВЗ в среднем звене

Лисицына Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Еремина Ольга Викторовна**, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти

Электронные образовательные ресурсы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Маршалкина Ирина Васильевна, учитель-логопед; **Повернова Наталья Николаевна,** учитель-логопед; **Чистякова Дарья Дмитриевна,** учитель-логопед АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 203 «Алиса» г. о. Тольятти

Использование интерактивного стола в развитии когнитивной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Отводенкова Эльвира Витальевна, педагог-психолог; **Назарова Ольга Борисовна**, старший воспитатель; **Дрожжина Юлия Сергеевна**, учитель-логопед ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевска Самарской области

Коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в конструкторском бюро «КВАНТикУМ»

Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог; **Колчанова Екатерина Владимировна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» г. Жигулевск

Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ТНР

Пьянова Людмила Александровна, учитель-логопед; **Чаплагина Валерия Вячеславовна**, педагог-психолог; **Верясова Ирина Владимировна,** воспитатель ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка»

Фокусы как средство нивелирования дефицита мотивационного компонента познавательной деятельности у детей с ТНР

Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог; **Ященко Светлана Михайловна,** учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 407» г. о. Самара

Здоровьесберегающий подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении

Скорикова Луиза Ахатовна, учитель-логопед АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС № 201 «Волшебница» г. Тольятти

Книга общения и развития как альтернативное средство коммуникации в работе педагога-психолога с детьми с расстройством аутистического спектра

Скубакова Татьяна Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП Детский сад «Чудо Град» пос. Придорожный м. р. Волжский Самарской области

Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием фототерапии «Моя семья»

Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог; **Лев Татьяна Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 181» г. о. Самара

Помощь педагога-психолога и родителей учащимся с ОВЗ в освоении ими адаптированной общеобразовательной программы

Шмыкова Ирина Витальевна, зам. директора, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»; **Воропаева Александра Залмоновна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Ведущие: ***Порунова Наталья Владимировна***, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист;
Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист

Как помочь педагогу стать более результативным. Практические формы мотивации педагогов к осознанному применению результатов психологической диагностики

Бочкова Виолетта Владимировна, начальник отдела, методист, педагог-психолог; **Чернова Елена Евгеньевна,** начальник отдела, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие самосознания младшего подростка

Гулина Светлана Аркадьевна, педагог-психолог; **Чекалкина Валентина Владимировна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социализация и адаптация в обществе детей цыганской национальности

Демина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мониторинг психологического здоровья девятиклассников в г. о. Тольятти

Еграшкина Елена Анатольевна, научный сотрудник ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Приемы работы школьного психолога по адаптации пятиклассников

Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Зачем половое воспитание?

Жевакина Наталья Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Обеспечение психологической комфортности в период адаптации. Профилактическая программа «Учимся сотрудничать»

Калаева Анна Вячеславовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Самарской области

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ

Кондрашева Арина Игоревна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Взаимосвязь творческих способностей младших школьников и креативности учителя

Кормухина Евгения Владимировна, методист, педагог-психолог; **Порунова Наталья Владимировна,** методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Тренинг как формирование семейных ценностей у обучающихся 10-11 классов

Котмышева Анна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие мышления – основной ресурс учебной успешности обучающихся

Кравцова Ольга Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Реализация программы «Формирование конструктивных стратегий общения у старших подростков»

Кузнецова Юлия Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогические аспекты формирования читательской грамотности учащихся

Лесникова Елена Джаудатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Николаева Татьяна Юрьевна,** директор МБОУ школа № 20 г. о. Самара

Обучение школьников самопознанию и умению использовать свои внутренние и внешние ресурсы

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в средней школе

Савельева Дарья Васильевна, педагог-психолог; **Савостьянов Юрий Борисович,** начальник отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Коллективное творческое дело (КТД) как средство укрепления детско-родительских отношений

Седлина Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»

Ведущие: ***Клюева Татьяна Николаевна*****,** директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псх. н., педагог-психолог
Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Участники: Руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

Ведущие: ***Кормухина Евгения Владимировна,*** начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист, педагог-психолог;
Лобунец Наталья Ивановна, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Мастермайнд – группы как интерактивная форма работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации

Васильева Жанна Николаевна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 189 «Спутник» г. о. Тольятти

Особенности взаимодействия педагога-психолога с родителями в условиях современного образования

Васильева Александра Ринатовна, педагог-психолог; **Жадаева Светлана Викторовна**, начальник отдела, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Оказание психологической помощи родителям по работе с детскими страхами

Горшкова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Взаимодействие педагога-психолога с родителями несовершеннолетних студентов ссузов

Дремина Оксана Петровна, педагог-психолог ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Методы и приемы повышения эффективности взаимодействия педагога-психолога с родителями в ДОО

Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог; **Малыхина Юлия Владимировна**, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол СП – д/с «Золотой ключик»

Консультирование родителей по сиблинговым проблемам

Мазур Галина Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Родительский клуб «Мой большой и добрый папа» как форма эффективного взаимодействия с семьей

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Неверова Ирина Владиславовна**, музыкальный руководитель; **Ермакова Татьяна Петровна**, старший воспитатель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная шапочка» корпус 2

Реализация программы «Родительские университеты»: трудности и положительные моменты

Петрухнова Алла Алексеевна, педагог-психолог; **Баталова Светлана Викторовна**, педагог-психолог ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактическая работа с токсичными родителями

Пшеничникова Юлия Михайловна, педагог-психолог МБОУ Школа № 176 г. о. Самара

Конфликты. Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций

Родионова Евгения Петровна, педагог-психолог; **Сафонова Юлия Сергеевна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социальная сеть как интерактивная технология психолого-педагогического взаимодействия с родителями

Сабирова Энжэ Салимзяновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара

Роль родителей в формировании позитивной самооценки у детей дошкольного возраста и подростков

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 28 «Елочка» г. о. Чапаевск Самарской области

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ведущие: ***Жадаева Светлана Викторовна***, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист;

Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист.

Инклюзивный театр в детском саду как средство социальной адаптации дошкольников с ОВЗ

Афонина Наталья Леонидовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 198 «Вишенка»

Психологические игры как метод работы с педагогическим коллективом

Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад г. о. Тольятти

Нарративные техники в работе с детьми дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению

Косолапова Екатерина Николаевна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 36 «Якорек» г. о. Тольятти

Арт-техника «Коллаж-карикатура» в работе с детьми с ОВЗ

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области

Применение методов телесно-ориентированной терапии в работе со старшеклассниками при подготовке их к экзаменам

Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социализация детей с ОВЗ средствами мультипликационной анимации

Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара

Использование технологии «Мозартика» в работе с детьми и подростками

Федотенкова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Поволжского округа»

Создание условий для внедрения геймифицированных технологий как средство развития универсальных учебных действий

Хорошева Лариса Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск «Детский сад № 29 «Кораблик»

Метод проектов как ведущая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог; **Мясникова Нина Александровна,** воспитатель; **Царькова Надежда Евгеньевна**, музыкальный руководитель ГБОУ СОШ п. Сургут сп д/с «Петушок»

Игровые технологии как эффективное средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста

Щербакова Мария Валерьевна, педагог-психолог; **Егорова Лариса Александровна**, педагог-психолог МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г. о. Тольятти

АРТ-терапия как инструмент психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ

Юхненко Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ Д/с № 20 «Снежок» г. о. Тольятти

Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Никулина Ирина Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол СП – детский сад «Аленушка»

11 ноября 2021 г.

10.00 – 13.00

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»

1. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Ведущие: ***Карамаева Любовь Александровна,*** заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по науке, к.псх.н.; ***Лобунец Наталья Ивановна***, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог.

Педагогический проект «Мир моих эмоций» (познавательно-исследовательский)

Борзило Лилия Вениаминовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка м. р. Волжский Самарской области, Структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»

Профилактическая программа «Путешествие к звездам» для детей 6-7 лет

Воронина Людмила Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол СП-д/с «Сказка»

Проблема построения эффективного сотрудничества детского сада с родителями воспитанников

Задиракина Иветта Сергеевна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 201 «Волшебница»

«Ловец снов» как средство коррекции психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста

Киселева Екатерина Мансуровна, педагог-психолог; **Рожкова Светлана Викторовна,** музыкальный руководитель ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» г. о. Жигулевск

Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях – Игровое дидактическое пособие «ЭКО#ДОМ»

Киселева Ольга Николаевна, педагог-психолог; **Портнова Ольга Ивановна,** воспитатель; **Жарова Жанна Юрьевна,** воспитатель ГБОУ ООШ № 6 СП «Детский сад «Бабочка» г. о. Новокуйбышевск

Современный подход в организации преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС

Кудисова Людмила Алексеевна, педагог-психолог; **Трифонова Галина Витальевна**, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г. о. Самара; **Попова Валентина Александровна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18» г. о. Самара

Алгоритм взаимодействия с родителями на этапе поступления и адаптации ребёнка в детском саду

Кузнева Екатерина Ивановна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 171 «Крепыш»

Формирование командного взаимодействия педагогов ДОУ посредством тренинговой работы

Майорова Наталья Владимировна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 377» г. о. Самара

Обеспечение психологического благополучия детей в разновозрастных группах: поиск форм и методов работы педагога-психолога и воспитателя

Маколова Наталья Александровна, педагог-психолог, старший воспитатель; **Борисова Нелли Александровна**, воспитатель; **Чежегова Александра Евгеньевна,** воспитатель ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок» г. о. Жигулевск

Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-7 лет в условиях художественно-творческого процесса

Некрасова Галия Нурлановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск структурное подразделение Детский сад № 26 «Золотой улей»

Психолого-педагогическое сопровождение участников открытого образовательного пространства в рамках программы развития одарённости старших дошкольников

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский Самарской области

Организация работы образовательного учреждения по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников

Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог; **Иванцова Галина Анатольевна**, педагог-психолог; **Буравлева Ася Ниязовна**, методист; **Кирсанова Татьяна Витальевна,** заведующий МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г. о. Тольятти

Роль детской литературы в патриотическом воспитании дошкольников

Усик Надежда Иустиновна, воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский Самарской области

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

Филиппова Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Развитие мыслительных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской интеллектуально-познавательной игры «ШКОЛА ЮНЫХ ДЕТЕКТИВОВ»

Харченкова Наталья Викторовна, педагог-психолог СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ведущие: ***Никифорова Татьяна Юрьевна,*** начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;

Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактическое занятие с элементами тренинга для учащихся 2-х классов: «Мы за Здоровый Образ Жизни!»

Герасименко Елена Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический Центр»

Использование интерактивных технологий в работе с подростками по профилактике зависимого поведения

Корноухова Валентина Аркадьевна, педагог-психолог; **Мищенкова Лариса Петровна,** социальный педагог МБУ ДО ППЦ «Помощь» г. о. Самара

Проведение мероприятия для учащихся 6-7 классов, направленного на профилактику табакокурения и курения электронных сигарет

Куликова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Защитные механизмы человека. Саморегуляция при стрессе

Лепилина Инна Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в профилактической работе

Некрасова Людмила Всеволодьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Денисова Марина Васильевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Из опыта работы специалистов кабинета профилактики деструктивного поведения по взаимодействию с родителями в условиях современного образования

Савина Наталья Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Денисова Ирина Александровна,** социальный педагог ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области

Особенности появления и распространения фейковой информации в молодежной среде

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

Применение в групповой работе с подростками стратегической психологической игры «Тюрьма»

Торская Елена Александровна, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара

Прогресс информационных технологий и развитие личности обучающихся, профилактика игровой зависимости

Хохлов Сергей Сергеевич, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль школьной службы примирения в МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 89» в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и конфликтных ситуаций

Яшнова Наталья Александровна, социальный педагог; **Шулятьева Елена Васильевна**, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический Центр»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ