

**«Региональный социопсихологический центр»**

В период с 17 февраля по 6 апреля 2020 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее - РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения Задания (пункт 2.1.3) министерства образования и науки (далее - МОиН) Самарской области для РСПЦ на 2020 год, в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 13.02.2020 г. № 135- р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса.

**Целью** конкурса было повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

- обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет) утвержденный приказом директора РСПЦ.

Состав Экспертного совета конкурса был утверждён распоряжением МОиН Самарской области (на основании Положения). В его состав вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

Председатель Экспертного совета:

Клюева Т.Н. – кандидат психологических наук, директор РСПЦ.

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Антошкина Ирина Викторовна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог.

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - МГПУ).

Бочкова Виолетта Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, методист высшей категории.

Герасименко Ольга Сергеевна – и. о. директора государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Горбанева Любовь Александровна – директор государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области.

Гудзовская Алла Анатольевна – кандидат психологических наук, государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Ефимова Татьяна Петровна – педагог-психолог высшей категории, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара.

Жадаева Светлана Викторовна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Забродина Любовь Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Иванова Светлана Владимировна – кандидат психологических наук, методист отдела сопровождения инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Илюхина Наталья Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Капцов Александр Васильевич – доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии управления Самарской гуманитарной академии.

Кормухина Евгения Владимировна – начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории.

Корноухова Валентина Аркадьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара» (далее - МБУ ДО ППЦ «Помощь»), педагог-психолог высшей категории.

Липина Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии МГПУ.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Порунова Наталья Владимировна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений г.о. Самара РСПЦ, методист высшей категории.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский г.о. Кинель.

Танайлова Екатерина Андреевна – педагог-психолог высшей категории муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Психологическое здоровье и образование» городского округа Самара.

Харитоновна Татьяна Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школах и учреждениях дополнительного образования МБУ ДО ППЦ «Помощь».

Шехтман Ирина Вячеславовна – педагог-психолог высшей категории, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

*I. Программы развития психологической службы в системе образования* – программы и модели организации работы психологической службы в системе образования, обеспечивающие эффективность в решении задач совершенствования и развития психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, а также условия для развития профессиональных команд педагогов, педагогов-психологов и др.

*II. Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении

обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

*III. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

*IV. Программы коррекционно-развивающей работы* – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

*V. Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

*VI. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

*VII. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса* – комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:

**I этап** – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 17 февраля по 5 марта 2020 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

К участию в Конкурсе были допущены 53 программы:

- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* – 13 программ;
- номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* – 8 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* – 21 программа;
- номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* – 11 программ.

**II этап** – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводился с 9 марта по 6 апреля 2020 года.

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» победителями и лауреатами признаны:

В номинации *«Профилактические психолого-педагогические программы»*:

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
<b>I место</b>	«Свой выбор!»	Юдина Ирина Михайловна, Вавилова Ольга Сергеевна	РСПЦ
<b>II место</b>	«Учимся общаться и дружить»	Боженова Елена Анатольевна, Чижухин Илья Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара
<b>III место</b>	«Сказки для красных девиц»	Чалышева Екатерина Михайловна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 210 «Ладушки» г. о. Тольятти

<b>Лауреат</b>	«Живи добрее, будущее всем милее»	Дынникова Ирина Васильевна, Истомина Елена Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м. р. Безенчукский Самарской области
----------------	-----------------------------------	---	---

В номинации **«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:**

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
<b>I место</b>	«Программа по развитию понятийного мышления детей с нарушением слуха»	Гоголь Наталья Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара»
<b>II место</b>	«Волшебная страна сказок»	Качалова Ирина Викторовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Золотая рыбка» г. о. Тольятти

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
<b>I место</b>	«Профессиональная навигация»	Деханова Полина Юрьевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г. о. Самара
<b>II место</b>	«Перспектива»	Сигачева Ольга Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара
<b>III место</b>	«Формула эмоционального равновесия»	Петрова Светлана Анатольевна	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
<b>Лауреат</b>	«Ступени к знаниям»	Аввакумова Марина Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка м. р. Волжский Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»
<b>Лауреат</b>	«Личностный рост»	Дёкина Екатерина Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

			средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.д. ст. Шентала м.р. Шенталинский Самарской области
<b>Лауреат</b>	«Школа сотрудничества»	Семенова Юлия Валентиновна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования» города Тольятти

**В номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

<b>Результат</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
<b>I место</b>	«Психологическая готовность педагогов общеобразовательных школ к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Баталова Светлана Викторовна, Чернова Елена Евгеньевна	РСЦ
<b>II место</b>	«Мой большой и добрый папа!»	Осовик Елена Анатольевна, Ермакова Татьяна Петровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16 города Жигулевск г. о. Жигулевск структурное подразделение «детский сад «Красная Шапочка»
<b>III место</b>	«Познавая друг друга сообща»	Щербакова Мария Валерьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» г. о. Тольятти
<b>Лауреат</b>	«Мы вместе»	Мочалкина Елена Антоновна Даричкина Нина Ивановна	РСЦ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. о. Тольятти «Школа № 73»
<b>Лауреат</b>	«Эффективное общение с ребенком 6-7»	Небаева Анжела Геннадьевна, Козлова Светлана Леонидовна	РСЦ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 53» г. о. Самара



### **III этап – награждение победителей.**

Все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» будут отмечены благодарственными письмами РСПЦ, победителям и лауреатам конкурса вручат дипломы министерства образования и науки Самарской области.

*Информацию подготовила*

*Кормухина Е.В., начальник методического отдела*

*Регионального социопсихологического центра*