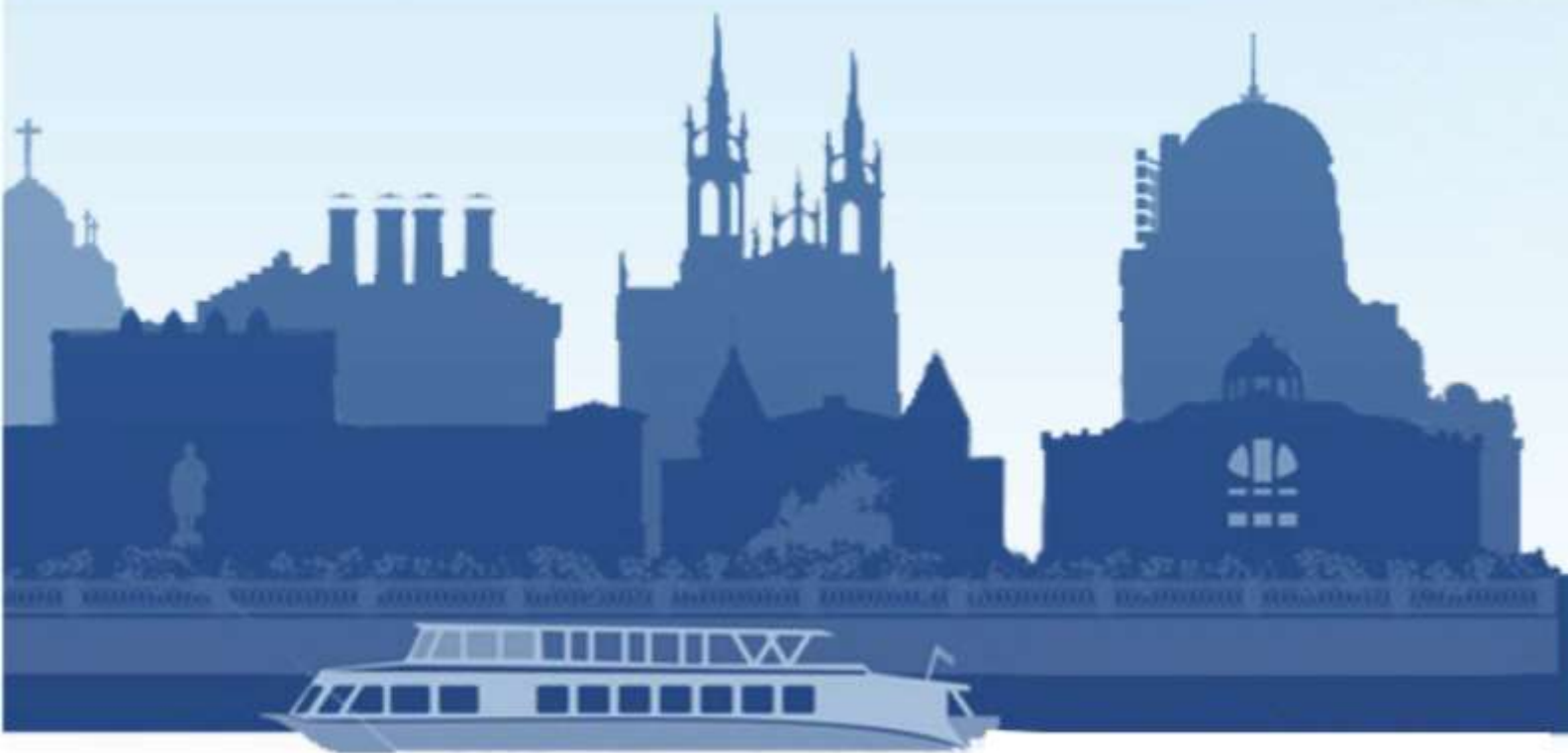


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**XXIII ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

11-12 НОЯБРЯ 2020 г.

ПРОГРАММА



СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	3
Состав оргкомитета конференции	4
Регламент работы конференции	5
Программа конференции	6
Пленарное заседание	6
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся»	7
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях»	10
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	13
Секция «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»	15
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»	18
Круглый стол «Психологическое здоровье как критерий оценки психологически безопасной образовательной среды»	20
Круглый стол «Профилактическая работа в образовательной организации»	20
Круглый стол «Роль игры в жизни ребенка»	21
Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса»	23
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения в образовательных организациях»	25
Мастерская «Профессиональная настройка педагогов-психологов: метод, процедура, потенциал»	27
Заключительное заседание конференции	27

**ИНФОРМАЦИЯ О XXIII ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

11 – 12 НОЯБРЯ 2020 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Ключева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

Мероприятия проводятся в дистанционном формате в онлайн режиме

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

11 ноября 2020 г. с 9.00 до 18.00

12 ноября 2019 г. с 9.00 до 17.00

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Карамаева Л.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по научной работе, кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Бочкова В. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти, методист, педагог-психолог;

Жадаева С. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях городов и сельских районов области, методист;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист;

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара;

Чернова Е. Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; педагог-психолог;

Шарапова А. К., начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11 ноября 2020 г.

- 10.00 – 11.30** **Открытие конференции**
Пленарное заседание
- 11.45 – 18.00** **Продолжение работы конференции**
Работа секций, «круглых столов»

12 ноября 2020 г.

- 09.30 – 16.00** **Работа секций, «круглых столов», мастерских**
Заключительное заседание конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

09.00 – 10.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

Выступление представителя Министерства образования и науки Самарской области

Психологическая безопасность образовательной среды в условиях дистанционного обучения

Ключева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук, педагог-психолог

Сравнение результатов цветосоциометрии с данными единой диагностической методики

Яньшин Петр Всеволодович, зав. отделом психолого-педагогического сопровождения образования Академии для одаренных детей (Наяновой), доктор психологических наук

Деятельность ПМПК в современном социокультурном пространстве.

Горбанева Любовь Александровна, директор ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Психологическая характеристика личности юношей, склонных к употреблению алкоголя

Иванов Дмитрий Викторович, начальник научно-исследовательской части СГСПУ, кандидат психологических наук, доцент

Региональная модель преемственности в системе инклюзивного образования

Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

10.30 – 18.00

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»**

**1. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Ведущие: *Клюева Татьяна Николаевна*, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н., педагог-психолог
Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях внедрения модели конвергентного образования

Азарова Светлана Георгиевна, педагог-психолог, заместитель директора по ВР; **Кондрашова Елена Александровна**, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 94» г.о. Тольятти

Опыт реализации просветительских психолого-педагогических программ в рамках сопровождения проекта «Родительские университеты» в младшей и средней школе

Амосова Анна Евгеньевна, педагог-психолог; **Сухомлинова Татьяна Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мотивация как компонент учебной деятельности. Алгоритм поддержания мотивации учебной деятельности

Быкова Марина Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

На разных языках, или у каждого свой мир

Галант Роман Анатольевич, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации

Денисова Виктория Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профессиональное саморазвитие: мотивы и стимулы

Елизарова Елена Николаевна, директор МБОУ Школа № 102 г.о. Самара

Формирование личностных УУД на уроках литературы посредством психологических приёмов

Ильичева Ольга Анатольевна, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево

Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства

Калинина Лариса Юрьевна, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, профессор РАЕ, к.пед.н.; **Никитин Николай Александрович**, менеджер научно-исследовательской части СГСПУ.

Психологическое сопровождение «Экзамены без стресса» для обучающихся 11-х классов

Костенкова Екатерина Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическое консультирование родителей по проблемам детского непослушания: возможные причины и стратегии работы

Мазур Галина Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Повышение учебной мотивации учащихся среднего звена через организацию интеллектуальных игр с учетом ведущих потребностей подросткового возраста в условиях образовательного учреждения закрытого типа

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ НОО

Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях общеобразовательной школы

Неомелева Ульяна Сергеевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 58» г.о. Тольятти

Формирование осознанного отношения к себе

Овникян Мелина Вагановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Метафорическое восприятие поступков, характеров, образов литературных героев

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Макарова Евгения Андреевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 81 г.о. Самара

Когнитивно-поведенческий подход в психологической коррекции эмоциональных состояний обучающихся (из опыта работы)

Петрова Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»

Формирование навыков определения ценностей и целей в работе со старшеклассниками (из опыта работы)

Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог; **Чекалкина Валентина Владимировна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Функциональная грамотность младших школьников: проблемы и перспективы формирования

Степанова Елена Александровна, методист; **Евстропова Светлана Игоревна**, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

Применение игровой платформы «Портрет в полный рост» в профориентационной работе

Торская Елена Александровна, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

Формирование у детей начальной школы доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости в процессе совместной деятельности со сверстниками.

Янина Елена Олеговна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 58» г.о. Тольятти

2. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Ведущие: *Кармаева Любовь Александровна*, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по научной работе, к.псх.н.

Педан Людмила Александровна, методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 5-7 лет посредством логических конструкторов» «Будем смышленными» и логических тренажеров «Играй, думай, рассуждай» на дифференцированной основе

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог; *Чичварина Татьяна Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г.о. Самара

Использование метода эйдетики для развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста

Асадуллина Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара

Мини-музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Борисова Ирина Сергеевна, заместитель заведующего; *Ежова Елена Владимировна*, *Кормухина Евгения Владимировна*, старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара

Психолого-педагогическая поддержка родителей детей, находящихся на семейном воспитании

Викульева Елена Васильевна, педагог-психолог; *Мякишева Светлана Александровна*, педагог-психолог; *Терентьева Елена Викторовна*, педагог-психолог МАОУ ДС № 80 «Песенка» г. Тольятти

Географическая сказка как одна из интерактивных технологий, обеспечивающих психологическое здоровье участников образовательного процесса

Ежова Надежда Александровна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» г. Тольятти

Формирование первичных представлений о культурном наследии России у старших дошкольников с помощью инновационных технологий как условие сохранения их психологического здоровья

Кононенко Мария Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 395» г.о. Самара

Психологическое сопровождение одаренных детей 6-7 лет посредством реализации программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Архимед»

Коротина Мария Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Повышение педагогической компетенции и мотивации в развитии и поддержке инициативы у детей дошкольного возраста

Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МБОУ гимназия «Перспектива» г. Самара

Чтение без принуждения

Крюкова Алена Викторовна, педагог-психолог; **Булгакова Наталья Владимировна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 306» г.о. Самара

Эмоциональный интеллект как один из основных навыков в развитии дошкольников в современном мире

Кучина Наталья Сергеевна, педагог-психолог; **Болясова Наталья Николаевна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара

Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

Ляпина Елена Евгеньевна, учитель-логопед МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Система работы по психологическому сопровождению детей раннего возраста в процессе адаптации к ДОУ

Майорова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 267» г.о. Самара

Дидактическое пособие «Волшебный парашют»

Михальченко Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог; **Кривенкова Ирина Вячеславовна**, музыкальный руководитель ГБОУ СОШ № 22 СП — д/с № 26 «Золотой улей» г. Чапаевск

Разработка и реализация полифункциональной технологии дидактический синквейн совместно с элементами сказкотерапии и картами В.Я. Проппа «Мастер словотворчества»

Носова Мария Валерьевна, педагог-психолог; **Анисимова Татьяна Александровна**, воспитатель; **Чарикова Ольга Валерьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара

Развитие социальной компетентности дошкольников средствами ИКТ технологий

Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара

Представление авторской коррекционно-развивающей программы для детей старшего возраста «Путешествие Лучика в мир людей»

Смирнова Наталия Геннадиевна, педагог-психолог ГБДОУ — д/с № 368 г.о. Самара

Отбор содержания коррекционно-развивающего занятия для обучающихся старшего дошкольного возраста на основе теории множественного интеллекта

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Гендерная социализация старших дошкольников средствами художественной литературы

Тихомирова Юлия Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара

Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста

Уржунцева Наталья Васильевна, старший воспитатель; **Темникова Алина Сергеевна**, педагог-психолог дошкольных групп МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара

Методы и приемы социально-нравственного воспитания во время проведения «Утреннего сбора»

Усик Надежда Иустиновна, воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Семейный альбом как способ психологического сопровождения и коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка

Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог; **Гордеева Елена Александровна**, учитель-логопед МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти

3. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Ведущие: ***Брыткова Елена Викторовна***, заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Антошкина Ирина Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Сопровождение слабослышащего ребенка-инвалида в детском саду (из опыта работы)

Андреева Ирина Владимировна, учитель-логопед; ***Газизуллина Лилия Рамилевна***, педагог-психолог СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Нормативные и методологические аспекты организации образовательной деятельности детей с ОВЗ

Брыткова Елена Викторовна, заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Инклюзивная практика социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации

Гурдяева Елена Николаевна, воспитатель; ***Антипова Мария Анатольевна***, воспитатель; ***Макарова Наталья Александровна***, учитель-логопед ГБОУ СОШ с. Воскресенка с/п д/с «Рябинка»

Проект взаимоподдержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Зумбадзе Этери Амирановна, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»; ***Денисова Марина Васильевна***, учитель-дефектолог ГБОУ лицей № 16 СПДС «Вишенка» г.о. Жигулевск

Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ

Краус Екатерина Анатольевна, преподаватель кафедры «Психология и коррекционное образование» МБОУ ОДП «Центр развития образования» г.о. Самара

Организация предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием

Куликовская Жанна Александровна, учитель-дефектолог, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 291» г.о. Самара

Приемы формирования пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ

Мартынова Наталия Валериевна, учитель-дефектолог ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

Преодоление сенсорных нарушений детей с РАС

Налетова Ольга Викторовна, педагог-психолог МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара

Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в конструкторском бюро «КВАНТикУМ»

Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог; **Колчанова Екатерина Владимировна**, учитель-логопед; **Рожкова Светлана Викторовна** музыкальный руководитель ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» г.о. Жигулевск

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Свинарёва Светлана Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Использование многофункционального пособия «Сказки на ковре» в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с ТНР

Сорокина Наталья Ивановна, педагог-психолог; **Ушачева Ольга Алексеевна**, музыкальный руководитель; **Михеева Наталья Борисовна**, руководитель ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск, СП детский сад «Светлячок»

Использование средств визуальной поддержки при работе с детьми с ОВЗ

Сохнышева Анна Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г.о. Самара

Роль нейропсихологического подхода в коррекции внимания младших школьников с умственной отсталостью (на примере работы во 2-х классах)

Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог; **Кудисова Людмила Алексеевна**, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара

Метод визуального расписания в работе с детьми с РАС

Хабарова Инна Алексеевна воспитатель, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 СП «Детский сад «Радуга» п.г.т. Стройкерамика Самарской области

Проектная деятельность как перспективный метод социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог; **Мясникова Нина Александровна**, воспитатель; **Макарова Марина Геннадьевна** воспитатель ГБОУ СОШ пос. Сургут сп д/с «Петушок»

Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в дошкольном учреждении

Шубнякова Ирина Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

Условия психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи в группах общеразвивающей направленности

Ялаева Эльмира Самиуловна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

4. СЕКЦИЯ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ведущие: *Эстерле Антон Евгеньевич*, начальник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н.

Жадаева Светлана Викторовна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проективная техника работы с детьми младшего школьного возраста «Волшебные флакончики»

Волкова Тамара Андреевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Разрешение конфликтов в классе с помощью арт-терапии

Горшкова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование психологических технологий при организации коррекционно-развивающей работы

Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти

Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОО

Зуева Татьяна Александровна, педагог-психолог СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Технология работы педагога-психолога с метафорическими ассоциативными картами для детей и взрослых

Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП Детский сад г.о. Тольятти

Технология «Умная стена»

Киндина Наталья Михайловна, воспитатель СП ГБОУ СОШ с. Богдановка детский сад «Ручеёк» с. Богдановка м. р. Кинельский Самарской области

Эбру-терапия как здоровьесберегающая технология в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения развития

Маколова Наталья Александровна, педагог-психолог; **Логинова Юлия Павловна**, старший воспитатель; **Илларионова Светлана Александровна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск

Использование арт-терапевтических техник в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Муращенкова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Возможности арт-терапевтического метода «Песочница» в диагностике эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста

Плетнева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Крылатый» г.о. Самара

Использование методов арт-терапии для профилактики эмоциональных нарушений у старших дошкольников в совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя

Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ д/с № 2 «Золотая искорка» г.о. Тольятти

Использование техник песочной графики и анимации, метода проектов для обеспечения психологического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Прокофьева Елена Ильинична, педагог-психолог МБДУ «Детский сад общеразвивающего вида № 174» г.о. Самара

Арт-терапия как средство гармонизации эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью

Сабирова Энжэ Салимзяновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара

Арт-терапия как один из методов развития эмоциональной сферы дошкольника

Сидорова Елена Алексеевна, педагог-психолог; **Евдокимов Александр Вячеславович**, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «ЦДК» г.о. Сызрань

Технология Виммельбух – интересно, весело, полезно

Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 181» г. о. Самара

Метафорические ассоциативные карты как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Сызранцева Любовь Сергеевна, педагог-психолог СП «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица Самарской области

Опыт работы педагога-психолога по использованию прозрачного мольберта с целью психологического обеспечения здоровья участников образовательного процесса

Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ д/с № 49 «Весёлые нотки» г. о. Тольятти

Психолого-педагогический аспект применения метода ментальных карт в работе с детьми с ОВЗ

Тумашова Татьяна Александровна, учитель-логопед СПДС № 18 «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулёвск

Мульттерапия как арт-терапевтический метод работы по преодолению эмоционального неблагополучия у дошкольников старшего возраста

Щеголева Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 347» г.о. Самара

Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Юхненко Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ Д/с № 20 «Снежок» г. Тольятти

5. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ведущие: *Карамеева Любовь Александровна*, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по научной работе, к.псих.н.

Чаладзе Елена Автандиловна, заведующий кафедрой логопедии факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, к.пед.н., доцент

Сохранение психологического здоровья воспитанников с ОВЗ при помощи телесно-ориентированных практик

Волкова Светлана Николаевна, учитель-логопед; *Гагарина Елена Сергеевна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск

Организация учителем-логопедом индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ

Игнатенко Юлия Ильинична, учитель-логопед ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области

Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Кадасева Екатерина Владимировна, педагог-психолог; *Щаева Наталья Павловна*, учитель-логопед МБУ д/с №138 «Дубравушка» г.о. Тольятти

Использование полифункционального и полисенсорного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Канаева Галина Сергеевна, учитель-логопед; *Бурова Наталья Александровна*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара

Оказание коррекционно-психологической помощи детям с нарушением слуха в направлении речевого развития в условиях ДОУ

Кокина Надежда Александровна, учитель-логопед МБУ д/с №43 «Гнёздышко» г.о.Тольятти

Использование инновационных многофункциональных пособий в развитии когнитивной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Отводенкова Эльвира Витальевна, педагог-психолог; *Дрожжина Юлия Сергеевна*, учитель-логопед; *Назарова Ольга Борисовна*, старший воспитатель ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевск

Новые подходы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ в современном информационном пространстве

Полетаева Елизавета Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ

Потапова Любовь Васильевна, педагог-психолог; **Казимова Елена Николаевна**, учитель-логопед СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский Самарской области

Создание условий для эмоционального комфорта у детей на логопедических занятиях

Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста с ТНР на основе «бумагопластики»

Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог; **Долматова Елена Яковлевна**, учитель-логопед; **Костина Наталья Викторовна**, старший воспитатель МБУ «Школа № 3» СП детский сад «Березка» г.о. Тольятти

Развитие связной речи у детей с ЗПР посредством логопедической квест-игры «Там, на неведомых дорожках»

Сарайкина Галина Валентиновна, учитель-логопед; **Кравченко Марина Николаевна**, воспитатель; **Логина Юлия Павловна**, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулёвск

Использование декоративных скрепок в работе с детьми ОВ

Слипенчук Ирина Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 22 СП — д/с № 26 «Золотой улей» г. Чапаевск

Начальный этап работы учителя-логопеда с родителями

Уланова Алла Анатольевна, учитель-логопед МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» г. Тольятти

Мозжечковая стимуляция как современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии

Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог, педагог-психолог; **Овчинникова Маргарита Алексеевна**, учитель-логопед СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Похвистнево

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

- Ведущие:** *Клюева Татьяна Николаевна*, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н., педагог-психолог
Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог
- Участники:** Руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Ведущие:** *Шарапова Анастасия Кирилловна*, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Деятельность в области психологического сопровождения подростков и юношества в трудных жизненных ситуациях. Проект «Мастерская саморазвития и жизнестойкости»

Костакова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти, к. псих. н.

Комплексные меры по профилактике аддиктивного поведения у студентов колледжа

Крылова Наталья Алексеевна, педагог-психолог ГБПОУ «СЭК» г. Самара

Профилактический проект «Обидка». Профилактика школьной травли в образовательном учреждении

Куликов Сергей Викторович, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Методика настольных игр в работе психолога с подростками

Лисицына Елена Анатольевна, педагог-психолог; *Еремина Ольга Викторовна*, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. Тольятти

Особенности профилактической работы психолога в период дистанционного обучения

Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 10 г. Чапаевск

Развитие социальных навыков младших подростков

Роганова Наталья Владимировна, педагог-психолог; ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

Профилактика склонности подростков к девиантному поведению (из опыта работы)

Семёнова Юлия Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

Планирование профилактической работы в образовательной организации на основании результатов социально-психологического тестирования

Шарапова Анастасия Кирилловна, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся; **Ефремова Елена Валерьевна**, научный сотрудник ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по профилактике девиантного поведения учащихся (из опыта работы МБУ «Школа № 89» г. Тольятти)

Шулятьева Елена Васильевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование осознанного выбора жизненных ценностей у подростков

Юдина Мария Георгиевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОЛЬ ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

Ведущие: **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, педагог-психолог, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Порунова Наталья Владимировна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Дидактическая игра как средство развития мышления детей дошкольного возраста

Айдарбекова Мадина Мажитовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара

Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в сказкотерапии для детей среднего дошкольного возраста

Артамонова Алла Борисовна, педагог-психолог; **Воробьева Марианна Юрьевна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара

Роль игры в сохранении, укреплении, развитии физического и психического здоровья ребенка

Бердина Роза Сагитовна, педагог-психолог СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай; **Головкина Юлия Васильевна**, воспитатель ГБОУ СОШ СП ДС «Буратино» п.г.т. Усть-Кинельский

Игры для психокоррекции недостатков личностного развития дошкольников с ОВЗ (опыт работы)

Боброва Антонина Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179» г.о. Самара

Игровые технологии в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников

Буравлева Ася Ниязовна, методист; **Иванцова Галина Анатольевна**, педагог-психолог МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры

Ершова Елена Николаевна, педагог-психолог; **Насонова Евгения Владимировна**, воспитатель МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

Применение игрового комплекта для развития барического чувства в работе с детьми с ОВЗ

Корнилова Ирина Александровна, воспитатель; **Сутолкина Екатерина Николаевна**, методист МБДОУ «Детский сад № 160» г.о. Самара

Формирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации посредством дидактической игры «Поиграй со мной»

Кузьмина Ирина Сергеевна, воспитатель; **Кадяева Оксана Александровна**, воспитатель СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Электронная игра, направленная на развитие эмоциональной сферы личности детей старшего дошкольного возраста «Цветные вопросы»

Некрасова Галия Нурлановна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 22 детский сад № 26 «Золотой улей» г.о. Чапаевск

Использование совместной игровой деятельности родителей и детей для развития коммуникативных навыков в группах раннего возраста в адаптационный период

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Неверова Ирина Владиславовна**, музыкальный руководитель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г. Жигулевск

Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ с помощью реализации методической разработки «От игры к улыбке»

Пономарева Надежда Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 166» г.о. Самара

Реализация инклюзивной практики в ДОУ: опыт работы педагога-психолога и учителя-дефектолога по развитию социально-коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством игровых обучающих ситуаций

Шабалова Ольга Витальевна, педагог-психолог; **Желтова Елена Геннадьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения в процессе использования психологической игры

Юринова Александра Александровна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»

4. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Ведущие: **Бочкова Виолетта Владимировна**, методист, педагог-психолог, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Азарова Светлана Георгиевна, педагог-психолог, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Аввакумова Марина Владимировна, педагог-психолог; **Федотова Любовь Васильевна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка с/п «Детский сад «Янтарик»

Здоровьесберегающие технологии для сохранения психологического здоровья детей с ТНР

Барабанова Анна Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара

Корпоративная культура как фактор формирования психологического здоровья педагога

Барина Елена Николаевна, руководитель; **Игнатенко Марина Николаевна**, заместитель руководителя СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. Героя Советского Союза Ганюшина П. М. с Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области

Использование тренажёров для развития координационных способностей, равновесия и переключения произвольного внимания у старших дошкольников

Бодягина Мария Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов и поддержка психического здоровья педагогов

Жалнина Татьяна Владиславовна, педагог-психолог; **Бачурихина Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара

Организация учебной деятельности с учетом комплекса здоровьесберегающих технологий и основных требований к уроку, занятию

Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Психологическое здоровье педагога дошкольного образования и пути его сохранения

Корнеева Надежда Сергеевна, педагог-психолог; **Дудорова Александра Юрьевна**, инструктор по физкультуре МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара

Нейропсихологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ

Лоргина Оксана Михайловна, учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 339» г.о. Самара

Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога ДОУ

Филиппова Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара

10 способов снятия психоэмоционального напряжения

Чернова Наталья Павловна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение оздоровительной гимнастики по методике Н.Н. Ефименко в работе с дошкольниками и детьми с ОВЗ

Чернова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области

5. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Ведущие: **Порунова Наталья Владимировна**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
Кормухина Евгения Владимировна, методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в дистанционном режиме

Антошкина Ирина Викторовна, методист, педагог-психолог; **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, педагог-психолог; **Порунова Наталья Владимировна**, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние уроков физической культуры на обучающихся в режиме самоизоляции, дистанционного обучения

Арнаутов Дмитрий Юрьевич, учитель МБОУ Школа № 102 г.о. Самара

Использование современных молодежных социальных сетей в дистанционной работе педагога-психолога

Верясова Ольга Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Эффективное взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса в период дистанционного обучения

Воропаева Александра Залмоновна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности психологического сопровождения родителей и учащихся педагогом-психологом в период дистанционного обучения

Дайнеко Ирина Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проблемы социально-психологической адаптации обучающихся в условиях неопределенности при ограничении социальных коммуникаций

Двойникова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой «Психология и коррекционное образование» МБОУ ОДП «Центр развития образования» г.о. Самара, к.псх.н.

Организация психолого-педагогического сопровождения в период дистанционного обучения (из опыта работы)

Лесникова Елена Джаудатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Николаева Татьяна Юрьевна**, директор МБОУ школа № 20 г.о. Самара

Особенности деятельности психолога в условиях дистанционного обучения

Лобанова Ольга Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Дистанционное обучение. Психологическая работа с детьми

Малинова Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ младшего школьного возраста общеобразовательной школы в рамках реализации дистанционного образования

Самсонова Ирина Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Захарова Наталья Владимировна**, учитель начальных классов МБУ «Школа № 1» г.о. Тольятти

Развитие цифровой грамотности современного педагога ДОУ

Сарызина Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара

Сравнительный анализ контентной составляющей в различных социальных сетях (YouTube, Интстаграм, ВК)

Сорокина Наталья Борисовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Погаратая Ирина Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование дистанционных форм работы с учащимися начальной школы и их родителями

Стакина Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проблемы и их решение в период дистанционного обучения

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

1. МАСТЕРСКАЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАСТРОЙКА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ: МЕТОД, ПРОЦЕДУРА, ПОТЕНЦИАЛ»

Модератор: *Антошкина Ирина Викторовна*, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Ведущие:

Гудзовская Алла Анатольевна, старший научный сотрудник ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», к.псих.н.

Мышкина Марина Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва, к.псих.н.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ