#### Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

# XXII ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

13 – 14 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

ПРОГРАММА

#### СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	5
Состав Оргкомитета конференции	6
Регламент работы конференции	7
Программа конференции	8
Презентация стендовых докладов	8
Пленарное заседание	8
Секция «Формирование развивающей образовательной среды дошкольных образовательных организациях»	в 10
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся»	14
Секция «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса	17
Секция «Профилактическая работа в образовательной организации»	19
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»	21
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:	23 »
Семинар «Создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках апробации методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 31.01.2019 г. № р-3)»	(

Круглый стол «Формы и методы работы с родителями»	27
Круглый стол «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»	29
Мастерская «Формы и методы работы с педагогами»	30
Мастерская «Работа с подростком»	32
Мастерская «Почему со мной никто не дружит?»	32
Заключительное заседание конференции	32
Круглый стол «Создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках апробации методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 31.01.2019 г. № р-3)»	33

#### «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

#### XXII ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### 13 – 14 НОЯБРЯ 2019 Г.

#### ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

#### ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

#### НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

**Клюева Татьяна Николаевна**, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

#### МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

**13.10.2019 г.** — ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (корпус 2)

Адрес: п. Придорожный микрорайон «Южный город», ул. Алабина, д. 40 **14.10.2019 г.** — ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Адрес: г. Самара, ул. Металлистов, д. 61-а

#### ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

13 ноября 2019 г. с 9.00 до 17.00 14 ноября 2019 г. с 11.00 до 15.00

#### ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Карамаева Л.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по научной работе, кандидат психологических наук

#### **ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА**

**Бочкова В. В.**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти, методист, педагог-психолог;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист, педагог-психолог;

**Мурашова Е.П.**, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист;

Петряшина Е.А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

**Порунова Н. В.**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист, педагог-психолог;

**Савостьянов Ю.Б.,** начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, педагог-психолог;

Фадеева М.П., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; педагог-психолог;

Шарапова А.К., начальник отдела профилактики негативных зависимостей.

#### РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

#### 13 ноября 2019 г.

9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции
10.00 – 12.00	Открытие конференции Пленарное заседание
12.00 – 13.30	Перерыв: Обед Экскурсия по школе
13.30 – 16.00	Продолжение работы конференции Работа секций, «круглых столов», проведение мастер-классов
16.15 – 17.00	Заключительное заседание конференции

#### 14 ноября 2019 г.

11.00 – 15.00 Круглый стол «Создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках апробации методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 31.01.2019 г. № Р-3)»

#### ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

#### <u>13 ноября 2019 г.</u>

#### 9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

#### ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

(Рекреация перед актовым залом)

Сохранение психологического здоровья при создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ

**Бачурихина Анастасия Сергеевна, Жалнина Татьяна Владиславовна,** педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

#### <u>10.00 – 12.00</u> ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции. **Кильдюшкин Владимир Михайлович**, директор ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город»

Выступление представителя Министерства образования и науки Самарской области

Выступление **Клюевой Татьяны Николаевны**, кандидата психологических наук, директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,

Выступление **Дубровиной Ирины Владимировны**, доктора психологических наук, профессора кафедры педагогической психологии факультета образования Московского государственного психолого-педагогического университета, действительного члена (академика) РАО, члена Президиума Федерации психологов образования России.

Выступление Филатовой Натальи Николаевны, сотрудника отдела развития системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

Выступление **Дубровского Романа Геннадьевича**, кандидата социологических наук, руководителя Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования, научный сотрудник Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена

Выступление **Алешкина Александра Евгеньевича**, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №1 имени Виктора Носова»

Выступление **Земсковой Натальи Александровны**, директора государственного бюджетного учреждения — центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области

Выступление **Капцова Александра Васильевича**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Частного образовательного учреждения высшего образования «Самарская гуманитарная академия» (СаГА), заведующий кафедрой психологии управления.

Выступление **Мухаматулиной Екатерины Александровны**, кандидата психологических наук, руководителя издательства психологической литературы «Генезис», сотрудника кафедры психологии воспитания Московского института открытого образования (МИОО).

12.00 – 13.30 ПЕРЕРЫВ: Обед Экскурсия по ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

#### 13.30 – 16.00 ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ», МАСТЕР-КЛАССОВ

## 1. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» (Аудитория 301)

Ведущие:

Фадеева Марина Петровна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

**Орехова Юлия Павловна**, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие межполушарного взаимодействия как базового компонента психологической готовности к школе

**Белоусова Юлия Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара

Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ

**Борисова Ирина Сергеевна,** заместитель заведующего, педагог-психолог; **Ежова Елена Владимировна,** ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Использование инновационных методов в подвижных играх народов Поволжья в работе с детьми дошкольного возраста в образовательной области физическое развитие

**Буланова Оксана Александровна**, инструктор по физической культуре МАОУ ДС № 120 «Сказочный» г.о. Тольятти

Современные формы организации детских видов деятельности для развития ключевых метанавыков дошкольников

**Буравлева Ася Ниязовна**, методист; **Иванцова Галина Анатольевна**, педагог-психолог; **Кирсанова Татьяна Витальевна**, заведующий МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

**Использование конструктора Лего в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения** 

**Васюткина Людмила Георгиевна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г. Чапаевска

Мобильная предметно-пространственная среда как один из факторов сохранения психологического здоровья дошкольников

**Волкова Светлана Николаевна,** учитель-логопед ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск г. Жигулевска

#### Демонстративные дети

**Друц Елена Борисовна**, педагог-психолог; **Калугина Татьяна Аркадьевна**, воспитатель СП д/с «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

Добрые праздники как фактор психологического здоровья детей с OB3

Иванникова Ирина Николаевна, заведующий; Сугак Анна Владимировна,
педагог-психолог СП-д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

Современные настольные семейные игры как важный компонент развивающего пространства детского сада

Каблукова Наталья Михайловна, учитель-логопед; Кирпикова Оксана Викторовна, педагог-психолог ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска с/п «Детский сад «Буратино»

Психологические границы и пространство у детей дошкольного возраста как путь к неконфликтному поведению среди сверстников и взрослых

**Камалева Илия Исхаковна**, педагог-психолог МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти

**Использование интерактивной доски в работе педагога-психолога Каюк Светлана Вячеславовна,** педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 8

им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный детский сад № 7

Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста Каюкова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей логопедической группы детского сада

Леонтьева Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 18 г.о. Самара

Гармонизация психоэмоциональных проявлений детей раннего и дошкольного возраста через психологизацию образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»

Макеева Елена Викторовна, заведующий; Куклова Надежда Борисовна, заместитель заведующего по ВМР; Меркулова Наталья Геннадьевна, старший воспитатель; Калюжная Анна Семеновна педагог-психолог МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти

Техники и методы коррекции эмоционально-волевой сферы у дошкольников с особыми потребностями в образовании

Маколова Наталья Александровна, педагог-психолог; Тумашова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята», г. Жигулевск

#### Настенный лэпбук «Наши эмоции и чувства»

Михальченко Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог; Салмина Ольга Григорьевна, воспитатель ГБОУ СОШ №22 СП-д/с № 26 «Золотой улей» г. Чапаевск

#### Развитие познавательной деятельности дошкольника

**Михеева Маргарита Петровна,** методист; **Кормухина Евгения Владимировна,** ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Организация двигательной активности в течение дня у детей младшего дошкольного возраста

**Мордвинцева Анна Петровна,** методист МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Формирование развивающей образовательной среды в условиях детского сада Мясникова Нина Александровна, воспитатель; Макарова Марина Геннадьевна, воспитатель; Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог ГБОУ СОШ пос. Сургут

Лэпбук как эффективное средство психологического сопровождения дошкольников с OB3

Отводенкова Эльвира Витальевна, педагог-психолог; Назарова Ольга Борисовна, ст. воспитатель; Дрожжина Юлия Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Организация проекта «Дети — волонтеры» как эффективное средство социализации дошкольников с речевыми нарушениями (опыт работы)

**Петрова Татьяна Григорьевна**, воспитатель логопедической группы МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду

**Пирожкова Светлана Борисовна,** педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Утевка СПДС «Чайка», с. Утевка

Гендерный аспект в реализации дифференцированного подхода в воспитании детей дошкольного возраста

**Садырина Светлана Федоровна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара

**Технология психолого-педагогического сопровождения одарённых воспитанников детского сада** 

Смолякова Инна Викторовна, воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Нестандартный подход к стандартному физкультурному оборудованию в работе с дошкольниками

**Соколова Лариса Альбертовна**, методист МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Развитие познавательного интереса в ходе проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками подготовительной группы

Усик Надежда Иустиновна, воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Использование инновационного авторского игрового пособия через интерактивную предметно-развивающую среду с игровым пособием «Дары Фрёбеля» в работе педагога-психолога ДОО

**Шаклеина Елена Геннадьевна**, педагог-психолог МАОУ ДС № 120 «Сказочный» г.о. Тольятти

Условия развития экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста в детском саду «Чайка» с. Утевка

**Шаталова Елена Юрьевна**, воспитатель Детский сад «Чайка», с. Утевка

#### 2. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(Аудитория 302)

Ведущие:

Бочкова Виолетта Владимировна, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог **Фирсова Ульяна Владимировна,** научный сотрудник отдела

профилактики негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр»

Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 5-х классов с целью улучшения их социального статуса в коллективе сверстников

Антонова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация работы педагога-психолога ПО сопровождению процесса адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено

Антошкина Ирина Викторовна, педагог-психолог, методист; Бокарева Ирина педагог-психолог, методист ГБУ ДПО «Региональный Александровна, социопсихологический центр»

#### «Письмо из будущего»

Бочкова Виолетта Владимировна, педагог-психолог, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Исследование влияния уровня эмоционального интеллекта на подверженность экзаменационному стрессу у старшеклассников

Габбазова Анастасия Александровна, педагог-психолог МБОУ Школа № 48 г.о. Самара

Психологическое сопровождение обучающихся ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук (в рамках апробации методических рекомендаций, утверждённых приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 г. № 309-од)

Герасименко Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

#### Клиентоориентированность в работе школьного педагога-психолога

Давыдова Алина Вячеславовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Взаимосвязь творческих способностей младших школьников и креативности учителя

Денисова Виктория Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

#### Работа с образом будущего в контексте профориентации

**Деханова Полина Юрьевна,** педагог-психолог, методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара

#### Работа с одаренными детьми в лицее

Зубрихина Нина Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

#### Роль игры в эмоционально-личностном развитии обучающихся

**Ивашиненко Анна Олеговна**, учитель начальных классов МБУ «Школа № 58» г.о. Тольятти

#### «Крестики-нолики» — играем с пользой

**Лисицына Елена Анатольевна,** педагог-психолог ГБУ центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи «Психологопедагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области

Особенности социально-психологического сопровождения интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного учреждения закрытого типа

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска

Психологическая поддержка младших школьников на этапе адаптации в среднее звено. Из опыта работы

**Овчинникова Юлия Владимировна,** педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

**Исследование** взаимосвязи самооценки подростков с особенностями переживания и преодоления мотивационного кризиса

**Остроумова Анна Георгиевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Работаем в команде: сотрудничество педагога-психолога с учителямипредметниками и другими специалистами

Порунова Наталья Владимировна, методист, педагог-психолог; Кормухина Евгения Владимировна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения Прасолова Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенова В.В.»

Психолого-педагогическое сопровождение гуманитарного направления учащихся 5-х классов

**Пшеничникова Юлия Михайловна**, педагог-психолог МБОУ школа № 76 г.о. Самара

«Мои эмоции». Серия классных часов для обучающихся 4-х классов по работе с самооценкой, гневом, страхами (при подготовке обучающихся к ВПР)

Соколова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Исследовательская деятельность студентов как инструмент** профессионального и личностного развития

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

#### Мотивация учебной деятельности старшеклассников

**Тишина Ольга Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие лидерского потенциала подростков как фактор успешной социализации

Фадеева Марина Петровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Движение вместе с изменяющейся личностью. Психологическое сопровождение

**Халапян Наринэ Рафиковна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта профилактической работы по адаптации учащихся 5-х классов к школе «Я в пятом классе»

**Чернова Наталья Павловна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Интегрированные уроки с обучающимися 6-8 классов «Психология + Литература + Русский язык», «Психология + История», «Психология + Рисование» с целью повышения учебной мотивации и развития личностных и коммуникативных УУД. Из опыта работы РСПЦ и МБОУ школы № 81 г. Самара

Чуракова Оксана Викторовна, директор МБОУ школа № 81 г. Самара; Макарова Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школа № 81; Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

## 3. СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

(Аудитория 303)

Ведущие:

**Жадаева Светлана Викторовна**, начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Савостьянов Юрий Борисович,** начальник отдела психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса в ходе реализации образовательной программы «Мозаика», УМК «Мозаичный ПАРК»

**Герман Галина Петровна,** воспитатель; **Павлова Ольга Ивановна,** воспитатель ГБОУ СОШ Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса

Гунбина Алина Борисовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

#### Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ

**Денисова Анастасия Викторовна,** учитель-логопед СП д/с «Тополек» ГБОУ СОШ 8, п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося школы в условиях Консультативного пункта

**Забелина Ирина Анатольевна,** начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», г. Похвистнево

Укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий

**Зак Ирина Алексеевна**, воспитатель; **Голубева Ирина Владимировна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

#### Психологическое обеспечение здоровья первоклассников

**Ирзыева Мария Сергеевна**, педагог-психолог МБУ «Школа № 84 имени Александра Невского» г.о. Тольятти

Формирование читательских навыков посредством театральной деятельности Картунова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов; Богатова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов; Калинкина Елена Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевска

Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности педагогапсихолога общеобразовательной школы с целью профилактики детского неблагополучия

**Колесникова Нина Юрьевна,** педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

Пути и средства процесса формирования у подростков привычки к здоровому образу жизни

Корноухова Валентина Аркадьевна, педагог-психолог; Мищенкова Лариса Петровна, социальный педагог МБУ ДО ППЦ «Помощь» г.о. Самара

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми с неврологическими нарушениями

Лукьянова Светлана Евгеньевна, воспитатель; Семочкина Марина Анатольевна, воспитатель ГБОУ СОШ № 21 СП-д/с «Дружная семейка» г. Новокуйбышевска

Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе. Нейропсихологическая коррекция младших школьников по программе «Развивайся в движении»

**Маслова Алла Николаевна**, педагог-психолог МБУ ДО ППЦ «Помощь» г.о. Самара

Внедрение инновационных технологий здоровьесбережения в обучении и воспитании младших школьников

**Машистова Анастасия Анатольевна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование сказкотерапии для успешной адаптации обучающихся первых и пятых классов школы

Стакина Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Нейропсихологическая коррекция как приоритетное направление проектного офиса по здоровьесбережению

**Темникова Алина Сергеевна**, педагог-психолог; **Воронина Юлия Николаевна**, методист МБДОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы)

Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья обучающихся

**Ханенко Инга Альбертовна,** учитель математики ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

#### Психологическое здоровье детей дошкольного возраста

**Шевчук Ольга Александровна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад "Семицветик"»

#### Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

**Шлюпикова Галина Владимировна**, учитель-логопед Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска

## 4. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (Аудитория 304)

Ведущие:

**Шарапова Анастасия Кирилловна,** начальник отдела профилактики негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Лекерова Светлана Александровна,** научный сотрудник отдела профилактики негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Создание мотива для изменения поведения обучающихся как главное условие достижения целей воспитательной работы

**Абрамова Александра Артемьевна**, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта работы: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»

Анкина Татьяна Николаевна, педагог-психолог; Артюхина Ольга Николаевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Шенталинский Самарской области

Профилактическая психолого-педагогическая программа формирования навыков здорового образа жизни обучающихся основной школы «Всё, что вокруг тебя»

**Бондаренко Виктория Викторовна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр», г. Похвистнево

Развитие эмоционального интеллекта и формирование навыков позитивного мышления как средство профилактики девиантного поведения и суицида обучающихся

**Ворожбит Алла Александровна,** педагог-психолог МБУ ДО «ППЦ «Помощь», г.о. Самара

Сборы эффективного общения как фактор формирования здорового образа жизни учащихся»

Горшкова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта работы. Особенности проведения социально-психологического исследования «Ценностно-смысловых ориентаций подростков»

**Денисова Марина Васильевна**, педагог-психолог; **Некрасова Людмила Всеволодьевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Школьные службы примирения как форма профилактики преступлений и правонарушений** 

**Кудашова Елена Владимировна,** методист МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти

Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения у обучающихся (из опыта работы)

**Лесникова Елена Джаудатовна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Николаева Татьяна Юрьевна**, директор МБОУ школа № 20 г.о. Самара

Профилактика агрессивного поведения в младшем школьном возрасте

Лобанова Ольга Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Консультирование подростков по проблемам отношений с родителями Мазур Галина Ивановна, педагог-психолог; Морозова Оксана Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Влияние добровольчества на формирование нравственных мотивов подростков

**Неженцева Юлия Александровна,** педагог-психолог ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» г.о. Самара

Что делать? (система профилактики суицидального поведения детей и подростков)

**Пивцова Татьяна Николаевна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическая помощь вожатскому коллективу в летних оздоровительных лагерях в сплочении подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и создании благоприятной комфортной психологической обстановки (из опыта работы)

Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела; Жадаева Светлана Викторовна, начальник отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности участия педагога-психолога в следственных действиях с несовершеннолетними

Самсонова Ирина Александровна, педагог-психолог; Чиркова Наталья Александровна, педагог-психолог; Вавилова Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение элементов арт-терапии в профилактической работе с обучающимися

**Чекалкина Валентина Владимировна,** педагог-психолог; **Полубоярова Елена Владимировна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

## 5. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Аудитория 305)

Ведущие:

**Карамаева Любовь Александровна,** заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по научной работе, к.псх.н.

**Антошкина Ирина Викторовна,** методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с использованием коммуникативных игр с элементами ОРФ педагогики

Анохина Марина Николаевна, педагог-психолог; Березина Ирина Николаевна, воспитатель; Апарина Татьяна Викторовна, воспитатель ГБОУ ООШ № 9 СП «Детский сад «Родничок», г. Новокуйбышевск

Театральные постановки как один из методов работы по развитию речи детей с OHP старшего дошкольного возраста

**Артемова Наталия Владимировна,** старший воспитатель; **Кочурова Людмила Аркадьевна,** воспитатель, Детский сад «Чайка», с. Утевка

Оборудование группового сенсомоторного мини-комплекса для детей с ТНР Артюхова Светлана Петровна, учитель-логопед; Гордеева Елена Александровна, учитель-логопед; Шашкина Юлиана Валериевна, воспитатель; Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти

#### Мнемотехника в речевом развитии дошкольников

**Глазкова Любовь Викторовна,** учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с речевой патологией в образовательном учреждении

**Игнатенко Юлия Ильинична,** учитель-логопед ГБУ ЦППМС «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области

#### Использование тренинговых занятий в работе с детьми с ОНР

**Косырева Жанна Михайловна**, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с № 16

Структурирование лингвистического материала при формировании навыка словоизменения имен существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи

**Мельник Наталья Валерьевна**, учитель-логопед; **Попова Людмила Петровна**, учитель-логопед, Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля; **Левина Лариса Александровна**, методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», г. Кинель

Логоритмическая гимнастика и логопедические игры в коррекционной работе с детьми с OB3 как необходимое условие для поддержания здоровья ребенка

**Музырёва Ольга Владимировна**, учитель-логопед ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева. г. Чапаевск

Комплексный подход в психологическом сопровождении дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Мякишева Светлана Александровна, педагог-психолог; Терентьева Елена Викторовна, педагог-психолог МАОУ ДС № 80 «Песенка», г. Тольятти

Решение задач речевого развития детей с OB3 средствами современного игрового оборудования

Попова Екатерина Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 28 «Елочка» г.о. Чапаевск

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, взаимодействие учителя логопеда с психологом

Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог; Данилкина Анна Викторовна, учитель-логопед; Костина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБУ Школа № 3 г.о. Тольятти

Обеспечение социально-психологического благополучия детей с ОВЗ в процессе общения со сверстниками и взрослыми посредством авторского интерактивного, многофункционального пособия «Живые слова»

**Терехова Светлана Григорьевна**, старший воспитатель; **Сарайкина Галина Валентиновна**, учитель-логопед; **Кравченко Марина Николаевна**, воспитатель ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята», г. Жигулевск

Логопедическая ритмика как средство коррекции звукопроизношения Халлаева Оксана Аркадьевна, учитель-логопед; Попова Наиля Наиловна, заместитель директора по УР ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель

Развитие зрительного восприятия в системе коррекционной работы по устранению оптической дисграфии у детей с ЗПР

Ященко Светлана Михайловна, учитель-логопед; Сидорова Елена Владимировна, учитель-логопед ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

#### 6. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» (Аудитория 306)

Ведущие:

**Эстерле Антон Евгеньевич,** начальник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псх.н.

**Самохина Елена Николаевна,** научный сотрудник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности психолого-педагогической работы по охране нервно-психического здоровья детей с ОВЗ в ДОО

**Баранова Елена Борисовна,** учитель-логопед ГБОУ ООШ № 18 г.о. Новокуйбышевск

Опыт работы по реализации АОП ДО для обучающегося с нарушением поведения

**Бахарева Анна Михайловна,** воспитатель, Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

Основные аспекты конструктивного взаимодействия педагогов и родителей детей с особыми образовательными потребностями

**Брыткова Елена Викторовна,** заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Развитие мелкой моторики и графомоторных способностей у детей с ЗПР Гудач Алла Алексеевна, педагог-психолог; Зотова Светлана Васильевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Использование кинезиологических упражнений в работе педагога-психолога с детьми OB3

**Дементьева Наталья Владимировна**, педагог-психолог СП-детский сад «Чайка», с. Утевка

Комплексное занятие в работе воспитателя с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Долгих Марина Ивановна, воспитатель ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Лингвистическая игра как средство развития познавательной сферы обучающихся с OB3

Еремина Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Использование элементов хромотерапии в работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья

**Ершова Елена Юрьевна**, учитель-дефектолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Адаптация предметно-развивающей среды для дошкольников с ОВЗ Завидова Елена Ивановна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 28 «Елочка» г.о. Чапаевск

**Использование приемов и техник осознанности для снижения агрессивного поведения подростков с РАС** 

**Земскова Наталья Александровна,** директор, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Бирюза», м.р. Сергиевский

Коррекционно-развивающая работа с детьми с OB3 в сенсорной комнате с использованием нетрадиционных форм работы

**Карташова Оксана Владимировна**, педагог-психолог; **Земскова Наталья Александровна**, логопед ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский

Развитие социального интеллекта и инициативы у детей с OB3 в условиях семьи и образовательной организации

**Коваленко Ольга Станиславовна,** учитель-логопед; **Сидоренко Валерия Сергеевна,** педагог-психолог ГБПОУ СОЧГК им. Колычева, г. Чапаевск

Использование информационных и дистанционных образовательных технологий в практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения психологической безопасности детей и подростков, сохранения их физического, психического и психологического здоровья

**Конюхова Анна Ивановна**, учитель; **Ермольчева Галина Ивановна**, учитель; **Голикова Ирина Владимировна**, учитель СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Образовательный маршрут (терренкур) для детей старшего дошкольного возраста с OB3 «Удивительное рядом»

**Корнеева Надежда Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара

Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ГБОУ гимназия «ОЦ "Гармония"» г.о. Отрадный. Преемственность в работе специалистов дошкольных организаций и гимназии

**Мартынова Наталия Валериевна,** учитель-дефектолог ГБОУ гимназия «ОЦ «"Гармония"» г.о. Отрадный

Нейропсихологическая коррекция детей с ОВЗ младшего школьного возраста Пешкова Людмила Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование ресурсов экотерапии и «сенсорного сада» в работе педагогапсихолога с детьми с OB3

**Салеева Светлана Валерьевна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара

Использование телесно-ориентированных упражнений в работе с детьми с OB3 (OHP)

**Семенченко Наталья Вячеславовна,** педагог-психолог МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти

Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ

Суркова Полина Леонидовна, педагог-психолог; Пьянкова Анна Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №8 им С.П. Алексеева г.о. Отрадный

Проблемы организации обучения детей с расстройством аутистического спектра, имеющих в структуре нарушенного развития умственную отсталость

Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог; Кудисова Людмила Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара

Система психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с нарушением зрения в период адаптации

**Тюрина Любовь Владимировна,** педагог-психолог; **Попова Алёна Сергеевна,** воспитатель МБУ детский сад № 5 «Филиппок» г.о. Тольятти

Современное игровое оборудование как универсальное средство развития дошкольников с OB3

**Чернова Александра Юрьевна**, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 28 «Елочка» г.о. Чапаевск

Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми с OB3

**Шабалова Ольга Витальевна,** педагог-психолог; **Желтова Елена Геннадьевна,** учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара

Психолого-педагогическое сопровождение детей с парциальной недостаточностью регуляторного компонента психической деятельности в условиях инклюзивного образования, вариант 7.1

Ялаева Эльмира Самиулловна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

1. СЕМИНАР «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (В РАМКАХ АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, УТВЕРЖДЕННЫХ РАСПОРЯЖЕНИЕМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.01.2019 г. № Р-3)»

#### (Актовый зал)

Ведущие: *Клюева Татьяна Николаевна*, директор ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», к. псх. н.

**Илюхина Наталья Валерьевна**, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по учебно-

методической работе

Участники: Педагоги-психологи образовательных организаций, являющихся

пилотными площадками для апробации методических рекомендаций (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки

Самарской области от 04.10.2019 № 340-од).

### 1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ» (Аудитория 307)

Ведущие: Фазуллина Ирина Авзаловна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО

«Региональный социопсихологический центр»

#### Особенности работы с родителями учащихся с ОВЗ. Адаптация

**Акимова Галина Александровна**, учитель начальных классов (классов КРО) МБУ «Школа № 1» г.о. Тольятти

Психолого-педагогические аспекты работы с родителями детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения

**Белова Людмила Ивановна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара

#### «Родительский университет». Опыт работы

**Бобкова Ирина Владимировна,** педагог-психолог ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

Обучение родителей воспитанию детей в рамках работы педагога-психолога ДОУ

**Воронина Людмила Ивановна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Сказка»

Оказание психолого-педагогической, методической поддержки и консультационной помощи семьям, имеющим детей в возрасте 0-7 лет, в том числе с OB3, через «Виртуальную школу семьи»

Зайнутдинова Лилия Рамильевна, старший воспитатель; Безрукова Лариса Васильевна, заведующий; Савинова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МБУ д/с № 45 «Яблонька» г.о. Тольятти

Коррекционно-развивающая программа детско-родительского клуба «Мы вместе» (для родителей и детей старшего дошкольного возраста с OB3)

**Кадасева Екатерина Владимировна,** педагог-психолог; **Щаева Наталья Павловна,** учитель-логопед МБУ д/с № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти

Оптимизация детско-родительских отношений как условие обеспечения эмоционального благополучия детей с ОВЗ

**Лысенко Ксения Юрьевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»

(МАМА + ПАПА + Я) + ДЕТСКИЙ САД = МАТЕМАТИКА УСПЕХА (программа взаимодействия специалистов ДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ в рамках семейной вечерней школы)

Маркина Наталья Юрьевна, педагог-психолог; Мазаева Елена Геннадьевна, учитель-логопед; Степанова Анна Евгеньевна, учитель-дефектолог МБ ДОУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» г.о. Тольятти

#### «Как вы яхту назовете...»

**Небаева Анжела Геннадьевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Козлова Светлана Леонидовна**, педагог-психолог МБОУ Школа № 53 г.о. Самара

### Активные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся

**Никашина Наталья Андреевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

### **Индивидуально-психологические особенности личности матери ребенка с ограниченными возможностями**

Пачколина Анастасия Владимировна, психолог, соискатель ученой степени на кафедре педагогической и прикладной психологии СФ МГПУ ООО «Клиника Гавриловой» г.о Самара

### Психологическое обеспечение здоровья детей дошкольного возраста через работу с родителями в условиях дополнительного образования

**Сараева Александра Алексеевна**, педагог-психолог МБОУ ДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти

Применение инновационных технологий в работе с родителями как средство повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с OB3

Свиягина Ирина Леонидовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

### Психологическое сопровождение родителей в первый год пребывания их детей (2-3 года) в детском саду

**Сургаева Елена Михайловна,** педагог-психолог Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска

## Организация работы педагогического коллектива с родителями обучающихся Торская Елена Александровна, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

## 2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (Аудитория 308)

**Ведущие:** *Кормухина Евгения Владимировна,* методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр»

Использование сказкотерапии в работе педагога-психолога с дошкольниками Артамонова Алла Борисовна, педагог-психолог; Радченко Светлана Владимировна, учитель-логопед; Воробьева Марианна Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара

Использование элементов арт-терапии при работе с детьми с ОВЗ для создания психологического комфорта в образовательной среде. Занятие «Погружение в ресурс»

Кабирова Зоя Александровна, педагог-психолог; Семенова Светлана Алексеевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Каплеграфия как один из методов арт-терапии в коррекции эмоциональноволевой сферы ребенка с ОВЗ

**Кретова Виктория Валериевна,** педагог-психолог; **Шмидт Ольга Георгиевна,** педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Использование психологических техник и технологий в работе педагогапсихолога ДОО при формировании эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)

**Кузнецова Лариса Анатольевна,** педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области – детский сад № 23 «Улыбка»

Технология «Скрайбинг» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с OHP

**Леонтьева Елена Викторовна,** учитель-логопед, старший воспитатель ГБОУ СОШ Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

«Магия воды и красок». Эбру-терапия как инновационная технология реабилитации детей с нарушениями развития

Милёшина Анастасия Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Бобровка

**Использование акватерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста** 

Михеева Наталья Борисовна, руководитель; Пухова Анастасия Николаевна, старший воспитатель; Руссу Олеся Александровна, учительлогопед; Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог; Колчанова Екатерина Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка», г. Жигулевск

### Эмоционально-волевое развитие воспитанников посредством игрового пособия «Шифоновая ткань»

**Ненашева Татьяна Анатольевна,** заведующий, педагог-психолог СП ГБОУ «ОЦ» имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

#### «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог; Неверова Ирина Владиславовна, музыкальный руководитель; Ермакова Татьяна Петровна, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 16 СПДС «Красная Шапочка», корпус 2, г. Жигулевск

### Арт-терапевтическая техника «Вулкан» в работе с эмоциональными состояниями детей и подростков

**Петрухнова Алла Алексеевна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

#### Многофункциональное дидактическое пособие «Кинотеатр»

**Пьянова Людмила Александровна,** учитель-логопед ГБОУ СОШ пос. Луначарский СПДС «Дружная семейка», пос. Луначарский

### Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с ЗПР методами арт-терапии

Топченко Елена Валериевна, педагог-психолог; Гаршина Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

### Социализация детей с нарушением поведения в подготовительной к школе группе с помощью создания мультфильмов

**Федорченко Елена Юрьевна,** старший воспитатель, Детский сад «Дельфин», г. Нефтегорск

### 1. МАСТЕРСКАЯ «ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ» (третий этаж, рекреация № 1)

**Модератор:** Порунова Наталья Владимировна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологическая помощь учителям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в преодолении барьеров в педагогической деятельности

Баталова Светлана Викторовна, педагог-психолог; Чернова Елена Евгеньевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Тайм-менеджмент современного педагога как профилактика психологического здоровья в ситуации стресса

**Корнева Татьяна Викторовна,** педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88» г.о. Самара; **Семенова Светлана Викторовна,** педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 377» г.о. Самара

Психологическая игра для педагогов с использованием арт-терапевтических техник

**Крикота Валентина Михайловна,** педагог-психолог МБУ д/с № 52 «Золотой улей», г. Тольятти

Комплексное использование современных интегративных форм работы с педагогами ОУ как средство предупреждения профессионального выгорания

**Малышева Елена Анатольевна,** педагог-психолог МБУ ДО «Психологопедагогический центр «Помощь» г.о. Самара; **Шипилова Марина Викторовна,** учитель-логопед МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара

Совершенствование рефлексивных умений у педагогов начальной школы Потапова Екатерина Игоревна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

#### Интерактивная игра «Содействие»

Родионова Евгения Петровна, педагог-психолог; Сафонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Путешествие в Данию» — психологическая игра для педагогов с использованием конструктора LEGOeducation

**Ромашихина Галина Викторовна**, педагог-психолог МАОУ д/с № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

**Ценностные** ориентации как основа профессиональной направленности современного педагога

**Шехтман Ирина Вячеславовна**, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти

Презентация обучающей проектной игры для педагогов «Психологическое айкидо»

**Щербакова Мария Валерьевна**, педагог-психолог МБУ детский сад № 104 «Соловушка», г. Тольятти; **Скобелева Алина Андреевна**, педагог-психолог АНОО СОШ «Сота» г.о. Тольятти

### 2. МАСТЕРСКАЯ «РАБОТА С ПОДРОСТКОМ» (третий этаж, рекреация № 2)

**Модератор:** *Бокарева Ирина Александровна,* методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мечты и постановка целей как профилактика деструктивного поведения подростков

Верясова Ольга Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Презентация психолого-педагогической профилактической программы «Подростком быть здорово!» (программа — лауреат областного конкурса программ)

**Савина Наталья Николаевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО РСПЦ, с. Пестравка; **Денисова Ирина Александровна**, социальный педагог ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский Самарской области

#### Мастер-класс «Карта жизни»

**Устинова Лилия Растямовна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Значение личностных границ подростка для успешной коммуникации в социуме Хромова Оксана Петровна, педагог-психолог; Колошникова Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

### 3. МАСТЕРСКАЯ «ПОЧЕМУ СО МНОЙ НИКТО НЕ ДРУЖИТ?» (Аудитория 300)

**Модератор: Еграшкина Елена Анатольевна**, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Почему со мной никто не дружит?» Программа психологической работы с детьми, переживающими одиночество и социальное отторжение. Презентация книги Я. Авраам (перевод с иврита)

**Мухаматулина Екатерина Александровна,** руководитель издательства психологической литературы «Генезис», к. псх. н., г. Москва

#### 16.15 – 17.00 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (Актовый зал)

#### 14 ноября 2019 г.

#### <u>11.00 – 15.00</u>

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (В РАМКАХ АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, УТВЕРЖДЕННЫХ РАСПОРЯЖЕНИЕМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.01.2019 г. № Р-3)»

#### (Актовый зал)

Ведущие: *Клюева Татьяна Николаевна*, директор ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр», к. псх. н.

**Илюхина Наталья Валерьевна**, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по учебно-

методической работе

Участники: Руководители психологических служб области, члены рабочей

группы по апробации методических рекомендаций