

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**XXI РЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

14 – 15 НОЯБРЯ 2018 ГОДА

ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XXI Региональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	3
Состав Оргкомитета конференции	4
Регламент работы конференции	5
Программа конференции	6
Пленарное заседание	6
Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях»	7
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	10
Круглый стол «Актуальные вопросы работы ПМПК и ПМПк»	12
Мастерская «Взаимодействие специалистов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ»	12
Мастерская «Применение метода кросс-коучинга в консультировании родителей»	13
Мастерская «Работа с подростком»	13
Мастер-класс «Методика развития стадий субъектности обучающихся»	14
Мастер-класс «Обучающий клуб для родителей и детей – новая образовательная технология»	14
Мастер-класс «Психологическая тренинг-игра для подростков и их родителей «Счастливый Я»	15
Мастер-класс «Дыхательные техники как способ управления эмоциональным состоянием в ситуации стресса»	15
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся»	19
Секция «Профилактическая работа в образовательной организации»	22
Круглый стол «Применение инновационных технологий в практической деятельности специалистов образовательной организации»	24
Мастерская «Формы и методы работы с педагогами»	25
Мастерская «Родительские университеты»	26
Мастер-класс «В чём больше всего нуждается ребёнок?»	27
Мастер-класс «Путеводитель по лабиринту регулирования конфликтов»	27
Мастер-класс «Профориентационный взгляд в будущее»	27
Мастер-класс «Внутренний мир ребёнка через призму образа»	27
Заключительное заседание конференции	27

«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

XXI РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

14 – 15 НОЯБРЯ 2018 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»
Адрес: г. Тольятти, ул. Воскресенская, д. 18

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

14 ноября 2018 г. с 10.00 до 17.00

15 ноября 2018 г. с 10.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Ключев С.Н., начальник отдела по информатизации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Заместитель председателя оргкомитета — Карамаева Л.А., заместитель директора по научной работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Бочкова В. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Автозаводского района г. о. Тольятти, педагог-психолог;

Жадаева С. В., начальник отдела профилактики негативных зависимостей;

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист;

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист;

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара, методист;

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара;

Фадеева М. П., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти; педагог-психолог.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 ноября 2018 г.

- | | |
|----------------------|--|
| 10.00 – 11.00 | Регистрация участников конференции
Работа выставки-продажи литературы
(Издательский дом «Генезис», г. Москва) |
| 11.00 – 12.30 | Открытие конференции
Пленарное заседание |
| 12.30 – 13.30 | Перерыв:
Обед
Работа выставки-продажи литературы
(Издательский дом «Генезис», г. Москва) |
| 13.30 – 16.30 | Продолжение работы конференции
Работа секций, «круглых столов», проведение мастер-классов |

15 ноября 2018 г.

- | | |
|----------------------|---|
| 10.00 – 11.00 | Регистрация участников конференции |
| 11.00 – 13.45 | Работа секций, проведение мастер-классов |
| 14.00 – 15.00 | Заключительное заседание конференции |

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

14 ноября 2018 г.

10.00 – 11.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 – 12.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

- 1. Перспективы развития психологической службы Самарской области**
Клюева Татьяна Николаевна, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук
- 2. Определяющие факторы увеличения численности детей с ОВЗ в Самарской области**
Горбанева Любовь Александровна, директор ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти, кандидат психологических наук
- 3. Актуальные проблемы оказания логопедической помощи в начальной школе**
Чаладзе Елена Автандиловна, заведующий кафедрой логопедии факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент
- 4. Стадии становления субъектности обучающихся основной школы**
Капцов Александр Васильевич, декан факультета психологии, заведующий кафедрой психологии управления ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», кандидат технических наук, доктор психологических наук, доцент
- 5. Родители, как субъект образовательного процесса**
Гудзовская Алла Анатольевна, старший научный сотрудник Института изучения общественных явлений ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», кандидат психологических наук, доцент

Награждение специалистов за профессиональные достижения грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.

12.30 – 13.30

ПЕРЕРЫВ:

Обед

Работа выставки-продажи литературы
Издательский дом «Генезис» (г. Москва)

13.30 – 16.30
ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»,
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

**1. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(Актóвый зал)

Ведущие: **Чаладзе Елена Автандиловна**, заведующий кафедрой логопедии факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», к.п.н., доцент
Карамеева Любовь Александровна, заместитель директора по научной работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.псх.н.

Развитие мыслительных операций у старших дошкольников с ОНР с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ

Викульева Елена Васильевна, педагог-психолог; **Скачко Мария Анатольевна**, воспитатель; **Штарёва Марина Валерьевна**, учитель-логопед
МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти

Проект «Психологический уголок в группе с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

Воронина Людмила Ивановна, педагог-психолог; **Соловьева Марина Леонидовна**, воспитатель ГБОУ Самарской области СОШ № 1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области (СП – детский сад «Сказка»)

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми с ОВЗ

Горшкова Марина Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ Самарской области СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области СП – детский сад № 26 «Золотой улей» г. Чапаевск

Организация сопровождения детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ, в дошкольном образовательном учреждении

Григорьева Наталья Борисовна, учитель-логопед; **Шаклеина Елена Геннадьевна**, педагог-психолог МАОУ ДС №120 «Сказочный» г.о. Тольятти

Использование сюжетной игры для стимуляции речи детей раннего возраста
Гусева Татьяна Николаевна, учитель-логопед ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Модель оказания комплексной помощи детям с ЗПР в рамках реализации авторской коррекционно-развивающей программы «Учусь, общаюсь, развиваюсь»

Желтова Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог; **Шабалова Ольга Витальевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 384» г.о. Самара

Социализация детей с ОВЗ в условиях семьи и образовательного учреждения как одно из необходимых условий психологического здоровья воспитанников в ДОО

Коваленко Ольга Станиславовна, учитель-логопед; **Сидоренко Валерия Сергеевна**, педагог-психолог ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», ОПДО

Применение личностно-ориентированных технологий в работе с детьми с ОНР

Козлова Ирина Александровна, учитель-логопед; **Шумилина Марина Тимофеевна**, воспитатель СП «Ромашка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое

Создание предметно-развивающей среды для обеспечения комфортных условий воспитания детей с ОВЗ, их полноценного развития, сохранения и укрепления психологического здоровья

Кудинова Ольга Николаевна, **Левина Ольга Васильевна**, воспитатели СП «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск

Развитие зрительных перцептивных способностей у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями с помощью компьютерных технологий

Кузьмичева Оксана Викторовна, **Шадрина Юлия Анатольевна**, учителя-дефектологи АНО ДО Планета детства «Лада» детский сад № 173 «Василек» г. о. Тольятти

Эмоциональное благополучие старших дошкольников с ТНР

Лаврова Елена Юрьевна, учитель-логопед детского сада «Колокольчик» с. Борское

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ по здоровьесбережению в ОУ

Макарова Марина Геннадьевна, **Тяжова Лариса Александровна**, воспитатели ГБОУ СОШ пос. Сургут Самарской области

Автоматизация и дифференциация свистящих звуков у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр

Макарова Элеонора Владимировна, **Богданова Ольга Михайловна**, учителя-логопеды МБДОУ детский сад № 22 «Лучик» г. о. Тольятти

Сенсорная комната в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

Михеева Наталья Борисовна, руководитель; **Пухова Анастасия Николаевна**, старший воспитатель; **Руссу Олеся Александровна**, учитель-логопед; **Немчинова Наталья Андреевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» г. Жигулевск

Организация развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФГОС

Мустакимова Елена Александровна, учитель-логопед СП ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области – детский сад «Петушок» г. Нефтегорска

Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников с тяжелыми системными нарушениями речи

Попова Валентина Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» г.о. Самара; **Ахтемирова Наталья Сергеевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ «Образовательный центр № 1» СП детский сад «Сказка» г. Сергиевск

Нейрогимнастика в коррекции нарушений речевого развития и оздоровления детей дошкольного возраста

Пьянова Людмила Александровна, учитель-логопед ГБОУ Самарской области СОШ п. Луначарский имени Героя Российской Федерации О.Н. Долгова м.р. Ставропольский Самарской области СПДС «Дружная семейка»

Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников с задержкой психического развития

Рево Елена Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ № 53 «Чайка» г.о. Тольятти

Проект «Развитие речи младших дошкольников, в том числе с ОНР, с использованием Монтессори-материалов»

Рубцова Светлана Викторовна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства Лада» д/с № 97 «Хрусталик» г. о. Тольятти

Особенности личностного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Сургаева Елена Михайловна, педагог-психолог СП ГБОУСОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области – детский сад «Петушок» г. Нефтегорска

Логопедическая сказка, как эффективный метод повышения мотивации дошкольников с ОНР к логопедическим занятиям

Чекрыгина Людмила Сергеевна, учитель-логопед детского сада «Колокольчик» с. Борское

Психолого-педагогические условия инклюзивного образования детей с задержкой психического развития в дошкольном учреждении

Ялаева Эльмира Самиулловна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

2. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ»

(Аудитория 307)

Ведущие: **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Азарова Светлана Георгиевна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с ОВЗ

Антошкина Ирина Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие зрительно-моторной координации у младших школьников с ОВЗ

Богданова Ольга Михайловна, Сидорова Елена Владимировна, Яценко Светлана Михайловна, учителя-логопеды ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти

Использование игровых и здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Горунова Ирина Михайловна, педагог-психолог, методист ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти

Причины трудностей в обучении у детей младшего школьного возраста с ОВЗ

Гудач Алла Алексеевна, педагог-психолог; **Зотова Светлана Васильевна**, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Личность» г. о. Тольятти

Исследование УУД обучающихся общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ

Золотухина Дина Геннадьевна, и.о. начальника; **Орехова Юлия Павловна**, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Особенности детско-родительских отношений в семьях детей с задержкой психического развития

Кормухина Евгения Владимировна, Порунова Наталья Владимировна, методисты ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС

Левина Лариса Александровна, методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», педагог-психолог; **Чигарева Анна Алексеевна,** директор ГБОУ СОШ пос. Черновский

Дидактические игры в работе с детьми с ОВЗ

Лисицына Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти

Формирование УУД в процессе обучения по ФГОС ОВЗ у учащихся 1-2 классов с помощью коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога (из опыта работы)

Пугачева Инна Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области

Особенности реализации ФГОС в специальных (коррекционных) классах

Самсонова Ирина Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Захарова Наталья Владимировна, Корнеева Надежда Вячеславовна** учителя начальных классов МБОУ «Школа № 1 имени Виктора Носова» г. о. Тольятти

Психологическое сопровождение обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития методами арт-терапии

Топченко Елена Валериевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Нужны ли родители на уроках в школе?

Трифонова Галина Витальевна, Хасаншина Лилия Ахметшагитовна, педагоги-психологи ГБОУ Школа-Интернат № 115 г.о. Самара.

Практико-ориентированный подход при работе с детьми с ОВЗ

Чернова Наталья Павловна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР в образовательной среде

Янина Любовь Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ ПМПК И ПМПк»

(Читальный зал)

- Ведущие:** *Клюева Татьяна Николаевна*, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н.
Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
- Участники:** Руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи

МАСТЕРСКАЯ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ »

(Аудитория 303)

Модератор: *Погаратая Ирина Александровна*, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Совместная работа педагога-психолога и учителя-логопеда по укреплению психологического здоровья детей с ОВЗ

Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог; **Виниченко Анастасия Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Эмоциональный мир звуков

Жалнина Татьяна Владиславовна, педагог-психолог; **Нуянзина Анна Васильевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Интегрированная деятельность логопеда и психолога в работе с детьми с ТНР. Пескотерапия

Чебуренкова Татьяна Владимировна, педагог-психолог; **Долганина Евгения Михайловна**, учитель-логопед МАОУ детский сад № 120 «Сказочный» корп. 2 г. Тольятти

МАСТЕРСКАЯ
«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРОСС-КОУЧИНГА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
РОДИТЕЛЕЙ»

(Аудитория 206)

Модератор: *Порунова Наталья Владимировна*, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение метода кросс-коучинга в консультировании родителей

Абрамова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Методика «ДОМ» как одно из средств помощи в конструктивном взаимодействии ребенка и родителя

Веселова Ольга Владимировна, Мочалкина Елена Антоновна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение проективной методики «Семейная социограмма» в консультировании

Мендаева Дания Джавитовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

МАСТЕРСКАЯ
«РАБОТА С ПОДРОСТКОМ»

(Аудитория 404)

Модератор: *Бочкова Виолетта Владимировна*, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Психологическая безопасность в Интернет-пространстве

Колошникова Елена Анатольевна, Хромова Оксана Петровна, педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Групповая и индивидуальная работа с подростками с использованием метода метафорических ассоциативных карт

Петина Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара

Цени жизнь

Сафонова Юлия Сергеевна, Родионова Евгения Петровна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Желание – основа Вселенной

Устинова Лилия Растямовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Активизация внутренних ресурсов подростков через самопознание и развитие креативности

Устинова Юлия Валериевна, Шмелева Екатерина Львовна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мастер-классы

13.30 – 15.00

(Аудитория 304)

Методика развития стадий субъектности обучающихся

Капцов Александр Васильевич, декан факультета психологии, заведующий кафедрой психологии управления ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», кандидат технических наук, доктор психологических наук, доцент

Модератор: **Орехова Юлия Павловна**, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

(Аудитория 202)

Обучающий клуб для родителей и детей – новая образовательная технология

Гудзовская Алла Анатольевна, старший научный сотрудник Института изучения общественных явлений ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», к.псх.н., доцент

Мышкина Марина Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», к. псх. н., доцент, системный семейный психолог

Модератор: **Шмаргуненко Екатерина Андреевна**, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мастер-классы

15.00 – 16.30

(Аудитория 202)

**Психологическая тренинг-игра для подростков и их родителей «Счастливый Я»
Лукина Татьяна Владимировна, Немирова Зоя Сергеевна, Гамалий
Надежда Сергеевна, психологи Центра психологического развития «ДАР»**

**Модератор: Жегалина Светлана Васильевна, методист ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»**

(Аудитория 304)

**Дыхательные техники как способ управления эмоциональным состоянием в
ситуации стресса**

**Кабирова Зоя Александровна, Семенова Светлана Алексеевна, педагоги-
психологи ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти**

**Модератор: Мелихова Галина Николаевна, методист отдела профилактики
негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»**

15 ноября 2018 г.

10.00 – 11.00

Регистрация участников конференции

11.00 – 13.45

Работа секций, круглых столов, проведение мастер-классов

**1. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Актальный зал)

Ведущие: *Глухова Татьяна Георгиевна*, и.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н.
Педан Людмила Александровна, методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Социально-ориентированные игры для адаптации детей-билингвов в условиях детского сада

Андрияшина Наталья Нифонтовна, учитель-логопед *Погосян Ольга Сергеевна*, старший воспитатель; *Сборнова Лариса Александровна*, руководитель; ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка» г. Жигулевск

Партнерские отношения субъектов образовательного процесса при обеспечении качества дошкольного образования

Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 53 «Чайка» г.о. Тольятти

Использование метода сенсорной интеграции для развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста

Вертей Юлия Анатольевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька» г. о. Тольятти

Педагогическая ценность макета в организации предметно-игровой среды ДОО

Власова Надежда Геннадьевна, *Гульдерова Анастасия Владимировна*, воспитатели СП ГБОУ Самарской области СОШ № 2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское м.р. Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

Влияние мультфильмов («хороших» и «плохих») на психологическое здоровье детей дошкольного возраста.

Волкова Светлана Николаевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск

Использование авторского дидактического панно как маркера развивающей образовательной и игровой среды

Губинская Людмила Брониславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» г. о. Тольятти

Психолого-педагогические условия развития у дошкольников пространственной ориентировки

Гусева Александра Васильевна, педагог-психолог; **Тумашова Татьяна Александровна**, инструктор по физической культуре ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулёвск

Использование «Гимнастики маленьких волшебников» Т.В. Нестерук в работе с родителями и детьми 1-й младшей группы

Зубанова Евгения Алексеевна, воспитатель, **Сидоренко Валерия Сергеевна**, педагог-психолог ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», ОПДО

Развитие социального интеллекта старших дошкольников посредством тренинговых занятий

Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе

Кормухина Евгения Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС

Ляпина Елена Евгеньевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г. Тольятти

Из опыта работы: «Здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками ДОУ

Мордвинцева Анна Петровна, методист МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Развивающая образовательная среда детского сада в условиях введения ФГОС ДО

Мясникова Нина Александровна, старший воспитатель; **Туркина Ольга Юрьевна**, воспитатель; **Чуракова Татьяна Валентиновна**, педагог-психолог ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут

Интерактивное пространство – территория развития дошкольников как условие обеспечения высокого уровня реализации ФГОС ДО

Николаева Наталья Анатольевна, педагог-психолог; **Ковешникова Наталья Геннадьевна**, воспитатель МБОУ «Школа № 86» Структурное подразделение Детский сад «Веста» г. о. Тольятти

Психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках работы семейного клуба «Малышок»

Осовик Елена Анатольевна, педагог-психолог; **Рыжкина Светлана Фёдоровна**, воспитатель; **Татарова Ольга Александровна**, воспитатель; **Неверова Ирина Владиславовна**, музыкальный руководитель; **Ермакова Татьяна Петровна**, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов СП детский сад «Красная Шапочка» г. о. Жигулевск

Условия развития интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе познания социальной действительности

Педан Людмила Александровна, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Система формирования социальных компетенций в ходе проектно-исследовательской деятельности, посредством внедрения и использования результатов детских исследований в проектную деятельность социальной направленности в рамках детского объединения «Добрята»

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Формирование этнической идентичности дошкольников как условие сохранения психологического здоровья

Соловова Надежда Алексеевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.псх.н., доцент

Психологические акции как средство сохранения и укрепления психологического здоровья детей

Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» г. Тольятти

Игры с правилами – средство формирования предпосылок универсальных учебных действий

Терентьева Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 80 «Песенка» (МАОУ ДС № 80 «Песенка») г. о. Тольятти

Влияние семейного воспитания на формирование познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста

Франива Анастасия Викторовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Опыт формирования и реализации культурных практик в дошкольном учреждении

Чичварина Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12» г. о. Самара

Формирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования г.о. Тольятти на основе автоматизированного инструментария

Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти

2. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(Аудитория 307)

Ведущие: **Золотухина Дина Геннадьевна**, и.о. начальника лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Эстерле Антон Евгеньевич, начальник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих.н.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов при обучении в инженерном классе

Богданова Галина Ивановна, **Фурман Виктория Олеговна**, педагоги-психологи; **Савостьянов Юрий Борисович**, начальник отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в организации обучения

Бокарева Ирина Александровна, **Мазур Галина Ивановна**, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование нравственных и духовных ценностей у обучающихся пятиклассников профильных и непрофильных классов

Габайдуллова Ирина Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование чувства ответственности

Галимова Елизавета Михайловна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Реализация авторской профилактической программы «К экзамену без стресса»
Дёкина Екатерина Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС
м. р. Шенталинский Самарской области

Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе деятельного метода обучения

Козлова Ольга Федоровна, учитель начальных классов МБОУ г.о. Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58»

Практическое применение метода цветосоциометрии при изучении межличностных отношений классных коллективов

Лекерова Светлана Александровна, научный сотрудник ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Роль семьи в формировании личности

Лукичева Елена Сергеевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Эмоциональное состояние школьников в период выпускных экзаменов». Работа с выпускниками в период подготовки к ЕГЭ

Моисеева Элла Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Творческий потенциал как фактор успешной самоактуализации личности

Никашина Наталья Андреевна, научный сотрудник лаборатории СПИН,
педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса через курс занятий в сенсорной комнате

Орлова Людмила Анатольевна, Шишкина Елена Геннадьевна, педагоги-
психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Трудности взаимодействия педагогов и родителей: причины разногласий, пути их эффективного разрешения

Петрухнова Алла Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Применение методов сказкотерапии в профориентационной работе со старшеклассниками

Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Готовность учителей начальной школы к творческому саморазвитию в условиях неформального образования

Потапова Екатерина Игоревна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Создание психологической комфортности на уроке через здоровьесберегающие технологии

Рахматулина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ г. о. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58»

Развитие коммуникативных универсальных учебных действий через технологии продуктивного обучения

Седлина Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

Учебная рефлексия как элемент современного урока

Тимошина Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ г.о. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58»

Значение юмора в системе саморегуляции эмоциональных состояний подростков

Федюкова Дарья Александровна, психолог МБОУ СОШ № 67 г. о. Самара

Приемы и методы развития универсальных учебных действий в процессе организации родителями помощи ребенку в освоении программного материала

Ханова Марина Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

3. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(Читальный зал)

Ведущие: *Жадаева Светлана Викторовна*, начальник отдела профилактики негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,
Шмаргуненко Екатерина Андреевна, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Беседа как метод профилактической работы социального педагога
Абрамова Александра Артемьевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта работы. Классный час «Как сбываются и разбиваются мечты» (профилактика аутоагрессии)
Денисова Марина Васильевна, Некрасова Людмила Всеволодьевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Роль и значение степени информированности педагогов в предупреждении и пресечении ситуаций моббинга в классе
Ельмеева Талия Равиловна, Назарова Ирина Леонидовна, Третьякова Людмила Владимировна, Чернова Елена Евгеньевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

О работе межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних
Жаркова Вера Владимировна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Безопасность в Интернете. Возможности социальных сетей и Интернет-сервисов. Фишинг (из опыта совместной работы педагогов-психологов и учителей-предметников в рамках реализации акции «Внимание, подросток!»)
Драгунова Татьяна Юрьевна, Иванова Елена Вячеславовна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», *Гришина Татьяна Вячеславовна*, учитель информатики МБОУ «Школа № 43» г. о. Тольятти

Мы вместе: межведомственное взаимодействие служб системы профилактики в работе с несовершеннолетними и их семьями
Кудашова Елена Владимировна, методист МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти

Партнёрство семьи и школы в реализации воспитательных задач в контексте введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Лесникова Елена Джаудатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Николаева Татьяна Юрьевна**, директор МБОУ «Школа № 20 им. Героя Советского Союза Н.Ф.Гастелло» г. о. Самара

Кибербуллинг, троллинг. Почему школе стоит обратить на них внимание?

Малинова Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мониторинг страниц учащихся в социальных сетях

Морозова Юлия Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Программа профилактики асоциального поведения подростков «Учимся жить по правилам»

Рыбак Любовь Ивановна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области

Не – зависимость

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Из опыта работы школьной службы примирения (совместно с социальным педагогом)

Чиркова Наталья Александровна, педагог-психолог, **Нугуманова Зера Аметовна**, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Результаты оценки сформированности навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций среди обучающихся Самарской области

Шарапова Анастасия Кирилловна, педагог-психолог; **Фирсова Ульяна Владимировна**, младший научный сотрудник ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Результаты социально-психологического тестирования по Самарской области в 2018 году

Шмаргуненко Екатерина Андреевна, начальник лаборатории; **Ефремова Елена Валерьевна**, научный сотрудник лаборатории СПИН ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»
(Аудитория 303)**

Ведущие: **Фадеева Марина Петровна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог
Жегалина Светлана Васильевна, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Агамалиева Светлана Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 180» г. о. Самара

Коррекционные сказки как средство формирования мотивационной готовности к школьному обучению у дошкольников 6-7 лет

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12» г. о. Самара

Использование психодраматических техник в работе педагога-психолога ДОУ

Бахарева Светлана Геннадьевна, педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 459» г. о. Самара

Эбру-терапия как инновационная технология в работе с детьми-дошкольниками

Белова Людмила Ивановна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 374» г. о. Самара

Кубикотерапия как метод сохранения психологического здоровья дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи

Данилина Екатерина Павловна, Сарайкина Галина Валентиновна, учителя-логопеды ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулёвск

Песочная терапия при аутизме

Дробышева Юлия Валерьевна, педагог-психолог детского сада «Колокольчик» с. Борское

Песочная терапия – путь в страну психологического здоровья ребёнка

Качалова Ирина Викторовна, педагог-психолог МДОУ детский сад № 34 «Золотая рыбка» г. о. Тольятти

Спиралевидная техника рисования как способ развития мелкой моторики руки ребенка с ОВЗ

Кретова Виктория Валерьевна, Шмидт Ольга Георгиевна, педагоги-психологи ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Авторская развивающая игра, направленная на развитие эмоционального интеллекта «Наши волшебные помощники»

Михальченко Екатерина Дмитриевна, Некрасова Галия Нурлановна, педагоги-психологи СП ГБОУСОШ № 22 детский сад № 26 «Золотой улей» г. о. Чапаевск

Развитие коммуникативных и сенсорных навыков при помощи метода «Полушарное рисование манкой»

Скорикова Луиза Ахатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Сказки для добрых молодцев и красных девиц»: опыт работы по профилактике нарушений полоролевой социализации детей старшего дошкольного возраста

Чалышева Екатерина Михайловна, педагог-психолог муниципального автономного ДОУ г. о. Тольятти детский сад № 210 «Ладушки»

Использование психологических кейсов для развития социального интеллекта старших дошкольников

Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог муниципального автономного ДОУ детский сад № 79 «Гусельки» г. о. Тольятти

МАСТЕРСКАЯ **«ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ»**

(Аудитория 206)

Модератор: **Бочкова Виолетта Владимировна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Ученик с ограниченными возможностями здоровья и педагог – выстраивание отношений

Баталова Светлана Викторовна, Чернова Елена Евгеньевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Одаренные дети и особенности работы с ними» (семинар для педагогов)

Зубрихина Нина Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика эмоционального выгорания у педагогов

Пестрикова Елена Дмитриевна, педагог-психолог, методист ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

МАСТЕРСКАЯ **«РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»**

(Аудитория 404)

Модератор: **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Творческая самореализация детей и родителей через совместную деятельность
Барова Светлана Юрьевна, Торская Елена Александровна, педагоги-психологи МБУДО «Центр детского творчества «Металлург» г. о. Самара

Детско-родительский университет как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Борисова Ирина Сергеевна, заместитель заведующего; **Михеева Маргарита Петровна**, заместитель заведующего по ВОР; **Ежова Елена Владимировна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Способы общения со своими детьми. Мой выбор как...

Верясова Ольга Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация взаимодействия специалистов ДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ (Программа (МАМА + ПАПА + Я) + ДЕТСКИЙ САД = МАТЕМАТИКА УСПЕХА)

Маркина Наталья Юрьевна, педагог-психолог; **Мазаева Елена Геннадьевна**, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» г. о. Тольятти

Семья как источник психологического здоровья ребёнка

Попкова Елена Викторовна, Пронина Лариса Викторовна, педагоги-психологи ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти

Мастер-классы

11.00 – 12.20

(Аудитория 202)

В чём больше всего нуждается ребёнок?

Небаева Анжела Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; **Козлова Светлана Леонидовна**, педагог-психолог МБОУ «Школа № 53» г. о. Самара

Модератор: Порунова Наталья Владимировна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

(Аудитория 304)

Путеводитель по лабиринту регулирования конфликтов

Мелихова Галина Николаевна, методист отдела профилактики негативных зависимостей ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Модератор: Быкова Марина Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

12.30 – 13.50

(Аудитория 202)

Профориентационный взгляд в будущее

Деханова Полина Юрьевна, педагог-психолог МБУ ДО ЦВР «Парус» г. о. Самара

Модератор: Антошкина Ирина Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

(Аудитория 304)

Внутренний мир ребёнка через призму образа

Волкова Тамара Андреевна, Пальчук Олег Николаевич, педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «Личность» г. о. Тольятти

Модератор: Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

14.00 – 15.00

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(Актовый зал)