

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**ХІХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПСИХОЛОГА Л.С. ВЫГОТСКОГО**

9 – 10 НОЯБРЯ 2016 ГОДА

ПРОГРАММА

**г. Самара
2016 г**

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о XIX межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	3
Состав Оргкомитета конференции	4
Обращение к участникам конференции	5
Регламент работы конференции	7
Программа конференции	8
Пленарное заседание	8
Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	9
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся»	12
Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	16
Круглый стол «Профилактика кризисных состояний детей и подростков»	19
Мастерская «Использование игровых технологий в работе педагога-психолога»	20
Мастер-класс «Индивидуальная концепция безопасности личности»	21
Мастер-класс «Работа с негативными переживаниями и эмоциями»	21
Мастер-класс «Методы разрешения конфликтов в подростковой среде»	21
Секция «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса»	22
Секция «Профилактическая работа с трудными детьми и подростками»	24
Круглый стол «Специфика психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в современных условиях»	26
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных организациях»	27
Мастерская «Арт-терапевтические методы в работе с обучающимися»	29
Мастерская «Формы и методы работы по профилактике профессионального выгорания педагога»	29
Мастер-класс «Инновационный метод в сфере коррекции детско-родительских отношений – Playback-театр»	30
Мастер-класс «Влияние деструктивных эмоций на психологическое здоровье»	30
Мастер-класс «Всё в твоих руках». (Профилактика употребления психоактивных веществ у обучающихся старших классов общеобразовательной школы)	31
Заключительное заседание конференции	31

«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

**ХІХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПСИХОЛОГА Л.С. ВЫГОТСКОГО**

9 – 10 НОЯБРЯ 2016 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Ключева Татьяна Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

ГБ ПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»
Адрес: г. Самара ул. Гагарина д.36 (станция метро «Гагаринская»).

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

9 ноября 2016 г. с 11.00 до 17.00
10 ноября 2016 г. с 11.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

Клюев С.Н., заместитель директора Регионального социопсихологического центра по информатизации

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Карамеева Л.А. – заместитель председателя оргкомитета, заместитель директора по научной работе.

Бочкова В. В. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти, методист;

Жадаева С. В. – начальник отдела профилактики наркомании;

Жегалина С. В. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области, методист;

Измайлова Е. В. – начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области, методист;

Кормухина Е. В. – начальник методического отдела, методист;

Петряшина Е.А. – заместитель директора по АХЧ;

Платонова Е. П. – начальник редакционно-издательского отдела;

Порунова Н. В. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений г. о. Самара, методист;

Савостьянов Ю. Б. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений г. о. Самара;

Тукфеева Ю. В. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района г. о. Тольятти.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

9 – 11 ноября 2016 г. государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» при поддержке Министерства образования и науки Самарской области проводит XIX Межрегиональную научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье».

В этом году все образованное человечество отмечает 120-летие со дня рождения выдающегося психолога Льва Семеновича Выготского, так много сделавшего для развития психологической науки и психологической практики.

В настоящее время возрастает востребованность психологических услуг системой образования, так как в новых стандартах образования большое внимание уделяется вопросам психического, личностного и социального развития ребенка, его возрастным и индивидуальным особенностям, его способностям и одаренности, сохранению и укреплению его психического и психологического здоровья.

Для осмысления острых и порой противоречивых проблем современного образования большое значение имеют фундаментальные положения культурно-исторической теории Льва Семеновича Выготского. Его идеи удивительно современны, они являют собой оригинальные теоретические представления о психическом развитии ребенка и психолого-педагогических условиях этого развития. По существу Л.С. Выготский в значительной степени предопределил развитие детской практической психологии. Его соратники, ученики и последователи развили, углубили и конкретизировали теоретические представления и догадки великого ученого. Действенность его идей доказана в непосредственной практической работе психологов с детьми разного возраста¹.

В центре внимания психологического сообщества находятся актуальные проблемы в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования и повышения уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих в области образования.

На конференции предполагается рассмотреть вопросы о влиянии образовательной среды на формирование психологического здоровья детей, подростков и молодёжи Самарской области, о формировании развивающей

¹ Дубровина, И.В. Л.С. Выготский и современная детская практическая психология (к 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского) / И.В. Дубровина // Вестник практической психологии. – 2016. – № 2 (47). – С. 4.

образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях, о формах и методах работы педагога-психолога с педагогами, учащимися и родителями в образовательных учреждениях, о социально-педагогическом сопровождении образования в Самарской области. В рамках конференции также предусмотрена работа по обсуждению проблем школьной адаптации, обучения и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактики наркозависимости детей, подростков и молодёжи Самарской области.

Участники конференции – руководители, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных школ, гимназий, общеобразовательных и профессиональных лицеев, колледжей и других средних общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений, преподаватели и научные сотрудники вузов, руководители органов управления образованием.

Желаем вам плодотворной работы на конференции!

Оргкомитет конференции

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2016 г.

- 10.00 – 11.00** **Регистрация участников конференции
Работа выставки-продажи литературы
(Издательский дом «Генезис», г. Москва)**
- 11.00 – 12.00** **Открытие конференции
Пленарное заседание**
- 12.00 – 13.00** **Перерыв:
Обед
Работа выставки-продажи литературы
(Издательский дом «Генезис», г. Москва)**
- 13.00 – 17.00** **Продолжение работы конференции
Работа секций, «круглых столов», проведение мастер-классов**

10 ноября 2016 г.

- 10.00 – 11.00** **Регистрация участников конференции**
- 11.00 – 13.00** **Работа секций, проведение мастер-классов**
- 13.30 – 15.00** **Заключительное заседание конференции**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября 2016 г.

10.00 – 11.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 – 12.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции.

Мустафина Ирина Анатольевна, ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ Министерства образования и науки Самарской области

Выступающие:

1. Ключева Татьяна Николаевна, директор Регионального социопсихологического центра, кандидат психологических наук (г. Самара)

2. Дубровина Ирина Владимировна, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Федерации психологов образования России, заведующая лабораторией Психологического центра Российской академии образования, доктор психологических наук (г. Москва)

3. Пиявский Семен Авраамович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных и развивающих образовательных систем и технологий СГАСУ, председатель областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

4. Ремезова Лариса Асхатовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университета

5. Якиманская Ирина Сергеевна, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Оренбургского государственного медицинского университета, кандидат психологических наук

6. Яншин Петр Всеволодович, доктор психологических наук, доцент, главный научный сотрудник Самарской государственной областной академии (Наяновой)

12.00 – 13.00

ПЕРЕРЫВ:

Обед

Работа выставки-продажи литературы.

Издательский дом «Генезис» (г. Москва)

13.00 – 17.00

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.
РАБОТА СЕКЦИЙ, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»,
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**1. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Аудитория 20)

Ведущие: **Глухова Татьяна Георгиевна**, к. псих. н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)

Педан Людмила Александровна, методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)

Технологическая карта по автоматизации воспитателем навыков правильного звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями

Алимирзаева Ольга Александровна, учитель-логопед ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.

Образовательная среда как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых

Денисова Анастасия Викторовна, учитель-логопед СП детский сад «Тополек» ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Формирование предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста

Евстропова Светлана Игоревна, методист, педагог-психолог, **Степанова Елена Александровна**, начальник отдела социопсихологического сопровождения ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области.

Система работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста

Захарова Светлана Валерьевна, **Морозова Марина Михайловна**, воспитатели ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области СП – детский сад «Сказка».

Формирование развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога детского сада

Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог, **Николаева Наталья Анатольевна**, руководитель СП ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области СП – детский сад «Золотой ключик».

Организация и проведение психотерапевтических прогулок со старшими дошкольниками в условиях ДОУ

Исаева Ольга Валерьевна, педагог-психолог, **Гаевская Ольга Викторовна**, заведующий, **Семянникова Анастасия Владимировна**, зам.зав. по ВМР МОУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик» г.о.Тольятти Самарской области.

Опыт работы педагога-психолога по снижению агрессивных тенденций у детей дошкольного возраста по авторской программе «Не злись, а просто улыбнись!»

Каменская Елена Анатольевна, педагог-психолог, **Ермакова Татьяна Петровна**, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов СП детский сад «Красная шапочка» корпус № 2 г.о. Жигулевск Самарской области.

Практика применения детско-родительских групповых занятий в системе психологического сопровождения семьи

Кретова Виктория Валерьевна, **Шмидт Ольга Георгиевна**, педагоги-психологи ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области.

Моделирование в развивающей среде детского сада

Кузнецова Светлана Анатольевна, старший воспитатель СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

Лупанова Ирина Валериевна, воспитатель, **Лисицкая Марина Геннадьевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 275» г.о. Самара.

Система игр и упражнений по развитию пространственного мышления у дошкольников с общим недоразвитием речи

Метелева Вера Олеговна, учитель-логопед СП ГБОУ Самарской области СОШ № 3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска м. р. Нефтегорский – детский сад «Дельфин».

Логоритмика с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи при логопедическом пункте детского сада

Решетняк Ольга Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти Самарской области.

Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Сашникова Ирина Владимировна, воспитатель СП – Детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка Самарской области.

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ

Синельникова Лариса Ивановна, воспитатель СП ГБОУ Самарской области СОШ № 2 «Образовательный центр» им. Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское м.р. Борский – Детский сад «Солнышко».

Использование мультимедийных технологий инструктором физической культуры в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО

Слободенюк Надежда Михайловна, инструктор по физической культуре СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка Самарской области.

О развитии логического мышления дошкольников посредством блоков Дьенеша (из опыта работы)

Сычёва Екатерина Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» г.о. Самара.

Формирование волевой готовности к школе у детей 6-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО

Терентьева Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 120 «Сказочный» г. Тольятти Самарской области.

Психологические мастерские как форма развития психолого-педагогических компетенций воспитателя

Терехова Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ г.о. Тольятти «Лицей № 51», СП детский сад «Реченька».

Психологическое обеспечение здоровья детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению

Тремасова Жанна Александровна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 6 Детский сад № 14 г.о. Отрадный Самарской области.

Мастер-класс для родителей «Развитие саморегуляции старших дошкольников»

Черникова Светлана Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад № 66» ГБОУ Самарской области СОШ № 17 г. Сызрани Самарской области.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ: «Адаптационно-развивающая программа «Вместе весело играть»»

Чернобровина Анна Николаевна, педагог-психолог, к.пс.н. АНОО ДО «Сказочный мир» г. Самара.

Взаимодействие взрослых и детей в ДОО в условиях реализации ФГОС: психолого-педагогический мониторинг

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22 СП-д/с № 28 «Ёлочка» г.о. Чапаевск Самарской области.

Адаптация дошкольников к условиям детского сада

Шейна Лилия Зуферовна, воспитатель СП ГБОУ Самарской области СОШ № 3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин».

Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива в деятельности по реализации культурных практик в ДОО

Шехтман Ирина Вячеславовна, методист МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти Самарской области.

2. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(Аудитория 22)

Ведущие: **Тукфеева Юлия Владимировна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района г. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. пед. н.
Бочкова Виолетта Владимировна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Центрального и Комсомольского районов г. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Формы и методы работы педагога-психолога с учащимися начальной школы в рамках внеурочной деятельности

Антошкина Ирина Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психолого-педагогические технологии работы с родителями и детьми в летнем палаточном лагере

Барова Светлана Юрьевна, Торская Елена Александровна, педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДТ “Металлург”» г.о. Самара.

Психологические приемы активизации познавательной активности и мотивации к обучению младших школьников

Беляева Ирина Николаевна, учитель начальной школы МБОУ средняя общеобразовательная «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти» Самарской области.

Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников (из опыта работы)
Богданова Галина Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Программа формирования коммуникативных умений у учащихся начальных классов «Учимся общаться»
Волкова Виктория Викторовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области.

Гармонизация личности младших школьников через творчество как форма психопрофилактики этнической интолерантности
Голубцова Анна Евгеньевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Интегрированная работа учителя информатики и педагога-психолога с использованием ИКТ-технологий
Гришина Татьяна Вячеславовна, учитель информатики МБОУ г.о. Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова», **Иванова Елена Вячеславовна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 класса «Лесенка роста»
Дёкина Екатерина Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области.

Помощники психолога в школе
Ефимова Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Ресурсы педагога для создания авторских ЭОР в целях сохранения психологического здоровья обучающихся
Идт Елена Владимировна, учитель физики НОУ ОО «Потенциал» г.о. Самара.

Психолого-педагогическая работа по коррекции детско-родительских отношений с целью гармонизации самооценки младшего подростка
Канцева Елена Александровна, Прокофьева Светлана Валерьевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Коррекция агрессивного поведения путем развития коммуникативной сферы учащихся начального звена
Кашина Мария Витальевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Формы и методы работы психолога над индивидуально-личностным развитием и воспитанием учащихся в общеобразовательной школе через их профессиональное самоопределение

Колесникова Нина Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ Самарской области СОШ № 1 г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области.

Формы и методы работы по развитию коммуникативных УУД у младших подростков

Кормухина Евгения Владимировна, Порунова Наталья Владимировна, методисты, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Работа школьной службы примирения как инструмент, способствующий созданию комфортной обстановки в школьном коллективе

Куликов Сергей Викторович, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Анализ результатов мониторинга сформированности УУД у учащихся 1-3 классов ОО СЗУ за 2013 – 2015 г.г.

Куракина Тамара Николаевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский Самарской области.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов и их семей (из опыта работы МБОУ Школы № 20 г.о. Самара)

Лесникова Елена Джаудатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Формирование психолого-педагогической компетентности у родителей младших школьников

Лобода Людмила Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам

Лоткова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Содержание групповой работы в занятиях с элементами тренинга по обучению навыкам саморегуляции и стрессоустойчивости студентов Самарского многопрофильного техникума

Манунцева Виолетта Геннадьевна, педагог-психолог ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум» (г. Самара).

Сплочение классного коллектива посредством тренингового занятия «Город Дружбы» (для 5-го класса)

Небаева Анжела Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Организация логопедической работы по устранению фонематической дисграфии у учащихся младших классов

Никушина Елена Анатольевна, учитель русского языка, логопед МБОУ г.о. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94».

Социализация школьников в современных условиях обучения и воспитания (из опыта работы)

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Внеурочная деятельность как способ психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС

Семенова Светлана Николаевна, педагог-психолог МБОУ Школа № 73 г.о. Самара.

Использование проективных методик на этапе адаптации студентов к новым условиям обучения

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Самарской области.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников начальной школы в предэкзаменационный период подготовки к Всероссийской проверочной работе в рамках ФГОС НОО

Сухомлинова Татьяна Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Работа волонтеров в школьной службе примирения МБУ «Школа № 32»

Яшнова Наталья Александровна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

3. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ»

(Актальный зал)

Ведущие: *Мустафина Ирина Анатольевна*, ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ Министерства образования и науки Самарской области
Жегалина Светлана Васильевна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Приемы и способы организации учебной деятельности детей с ЗПР в условиях индивидуального обучения в начальной школе

Абанина Наталья Викторовна, директор, *Жилинская Людмила Геннадьевна*, учитель начальных классов МБОУ школа № 123 г.о. Самара.

Дети с ОВЗ: проблема установления межличностных границ

Афанасенко Анастасия Михайловна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти Самарской области.

Коррекционная работа учителя-логопеда с младшими школьниками при нарушениях зрения

Богданова Ольга Михайловна, методист, учитель-логопед; *Яценко Светлана Михайловна*, учитель-логопед; *Зотова Светлана Васильевна*, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти Самарской области.

Социализация детей с ОВЗ в условиях ОО

Вартанян Нарине Сосиковна, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» м. р. Красноярский Самарской области.

Формирование коммуникативной компетенции у детей с ОВЗ в школе-интернате (из опыта работы)

Воропаева Александра Залмоновна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в работе с психоэмоциональным состоянием

Гудач Алла Алексеевна, *Семенова Светлана Алексеевна*, педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти Самарской области.

Психологическая диагностика ребенка с расстройствами аутистического спектра на ПМПК как начальный этап психолого-педагогического сопровождения

Евдокимов Александр Вячеславович, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в современных условиях

Ерилова Ольга Юрьевна, директор, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие» с. Красный Яр Самарской области.

Практика успешного взаимодействия педагога и психолога в работе с интегрированными учащимися и их родителями

Захарова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. В. Носова г.о. Тольятти Самарской области, **Самсонова Ирина Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Формирование конструктивной позиции взрослых как условие успешного воспитания и обучения аутичного ребенка (из опыта работы ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский)

Земскова Наталья Александровна, директор ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области.

Презентация работы Областной социально-педагогической программы «Шире круг»

Климина Наталья Геннадьевна, руководитель областной социально-педагогической программы по включению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования «Шире круг», ГБОУ ДОД Центр развития творчества и юношества «Центр социализации молодежи» (г. Самара)

Сенсомоторное обеспечение формирования и развитие психических процессов у дошкольников с синдромом Дауна

Корнева Татьяна Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» г.о. Самара.

Взаимодействие в дошкольной практике педагога-психолога с ребенком с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Лазутина Татьяна Михайловна, педагог-психолог МБОУ детский сад № 90 «Золотое зернышко» г.о. Тольятти, **Гагунина Оксана Владимировна**, педагог-психолог МБОУ детский сад № 100 «Островок» г.о. Тольятти Самарской области.

Специфика применения музыки для коррекции речи у детей младшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в контексте ФГОС ДО

Ляшенко Елена Викторовна, учитель-логопед, **Тюнина Надежда Сергеевна**, педагог-психолог, **Шевченко Мария Владимировна**, музыкальный руководитель ГБОУ лицей с. Хрящевка СП детский сад «Золотой колосок» м.р. Ставропольский Самарской области.

Взаимодействие членов педагогического коллектива в реализации психолого-педагогической и медико-социальной экспертизы обучающихся в образовательных учреждениях

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением г. Октябрьска Самарской области.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ как условие качества образования

Мочалкина Елена Антоновна, Веселова Ольга Владимировна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Технология проектной деятельности как форма развития творческого потенциала детей с ОВЗ

Попова Ольга Николаевна, воспитатель СП ГБОУ Самарской области СОШ № 2 «Образовательный центр» им. Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское м. р. Борский – Детский сад «Солнышко».

Особенности усвоения социальных ролей младшими школьниками с умственной отсталостью

Сартакова Ольга Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Индивидуальная адаптированная коррекционно-образовательная программа для обучающихся с ЗПР

Сидорова Елена Владимировна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Личность» г.о. Тольятти Самарской области.

Конструктор занятия с включением методов формирования предпосылок регулятивных универсальных учебных действий у детей с ЗПР

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.

Формирование у детей 6-7 лет с ЗПР саморегуляции как общей способности к учению

Удалова Ирина Петровна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 120 «Сказочный» г.о. Тольятти Самарской области.

Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ на «Утреннем сборе»

Усик Надежда Иустиновна, воспитатель СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.

Практика профориентационной работы в инклюзивной школе

Фазуллина Ирина Авзаловна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Канис-терапия в работе с детьми с ОВЗ

Хмарская Наталия Андреевна, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДТ “Металлург”» г.о. Самара.

Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области

Южакова Лариса Геннадьевна, Трофимец Виктория Дмитриевна, учителя-логопеды ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области.

4. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

(Аудитория 28)

Ведущие: **Кормухина Евгения Владимировна**, методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)
Азарова Светлана Георгиевна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Актуальность и анализ проблемы влияния деструктивных социальных явлений как обеспечение безопасности подростков на примере медиопространства

Азарова Светлана Георгиевна, методист, педагог-психолог; **Тукфеева Юлия Владимировна**, к.п.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Профилактика суицидального поведения у младших подростков

Герасименко Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области.

Подросток в современном медиапространстве. Влияние медиапространства на формирование смысла жизненной ориентации у современных подростков

Краснова Ирина Ивановна, Астафьева Наталья Юрьевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

«Как сохранить психологическое здоровье подростка?» (профилактика суицида)

Пивцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Нормативно правовая обеспеченность профилактики и коррекции деструктивного поведения подростков

Сараева Александра Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Информационная НЕ безопасность (Море китов, F57, ТИХИЙ ДОМ и др. группы смерти)

Сорокина Наталья Борисовна, Погаратая Ирина Александровна педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психологические особенности подростков, подвергающихся влиянию «Суицидальных групп»

Хайрова Зульфия Рафиковна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Танатическая тревожность и страхи подростков

Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики наркомании ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Профилактика подросткового суицида. Из опыта работы по проведению родительских собраний

Юмаева Оксана Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» г.о. Сызрань Самарской области.

МАСТЕРСКАЯ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»
(Аудитория 30)

Модератор: **Антошкина Ирина Викторовна**, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Настольные игры в психологической практике

Елисеева Юлия Валериевна, Липская Ирина Вячеславовна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Профориентационная игра «Город мастеров, или Дюсельдорф»

Погаратая Ирина Александровна, Сорокина Наталья Борисовна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Осмысление психологической реальности через славянские игры

Рожкова Елизавета Михайловна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

МАСТЕР-КЛАСС

«Индивидуальная концепция безопасности личности»

(Понятие безопасности, основные аспекты безопасности, понятие риска. Возможности равновесия опасности и безопасности в саморегуляции личности)

(Аудитория 32)

Ведущий: *Якиманская Ирина Сергеевна*, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Оренбургского государственного медицинского университета, к.псих.н. (г. Оренбург)

Модератор: *Порунова Наталья Владимировна*, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

МАСТЕР-КЛАСС

«Работа с негативными переживаниями и эмоциями»

(Знакомство с техниками работы по осознанию и управлению негативными чувствами и эмоциями, приобретение навыка управления собой, своим эмоциональным и физическим состоянием)

(Аудитория 33)

Ведущий: *Верясова Ольга Александровна*, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Модератор: *Гоголева Ольга Викторовна*, научный сотрудник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

МАСТЕР-КЛАСС

«Методы разрешения конфликтов в подростковой среде»

(Осознание цели конфликтного поведения и нахождение способов достижения соглашений)

(Аудитория 36)

Ведущие: *Попкова Елена Викторовна, Пронина Лариса Викторовна*, педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области

Модератор: *Савостьянов Юрий Борисович*, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

10 ноября 2016 г.

10.00 – 11.00

Регистрация участников конференции

11.00 – 15.00

Работа секций, круглых столов, проведение мастер-классов

1. СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

(Аудитория 20)

Ведущие: **Тукфеева Юлия Владимировна**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.п.н. (г. Самара).
Педан Людмила Александровна, методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)

Квест-игры как форма работы по сохранению психического здоровья дошкольников

Буравлева Ася Ниязовна, старший воспитатель, **Иванцова Галина Анатольевна**, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти Самарской области.

Использование здоровьесберегающих технологий в системе работы педагога-психолога и инструктора по физической культуре в детском саду № 45 «Яблонька» для детей с тяжелыми нарушениями речи

Вертей Юлия Анатольевна, педагог-психолог, **Челухина Алла Михайловна**, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г.о. Тольятти Самарской области.

Зоотерапия как средство сохранения психологического здоровья дошкольников

Гелик Инна Ивановна, **Левина Лариса Александровна**, старшие методисты филиала ГБОУ СОШ «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский м. р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы».

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ

Генералова Ольга Михайловна, Кадасева Татьяна Александровна, Корнеева Марина Петровна, воспитатели ГБОУ Самарской области СОШ № 1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области – детский сад «Золотой ключик».

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики учебно-познавательной деятельности учащихся

Маскаева Ольга Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 11 г. Кинель Самарской области.

Эмоциональное благополучие современного дошкольника посредством использования технологии кинетического песка

Михеева Наталья Борисовна, руководитель, **Погосян Ольга Сергеевна**, старший воспитатель, **Немчинова Наталья Андреевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» г. Жигулевска Самарской области.

Психологическое сопровождение здоровьесбережения в ДОУ

Мясникова Нина Александровна, старший воспитатель, **Чуракова Татьяна Валентиновна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ пос. Сургут СП д/с «Петушок» Самарской области.

Психологические особенности и поведение подростков в отношении здоровья

Порецкова Галина Юрьевна, доцент кафедры детских болезней, к.м.н. ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, **Басис Людмила Борисовна**, директор, **Жиляева Ольга Михайловна**, заместитель директора по НМР, **Корнилова Светлана Дмитриевна**, педагог-психолог МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара.

Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса

Рогожникова Надежда Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Кротково м.р.Похвистневский Самарской области.

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста с использованием оборудования сенсорной комнаты в условиях реализации ФГОС

Старцева Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» м. р. Красноярский Самарской области.

Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Табакова Елена Вячеславовна, учитель-логопед СП ГБОУ Самарской области СОШ № 2 «Образовательный центр» им. Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское м. р. Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко».

Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности
Тарасова Любовь Алексеевна, учитель математики, ГБОУ СОШ № 11
г. Кинель Самарской области.

Песочная терапия как форма укрепления психического и физического здоровья детей дошкольного возраста

Уютова Светлана Николаевна, старший воспитатель, **Соболева Наталья Викторовна**, педагог-психолог, **Шешина Виктория Михайловна**, инструктор по физической культуре, **Пьянова Людмила Александровна**, учитель-логопед ГБОУ Самарской области СОШ п. Луначарский им. Героя РФ Долгова О.Н. м. р. Ставропольский СПДС «Дружная семейка».

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности (на примере физического комплекса упражнений)

Шаталина Вера Александровна, учитель начальной школы МБОУ средняя общеобразовательная «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти» Самарской области.

Сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста

Шевчук Ольга Александровна, педагог-психолог филиала ГБОУ Самарской области ООШ п. Верхняя Подстепновка м. р. Волжский Самарской области «Детский сад «Семицветик» мкрн. «Южный город».

2. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»

(Аудитория 22)

Ведущие: **Жадаева Светлана Викторовна**, начальник отдела профилактики наркомании ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», (г. Самара).
Поспелова Екатерина Андреевна, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Опыт работы по программе молодежного штаба «САМИ»

Буянова Надежда Викторовна, педагог-психолог; **Маннапова Алина Рамилевна**, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара.

Результаты проведения социально-психологического тестирования по Самарской области в 2016 году

Гоголева Ольга Викторовна, научный сотрудник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации, **Поспелова Екатерина Андреевна**, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Программа «Какая дорога лучше» (из опыта работы по формированию отрицательной эмоциональной установки в отношении ПАВ)

Денисова Марина Васильевна, **Некрасова Людмила Всеволодьевна**, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Организация психолого-педагогической профилактики наркомании в образовательной сфере

Денисова Ирина Александровна, социальный педагог, **Савина Наталья Николаевна**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Использование кинотерапии в психопрофилактике наркозависимости среди подростков

Ерисова Алёна Николаевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» с. Кошки Самарской области.

Профилактика асоциального поведения детей «Группы риска» на базе МБУ «Школа № 44»

Иванова Анна Юрьевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Особенности гендерного воспитания подростков

Игнатьева Татьяна Витальевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Профилактика девиантного поведения в условиях образовательного учреждения

Ильминскова Виктория Валериевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Как аппетит приходит во время еды, так решение социально-педагогических проблем приходит во время взаимодействия с обучающимися (из опыта работы)

Казандаева Антонида Петровна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

«Защити себя и своих близких». Профилактика ВИЧ-инфекции и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся

Кудашова Елена Владимировна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психологическое сопровождение учащихся в кризисных ситуациях и профилактика ПАВ в рамках областной акции «Внимание, подросток!»

Лазутчева Татьяна Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Обучение старших подростков навыкам саморегуляции и релаксации в рамках профилактической работы

Лепилина Инна Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Профилактика вредных привычек и формирование мотивации на здоровый образ жизни (из опыта работы)

Рыбак Любовь Ивановна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области.

Методы групповой работы с подростками

Халапян Наринэ Рафиковна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Работа социального педагога с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении (из опыта работы)

Шулятьева Елена Васильевна, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

(Аудитория 24)

Ведущие: **Клюева Татьяна Николаевна**, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н. (г. Самара),

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)

Участники: руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи

4. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

(Аудитория 28)

Ведущие: *Глухова Татьяна Георгиевна*, к. псих. н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара)
Порунова Наталья Владимировна, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Структурная организация профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми

Абрамова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Актуальные проблемы выявления одаренных детей и обеспечение условий для реализации способностей учащихся в современной школе

Азарова Светлана Георгиевна, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Организация детского международного лагеря как средство внедрения инновационных технологий социализации и поликультурного воспитания школьников

Кудрявцева Анна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ средняя общеобразовательная «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти» Самарской области.

Развитие социальных способностей и самоорганизации подростков через деятельность школьных клубных сообществ

Кузнецова Оксана Владимировна, директор, *Мишина Гульнур Ивановна*, заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия № 48» г. Тольятти Самарской области, *Хайрова Зульфия Рафиковна*, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Психолого-педагогические условия развития одаренности воспитанников в ДОО

Пирожкова Светлана Борисовна, педагог-психолог СП ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр» с. Утевка м. р. Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка».

Внеклассные мероприятия на иностранном языке как способ выявления и развития способностей к иностранному языку

Попова Елена Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ средняя общеобразовательная «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти» Самарской области.

Мотивация и творческие задания как условия развития одарённых детей

Рахметуллина Алсу Шафигулловна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Камышла м.р. Камышлинский Самарской области.

Психолого-педагогическая поддержка творчески одаренных обучающихся начальной школы

Соколова Людмила Алексеевна, учитель начальной школы МБОУ средняя общеобразовательная «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти» Самарской области.

Организация психологического сопровождения учащихся в рамках обеспечения результативности их участия в дистанционных олимпиадах по психологии

Фадеева Марина Петровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

«Воспитание искусством» как первый шаг ребенка на пути к Нобелевской премии

Чернова Наталья Николаевна, социальный педагог ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области.

Повышение познавательной потребности у различных категорий обучающихся через применение проектно-исследовательской технологии

Чернова Валентина Фёдоровна, учитель биологии ГБОУ Клявлинская СОШ № 2 им. В. Маскина Самарской области.

Проект «Альтернативные источники энергии» – синтез поисково-исследовательской деятельности и моделирования

Яшина Светлана Валентиновна, Кузнецова Людмила Геннадьевна, воспитатели СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.

МАСТЕРСКАЯ
«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»
(Аудитория 30)

Модератор: *Кормухина Евгения Владимировна*, педагог-психолог, методист, начальник методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Арт-терапевтические техники в работе с учащимися начальных классов
Васенина Наталья Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Бирюза»
м.р. Сергиевский Самарской области.

Правополушарное рисование как один из видов арт-терапии, оказывающих психотерапевтическое действие на детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Платонова Светлана Викторовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Бирюза»
м.р. Сергиевский Самарской области.

Приемы арт-терапии для сохранения здоровья школьников
Савина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов и изобразительного искусства ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска Самарской области.

МАСТЕРСКАЯ
«ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА»
(Аудитория 32)

Модератор: *Кармаева Л.А.*, заместитель председателя оргкомитета, заместитель директора по научной работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Навыки профессиональной и личностной эффективности педагога (Как достичь гармонии с собой и окружающими)

Зубкова Надежда Васильевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области.

Проблема сохранения здоровья педагогов. Профилактика профессионального выгорания (из опыта работы ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук)

Королева Елена Олеговна, учитель математики ГБОУ СОШ п.Новый Кутулук
м.р. Борский Самарской области.

Метафорические ассоциативные карты как психологический инструмент работы с педагогами по стабилизации эмоционального состояния

Кузнецова Лариса Анатольевна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской области.

Профилактика профессионального выгорания

Лапина Наталья Александровна, Дергунова Елена Александровна,
педагоги-психологи ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
(г. Оренбург).

Снижение эмоционального дискомфорта педагогов при планировании воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Чернова Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22
г.о. Чапаевск Самарской области СП – детский сад № 28 «Ёлочка».

МАСТЕР-КЛАСС

**«Инновационный метод в сфере коррекции детско-родительских отношений –
Playback-театр»**

(Метод психокоррекции детско-родительских отношений посредством театрального искусства – психологический Playback-театр, который основан на реальных переживаниях и спонтанном разыгрывании личных историй)

(Аудитория 33)

Ведущий: *Глинчевская Ирина Анатольевна*, педагог-психолог ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Модератор: *Антошкина Ирина Викторовна*, методист, педагог-психолог ГБУ
ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

МАСТЕР-КЛАСС

«Влияние деструктивных эмоций на психологическое здоровье»

Алгоритм работы с эмоциями в рамках психологического консультирования и приемы
восстановления комфортного эмоционального и физического состояния(

(Аудитория 36)

Ведущий: *Умярова Елена Юрьевна*, доцент кафедры социально-
гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический
центр», к.псх.н. (г. Самара),

Модератор: *Жегалина Светлана Васильевна*, методист, начальник отдела
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
образовательных учреждений городов и сельских районов области ГБУ
ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

МАСТЕР-КЛАСС

«Всё в твоих руках».

(Профилактика употребления психоактивных веществ у обучающихся старших классов общеобразовательной школы)

(Аудитория 37)

Ведущие: Самсонова Ирина Александровна, Чернова Наталья Павловна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

Модератор: **Бочкова Виолетта Владимировна**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара).

13.30 – 15.00

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Награждение специалистов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» за профессиональные достижения грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области.

(Актный зал)