

**Отчет
о проведении XIX Межрегиональной научно-практической конференции
«Образование и психологическое здоровье»**

9 – 10 ноября 2016 года ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» при поддержке Министерства образования и науки Самарской области провел XIX Межрегиональную научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье», посвященную 120-летию со дня рождения выдающегося психолога Л.С. Выготского.

В центре внимания конференции были актуальные проблемы в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования и повышения уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих в области образования.

В ходе конференции рассмотрены вопросы о влиянии образовательной среды на формирование психологического здоровья детей, подростков и молодежи Самарской области, формировании развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях, формах и методах работы педагога-психолога с обучающимися, педагогами и родителями, социально-педагогическом сопровождении образования в Самарской области.

В рамках конференции участники обсудили проблемы школьной адаптации, обучения и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, сопровождения одаренных детей, профилактики наркозависимости детей, подростков и молодежи Самарской области.

Участниками конференции стали руководители, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования Самарской области,

преподаватели и научные сотрудники вузов, руководители органов управления образованием. Всего в работе конференции приняло участие 375 человек – представители образовательных учреждений Самарской области и других регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Оренбург).

Конференция была проведена в ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум» (адрес: г. Самара, ул. Гагарина д.36).

9 ноября 2016 г. состоялось пленарное заседание конференции.

Открыла конференцию **Мустафина Ирина Анатольевна**, ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ Министерства образования и науки Самарской области.

На пленарном заседании выступили:

1. Дубровина Ирина Владимировна, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Федерации психологов образования России, заведующая лабораторией Психологического центра Российской академии образования, доктор психологических наук (г. Москва).

2. Пиявский Семен Авраамович, профессор, заведующий кафедрой информационных и развивающих образовательных систем и технологий СГАСУ, председатель областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, доктор технических наук (г. Самара)

3. Ремезова Лариса Асхатовна, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук (г. Самара)

4. Якиманская Ирина Сергеевна, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Оренбургского государственного медицинского университета, кандидат психологических наук (г. Оренбург)

5. Яньшин Петр Всеволодович, доцент, главный научный сотрудник Самарской государственной областной академии (Наяновой), доктор психологических наук (г. Самара)

По завершении пленарного заседания участники конференции приняли участие в работе круглых столов, секций, мастерских, мастер-классов.

Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Ведущие: Глухова Т.Г., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н.; Педан Л.А., методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Во время работы секции были рассмотрены вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС, формирования предпосылок развития универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста, особенности взаимодействия всех участников образовательного процесса и другие.

Участников секции заинтересовал доклад педагога-психолога МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» г.о. Самара Сычёвой Е.А. В своем выступлении Екатерина Александровна поделилась опытом работы по развитию логического мышления дошкольников посредством блоков Дьенеша. Были представлены результаты диагностики, показавшие, что систематическая и регулярная игровая деятельность с блоками Дьенеша приводит к повышению уровня интеллектуальных способностей детей.

Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся»

Ведущие: Тукфеева Ю. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района г. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. п. н.; Бочкова В. В., методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Центрального и Комсомольского районов г. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

На данной секции наиболее интересными были выступления педагогов-психологов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»: Небаева А.Г. поделилась опытом работы, направленной на сплочение обучающихся 5-х классов посредством тренинговых занятий; Ефимова Е.В. познакомила с опытом привлечения волонтеров при проведении некоторых профилактических и просветительских мероприятий в школе № 9 г. Кинеля; Лесникова Е.Д. представила опыт психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов и их семей в школе № 20 г.о. Самара.

Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»

Ведущие: Мустафина И.А., ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ Министерства образования и науки Самарской области, Жегалина С.В., методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Данная секция оказалась самой многочисленной по количеству докладов и числу участников. Большой интерес вызвал доклад педагога-психолога ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Воропаевой А.З. о формировании коммуникативной компетенции у детей с ОВЗ в школе-интернате.

Педагог-психолог детского сада «Золотой петушок» п.г.т. Усть-Кинельский Смолякова И.В. рассказала о методах формирования предпосылок регулятивных универсальных учебных действий у детей с ЗПР.

Разнообразие приемов и способов организации учебной деятельности детей с ЗПР в условиях индивидуального обучения в начальной школе продемонстрировали педагоги школы № 123 г.о. Самара Абанина Н.В. и Жилинская Л.Г..

Круглый стол «Профилактика кризисных состояний детей и подростков»

Ведущие: Азарова С.Г., Кормухина Е.В., методисты ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

В рамках круглого стола обсуждались актуальные вопросы, касающиеся профилактики и коррекции деструктивного поведения подростков. Были рассмотрены психологические особенности подростков, подвергающихся влиянию «суицидальных групп».

Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Герасименко О. С. представила опыт сопровождения подростка с суицидальным поведением.

Мастерская «Использование игровых технологий в работе педагога-психолога»

Данная мастерская объединила выступления нескольких специалистов, использующих в своей деятельности игровые технологии и готовых поделиться опытом работы.

Участники мастерской высоко оценили профориентационную игру «Город Мастеров» или Дюссельдорф» (Погаратая И.А., Сорокина Н. Б., педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»), в ходе которой можно решать задачи расширения кругозора в области профессиональных знаний, актуализации внутренних ресурсов человека для успешной профессиональной самореализации, формирования способности к принятию решения в выборе профессии.

В первый день конференции были проведены следующие **мастер-классы:**

- **«Индивидуальная концепция безопасности личности»**

Ведущая: Якиманская И.С., доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Оренбургского государственного медицинского университета, к.псх.н..

На мастер-классе были рассмотрены понятия безопасности и риска, раскрыты основные аспекты безопасности, а так же рассмотрены возможности равновесия опасности и безопасности в саморегуляции личности.

- **«Работа с негативными переживаниями и эмоциями»**

Ведущая: Верясова О.А., педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Участники мастер-класса познакомились с техниками работы по осознанию и управлению негативными чувствами и эмоциями.

- **«Методы разрешения конфликтов в подростковой среде»**

Ведущие: Попкова Е.В., Пронина Л.В., педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти.

На мастер-классе были продемонстрированы примеры конструктивного регулирования конфликтов в подростковой среде путем достижения соглашений, приемлемых для участников конфликтов.

10 ноября 2016 г. в рамках конференции продолжили работу круглые столы, секции, семинары, мастерские, мастер-классы.

Секция «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса»

Ведущие: Тукфеева Ю.В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района г. Тольятти ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. п. н.; Педан Л.А., методист кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

На секции рассматривались вопросы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада и школы в системе и на отдельных занятиях.

Слушателей заинтересовали доклады Буравлевой А.Н. и Иванцовой Г.А. об использовании квест-игры в детском саду № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти, выступление творческого коллектива специалистов детского сада «Дружная семейка» м. р. Ставропольский (Уютова С.Н., Соболева Н.В., Шешена В.М., Пьянова Л.А.) о применении в работе с детьми элементов песочной терапии.

Секция «Профилактическая работа с трудными детьми и подростками»

Ведущие: Жадаева С.В., начальник отдела профилактики наркомании, Поспелова Е.А., начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

На секции выступали научные сотрудники, педагоги-психологи и социальные педагоги. Наиболее интересными, по мнению участников, были выступления педагогов-психологов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Денисова М.В., Некрасова Л.В. представили опыт работы по программе «Какая дорога лучше». Программа направлена на то, чтобы помочь подросткам осознать проблему наркозависимости, ознакомить с последствиями, к которым приводит употребление наркотических препаратов, раскрыть пути, методы психологической защиты от негативного внешнего воздействия, повысить мотивацию к здоровому образу жизни.

Лазутчева Т.И. поделилась наработками психологического сопровождения учащихся в кризисных ситуациях и опытом работы по профилактике ПАВ в рамках областной акции «Внимание, подросток!».

Шулятьева Е.В. на конкретных примерах показала работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Круглый стол «Специфика психолого-педагогической медицинской и социальной помощи в современных условиях»

Ведущие: Ключева Т.Н., директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н., Илюхина Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Участниками круглого стола стали руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи Самарской области.

Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных организациях»

Ведущие: Глухова Т.Г., к. псих. н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», Порунова Н.В., методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Вниманию участников было представлено 12 докладов о психолого-педагогическом сопровождении одаренных обучающихся в различных образовательных организациях Самарской области.

Слушателей заинтересовали доклады о проблеме выявления одаренных детей и обеспечения условий для реализации способностей учащихся в современной школе (Азарова С.Г., методист, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»), о развитии одаренных детей через применение на уроках творческих заданий (Рахметуллиной А.Ш., учитель математики школы с. Камышла Самарской области).

Мастерская «Арт-терапевтические методы в работе с обучающимися»

В рамках мастерской участники познакомились с возможностью использования арт-терапевтических техник (коллаж, рисование) в работе с учащимися начальных классов и с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Мастерская «Формы и методы работы по профилактике профессионального выгорания педагога»

Слушателям мастерской был представлен опыт работы специалистов по снижению эмоционального дискомфорта и повышению личностной эффективности педагогов.

Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Зубкова Н.В. в своем выступлении «Навыки профессиональной и личностной эффективности педагога» показала, что повышение стрессоустойчивости педагогов и снижение

риска выгорания полностью зависит от осознания причин психоэмоционального напряжения и освоения способов его снятия, а развитие творческого потенциала – путь к преодолению выгорания.

Педагоги-психологи ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» Лапина Н.А. и Дергунова Е.А. представили свой опыт работы по профилактике профессионального выгорания.

Педагог-психолог школы № 9 г.о. Чапаевск Кузнецова Л.А. рассказала об использовании метафорических ассоциативных картах в работе с педагогами по стабилизации эмоционального состояния.

Во второй день конференции были проведены следующие **мастер-классы**:

- **«Иновационный метод в сфере коррекции детско-родительских отношений – Playback-театр»**

Ведущая: Глинчевская И.А., педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Участники мастер-класса имели возможность ознакомиться с методом психокоррекции детско-родительских отношений посредством театрального искусства – психологический Playback-театр, который основан на реальных переживаниях и спонтанном разыгрывании личных историй.

- **«Влияние деструктивных эмоций на психологическое здоровье»**

Ведущая: Умярова Е.Ю., доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к. псих. н.

Участникам мастер-класса был продемонстрирован алгоритм работы с эмоциями в рамках психологического консультирования и приемы восстановления комфортного эмоционального и физического состояния.

На заключительном пленарном заседании конференции прошло награждение специалистов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» за профессиональные достижения грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области, а так же были подведены итоги и принята резолюция конференции.