

## **Отчет о проведении областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» 2015 года**

В период со 2 февраля по 31 марта 2015 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее – РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (далее – конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения государственного задания (пункт 2.1.3) министерства образования и науки (далее – МОиН) Самарской области для РСПЦ на 2015 год, в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 23.01.2015г. № 25-р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса.

**Цель** конкурса – повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

— обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

— создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

— внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом директора Регионального социопсихологического центра:

**Председатель Оргкомитета:**

*Илюхина Н.В.* – заместитель директора по учебно-методической работе.

**Члены Оргкомитета:**

*Клюев С.Н.* – заместитель директора по информатизации;

*Кормухина Е.В.* – начальник методического отдела, методист;

*Антошкина И.В.* – методист методического отдела;

*Круглова Т.А.* – методист методического отдела;

*Платонова Е.П.* – начальник редакционно-издательского отдела.

Состав Экспертного совета конкурса был определен приказом директора РСПЦ (на основании Положения). В его состав вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

**Председатель Экспертного совета:**

*Клюева Т.Н.* – директор РСПЦ, кандидат психологических наук.

**Члены Экспертного совета:**

*Ахрямкина Т.А.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Московского городского педагогического университета;

*Герасименко О.С.*, педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Борский центр психолого-медико-социального сопровождения;

*Глухова Т.Г.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;

**Ефимова Т.П.**, педагог-психолог, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – детского оздоровительно-образовательного (профильного) Центра «Поддержка детства» г.о. Самара;

**Жегалина С.В.**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях городов и сельских районов области РСПЦ;

**Илюхина Н.В.**, заместитель директора РСПЦ по учебно-методической работе;

**Кормухина Е.В.**, методист, начальник методического отдела РСПЦ;

**Корноухова В.А.**, руководитель отделения психологического сопровождения образовательного процесса Самарского, Ленинского, Куйбышевского районов МБОУ ДПО ЦПК Центра развития образования г.о. Самара;

**Маслова А.Н.**, методист отделения психологического сопровождения образовательного процесса Самарского, Ленинского, Куйбышевского районов МБОУ ДПО ЦПК Центра развития образования г.о. Самара;

**Матасова И.Л.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала Московского городского педагогического университета;

**Михеева М.П.**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса г.о. Самара РСПЦ;

**Осипова Л.Г.**, кандидат педагогических наук, директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» г.о. Тольятти;

**Педан Л.А.**, методист кафедры социально-гуманитарных наук РСПЦ;

**Порунова Н.В.**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса г.о. Самара РСПЦ.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

*I Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

*II Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

*III Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

*IV Диагностические психолого-педагогические программы* – программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся, воспитанников в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

*V Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:

**I этап** – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 2 по 27 февраля 2015 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на

соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

К участию в Конкурсе были допущены 68 программ:

- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* – 18 программ;
- номинация *«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»* – 29 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* – 16 программ;
- номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* – 5 программ;
- номинация *«Диагностические психолого-педагогические программы»* – не представлено.

**II этап** – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводилась со 2 по 31 марта 2015 года.

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением об Областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» победителями и лауреатами признаны:

В номинации ***«Профилактические психолого-педагогические программы»***:

**Победитель**

<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
«Ступеньки к школе»	Юрчук Екатерина Николаевна	Детский сад № 188 «Степашка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти

## Лауреаты

Программа	Автор(ы)	Учреждение
«В кругу друзей»	Глинчевская Ирина Анатольевна	Региональный социопсихологический центр
«Учусь понимать других»	Ефимова Татьяна Петровна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детский оздоровительно- образовательный (профильный) Центр «Поддержка детства» г.о. Самара
«Разноцветное настроение»	Каменская Елена Анатольевна; Ермакова Татьяна Петровна; Кочнева Татьяна Георгиевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 г. Жигулевска г.о. Жигулевск с углубленным изучением отдельных предметов структурное подразделение «детский сад № 22 “Жемчужинка”»
«Школа сотрудничества»	Сергеева Ольга Владимировна	Детский сад № 99 «Капелька» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства “Лада”» г.о.Тольятти
«Выбираю свободу»	Попова Людмила Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, Кинель-Черкасский центр психолого-медико-социального сопровождения

В номинации *«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:*

**Победитель** – нет

**Лауреаты**

<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
«Я – ученик»	Гоголь Наталья Владимировна	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 117 г.о. Самара

В номинации *«Развивающие психолого-педагогические программы»:*

**Победитель**

<b>Программа</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Учреждение</b>
«Формирование эмоциональной саморегуляции у детей 6–7 лет»	Цыганкова Ирина Геннадьевна;  Ошкина Алла Анатольевна	Детский сад № 140 «Златовласка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства “Лада”» г.о.Тольятти;  Тольяттинский государственный университет, кафедра дошкольной педагогики и психологии

## Лауреаты

Программа	Автор(ы)	Учреждение
«Фантазии на песке»	Белова Людмила Ивановна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 374» г.о. Самара
«Готовимся к экзаменам с интересом»	Калашникова Светлана Александровна; Круглова Татьяна Анатольевна	Региональный социопсихологический центр
«Развитие зрительно-моторной координации первоклассников в рамках формирования регулятивных УУД»	Кравцова Ольга Владимировна; Маколина Юлия Анатольевна	Региональный социопсихологический центр
«Я расту и развиваюсь»	Томилова Ольга Викторовна	Детский сад № 190 «Дюймовочка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства “Лада”» г.о. Тольятти

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

**Победитель – нет.**



## Лауреаты

Программа	Автор(ы)	Учреждение
«Воспитываем с любовью»	Замятнина Елена Васильевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 333 г.о.Самара
«Психологический тренинг профессионального роста»	Роткина Валентина Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» г.о. Самара
«Повышение профессиональной и личной эффективности педагогов в условиях внедрения инноваций»	Шехтман Ирина Вячеславовна	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» г. о. Тольятти

### III этап – награждение победителей.

Согласно Положению о конкурсе все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» будут отмечены благодарственными письмами, финалистам конкурса вручены дипломы министерства образования и науки Самарской области.

*Кормухина Е.В.,  
начальник методического отдела  
Регионального социопсихологического центра  
06.04.2015*