

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ»**

11 – 12 ноября 2015 года Региональный социопсихологический центр при поддержке Министерства образования и науки Самарской области провел Межрегиональную научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье».

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем в области обеспечения психологического сопровождения образования, привлечение внимания научного и образовательного сообщества к психологической составляющей проблемы здоровья всех участников образовательного процесса, способствование повышению уровня профессиональной педагогической деятельности специалистов, работающих в области образования.

В ходе конференции были рассмотрены вопросы о влиянии образовательной среды на формирование психологического здоровья детей, подростков и молодежи Самарской области, о формировании развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях, о формах и методах работы педагога-психолога с учащимися, педагогами и родителями в образовательных учреждениях, о социально-педагогическом сопровождении образования в Самарской области.

Участниками конференции стали руководители, методисты, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений.

Местом проведения конференции был ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования (адрес: Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18).

В работе конференции приняло участие 330 человек – представители образовательных учреждений Самарской области и других регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ярославль, г. Чебоксары).

11 ноября прошло пленарное заседание конференции, а также состоялась работа секций, круглых столов, мастер-классов.

На пленарном заседании выступили:

- 1. Платонова Татьяна Николаевна**, начальник отдела развития образования Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области (г. Тольятти);
- 2. Дубровина Ирина Владимировна**, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук (г. Москва);
- 3. Ключева Татьяна Николаевна**, директор Регионального социопсихологического центра, кандидат психологических наук;
- 4. Степанова Марина Анатольевна**, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук (г. Москва);
- 5. Ефимова Ольга Ильинична**, руководитель научно-исследовательского отдела ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва);
- 6. Нагорнов Илья Валерьевич**, заместитель директора по УВР, МОУ ДО Городской центр технического творчества, методист МОУ ДПО Городской центр развития образования (г. Ярославль);

7. **Удина Татьяна Николаевна**, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр ПМСС «Содружество» (г. Чебоксары);
8. **Ходасевич Алексей Константинович**, специалист методического отделения «Студии «ВиЭль» (г. Санкт-Петербург);
9. **Квасова Ольга Владимировна**, редактор издательства «Генезис» (г. Москва).

В рамках конференции стало традицией награждение специалистов центра за профессиональные достижения почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области, Регионального социопсихологического центра.

По завершении пленарного заседания участники конференции приняли участие в работе круглых столов, секций, мастер-классов по следующим направлениям:

Круглый стол «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Вели круглый стол *Клюева Татьяна Николаевна*, директор Регионального социопсихологического центра, *Илюхина Наталья Валерьевна*, заместитель директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра (г. Самара). Участвовали в работе круглого стола руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, руководители и специалисты ресурсных центров Самарской области.

В рамках круглого стола обсуждались актуальные вопросы, касающиеся деятельности педагога-психолога.

Круглый стол «Профилактическая работа с трудными детьми и подростками».

Ведущие: **Жадаева Светлана Викторовна**, начальник отдела профилактики наркомании Регионального социопсихологического центра (г. Самара), **Измайлова Екатерина Владимировна**, методист, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти).

Вниманию участников было представлено 9 докладов. Один из самых ярких был у **Яшиной Натальи Александровны**, социального педагога Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти), тема доклада «Программа «Сделай правильный выбор». Профилактика употребления ПАВ в среднем школьном возрасте посредством внеурочной деятельности». В своем докладе Яшнова Н. А. рассказала о мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни и о формировании потребности сохранения физического и психического здоровья.

Торская Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ ДОД ЦДТ «Металлург» г. о. Самара, выступила с докладом «Игровые технологии в профилактической работе с подростками», в котором рассказала о игре, призванной помочь показать подросткам, что безответственное, рискованное поведение влечет за собой печальные последствия.

Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Ведущие: **Жегалина Светлана Васильевна**, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области Регионального социопсихологического центра (г. Самара); **Кормухина**

Евгения Владимировна, методист, начальник методического отдела Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

Большой интерес у участников секции вызвал доклад **Кретовой Виктории Валерьевны**, педагога-психолога ГБОУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти, «Парное рисование как один из видов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Докладчик рассказал, что совместное рисование на одном стекле позволяет детям устанавливать и поддерживать контакты, формировать умение действовать в конфликте, уступать или отстаивать позиции, договариваться.

Лисицина Елена Анатольевна выступила с докладом «Дидактическая игра как одна из форм обучающего воздействия на ребенка с ОВЗ (из опыта использования игры «Домино»)», в котором рассказала, как с помощью игровых приемов можно стимулировать интерес детей к учебе.

В работе секции приняла участие **Маркина Наталья Юрьевна**, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» г. о. Тольятти с докладом «Использование технологии «сказкотерапия» в работе с детьми с ОВЗ». Маркина Н. Ю. рассказала, как эта технология помогает формированию эмоционально адаптированного к окружающей среде ребенка, имеющего адекватную самооценку, обладающего познавательной мотивацией и социальной компетентностью.

Шмидт Ольга Георгиевна, педагог-психолог СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки Ставропольского района Самарской области выступила с докладом «Использование технологии «Волшебные ниточки» в развитии мелкой моторики руки детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором предложила еще один способ развития мелкой моторики – рисование и выкладывание узоров кусочками шерстяных ниток.

Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития учащихся».

Ведущие: *Тукфеева Юлия Владимировна*, к.п.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти); *Порунова Наталья Владимировна*, методист, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

Наиболее интересные доклады сделали *Герасименко Ольга Сергеевна*, *Куракина Тамара Николаевна*, *Лоткова Елена Владимировна*, *Сураева Светлана Георгиевна*.

Герасименко О. С., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Самарской области, рассказала об использовании метода комплексной сказкотерапии в профилактической работе с первоклассниками.

Куракина Т. Н., педагог-психолог ГБОУ Красноярский ЦПМСС Самарской области, попыталась разобраться с проблемами успеваемости, связанными не с интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Она показала, какими приемами родители могут формировать мотивацию учебной деятельности у своих детей, выступив с докладом «Роль родителей в формировании учебной мотивации у подростков».

Лоткова Е. В., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти), в своем докладе «Психолого-педагогические методы развития классного коллектива» рассказала о проблеме формирования классного коллектива и личности учеников в нём на примере психологической игры.

В докладе «Особенности работы с первокурсниками через реализацию проекта «Протяни руку!» *Сураева С. Г.*, педагог-психолог ГБОУ СПО «ГК

г. Сызрани» Самарской области, рассказала о работе волонтеров с первокурсниками.

На конференции были проведены следующие **мастер-классы**:

- **Техника «Работа с пуговицами».** Мастер-класс вела **Волкова Тамара Андреевна**, педагог-психолог ГБОУ ЦПМСС «Личность» г. о. Тольятти;

- **«Повышение коммуникативных навыков у старшеклассников с помощью гештальт-техник и упражнений».** Ведущая **Дайнеко Ирина Анатольевна**, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

- **«Оказание психологической помощи при эмоциональном выгорании педагогов».** Ведущие **Плетина Алевтина Анатольевна**, **Степовая Снежана Васильевна**, педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти).

- **«Использование психологических игр Ю. Б. Гиппенрейтер в работе педагога-психолога».** Ведущий: **Сечкина Ольга Константиновна**, к. псих. н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

12 ноября в рамках конференции продолжили работу круглые столы, секции, семинары, мастер-классы, были представлены стендовые доклады.

Круглый стол «Профилактика кризисных состояний детей и подростков».

Вели круглый стол **Клюева Татьяна Николаевна**, директор Регионального социопсихологического центра, к. псих. н. (г. Самара), **Жадаева**

Светлана Викторовна, начальник отдела профилактики наркомании Регионального социопсихологического центра, (г. Самара).

Присутствующих заинтересовал доклад **Двоеглазовой Татьяны Павловны**, педагога-психолога Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти), «Формирование жизненных ценностей у подростков», где говорилось о том, как в рамках классного часа подростки могут получить возможность поразмышлять на тему «Счастье и как быть счастливым»; обсудить существующие в современном мире ценности; поговорить о своих жизненных ценностях, ценностях окружающих их людей; задуматься о том, что ценности бывают разными, о том, что для одного является высшей ценностью то, что для другого не имеет никакого значения.

Николаева Татьяна Евгеньевна, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти), в докладе «Психологическая работа в ситуации личной потери», познакомила аудиторию с четкими алгоритмами работы школьного психолога с учащимися, педагогами, родителями, попавшими в ситуацию личной утраты.

Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение участников образовательного процесса».

Вели круглый стол **Удина Татьяна Николаевна**, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр ПМСС «Содружество» (г. Чебоксары), **Эстерле Антон Евгеньевич**, начальник лаборатории социальной психологии Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

Наибольший интерес вызвал доклад «Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду» **Денисовой Анастасии Викторовны**, учителя-логопеда, **Сяткиной Нины Васильевны**, старшего воспитателя ГБОУ СОШ № 8 п. г. т. Алексеевка г. о. Кинель Самарской области СП д/с «Тополек», в котором они рассказали о применении в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий, повышающих результативность воспитательно-

образовательного процесса, формирующих у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Секция «Сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Вели секцию *Степанова Марина Анатольевна*, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, к. псих. н. (г. Москва); *Карамеева Любовь Александровна*, заместитель директора Регионального социопсихологического центра по науке, к. псих. н. (г. Самара).

Во время работы секции были рассмотрены результаты проводимых специалистами мониторингов формирования УУД в начальной и основной школе, методы повышения учебной мотивации обучающихся, активизация личностных ресурсов педагогов в реализации ФГОС и др.

Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

Ведущие: *Сечкина Ольга Константиновна*, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ Регионального социопсихологического центра, к. псих. н. (г. Самара); *Злобина Елизавета Павловна*, научный сотрудник, методист отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ Регионального социопсихологического центра (г. Самара).

В докладе «Формирование образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» *Лазутиной Татьяны Михайловны*, педагога-психолога; *Сидоровой Светланы Ивановны*, учителя-логопеда; *Ялаковой Ирины Михайловны*, воспитателя МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко» г. о. Тольятти было показано, что дошкольное

образование становится полноценным звеном системы непрерывного образования и обеспечивает ребёнку полноценное развитие в специфических видах детской деятельности (прежде всего в игре), что такое развитие позволяет ребёнку быть успешным при дальнейшем обучении.

Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский г. о. Кинель Самарской области, рассказала о своей работе с педагогическим коллективом по авторской программе «Педагогическая мастерская».

Тюнина Надежда Сергеевна, педагог-психолог; **Ляшенко Елена Викторовна**, учитель-логопед ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящёвка Самарской области СПДС «Золотой колосок», в своем докладе «Формирование развивающей образовательной среды в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования» рассказали о создании коррекционно-игровых зон, предметно-пространственной среды в кабинетах узких специалистов таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели, развить эмоционально-волевую сферу.

Секция была самой многочисленной по количеству докладов. «Творчество педагога – залог успешности реализации ФГОС ДО» – к такому итогу пришли в ходе работы секции.

Семинар «Диагностические и коррекционно-развивающие программы социально-психологического сопровождения детей и взрослых».

В ходе семинара **Ходасевич Алексей Константинович**, специалист методического отделения «Студии «ВиЭль» (г. Санкт-Петербург) в доступной и наглядной форме рассказал о возможностях, предназначении и особенностях коррекционного и диагностического инструментария, ответил на возникшие вопросы и в режиме непосредственного общения, наглядно продемонстрировал все функциональные характеристики и свойства продукции.

Мастер-классы

- **«Психологический театр в школе».** Мастер-класс вела *Глинчевская Ирина Анатольевна*, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти).
- **«Ожившие образы». Использование методов музыкотерапии и символдрамы в работе с учащимися с ОВЗ и ТЖС»,** ведущие *Кузина Марина Евгеньевна*, клинический психолог; *Пальчук Олег Николаевич*, педагог-психолог ГБОУ ЦПМСС «Личность» г. о. Тольятти.
- **«Использование квестов в командообразовании»,** ведущие *Погаратая Ирина Александровна; Сорокина Наталья Борисовна*, педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра (г. Тольятти).

На заключительном пленарном заседании была принята резолюция по итогам работы конференции.

Предложения конференции:

1. Региональному социопсихологическому центру разработать программу курсов повышения квалификации педагогов-психологов, учителей начальных классов, учителей-предметников, администрации образовательных учреждений по психологическим основам воспитания в рамках Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Региональному социопсихологическому центру в рамках именного образовательного чека продолжить обучение педагогов-психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей-предметников, администрации образовательных учреждений в рамках создания психолого-педагогических условий по реализации ФГОС ООО, ФГОС ДО и начать обучение по реализации ФГОС ОВЗ.

3. На территориях Самарской области, где отсутствуют ППМС-центры и Ресурсные центры, в целях осуществления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных учреждениях разработать стратегию оказания методической помощи по реализации психолого-педагогического обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Педагогам-психологам и социальным педагогам Самарской области продолжить внедрять современные психолого-педагогические и социально-педагогические технологии, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, организацию профилактической работы с детьми группы риска.

5. Рекомендовать Самарскому отделению Федерации психологов образования России продолжить работу по привлечению в Федерацию новых членов и увеличению численности отделения, по активизации деятельности, а также распространению психолого-педагогических идей в образовательном пространстве.

6. Региональному социопсихологическому центру предложения по результатам конференции передать в Министерство образования и науки Самарской области.