

Отчет Регионального социопсихологического центра о проведении 1-го этапа акции «Внимание, подросток!»

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и вузами Самарской области (МГПУ, ПГПУ, ТГУ) с 11.11.2014 г по 26.11.2014 г. был организован и проведен первый этап акции «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13–17 лет

Ответственным координатором работы по проведению акции был определен ГБОУ ДПО ПК «Региональный социопсихологический центр».

В мероприятиях акции участвовали образовательные учреждения Самарской области №№ 2, 4, 31 (Тольятти); 85, 96, 112, 152 (Самара); 9 (Чапаевск); 4, 21 (Новокуйбышевск); 18, 22 (Сызрань).

Всего в акции приняли участие: 1162 учащихся; 248 педагогов; 484 родителей.

Региональным социопсихологическим центром и вузами Самарской области (МГПУ, ПГСГА, ТГУ) были разработаны программы проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения подростков; определены кураторы; составлен график проведения мероприятий.

Были привлечены студенты последних курсов психологических факультетов вузов Самарской области.

Группа преподавателей и студентов факультета психологии ПГСГА охватила акцией 4 образовательные организации (№ 22, 18, 85, 4) и провела мероприятия:

— СОШ № 22 г. Сызрань (18 ноября 2014 г.), куратор – Юмаева Оксана Владимировна:

- Тренинги с учащимися школы (7–9 классы) провели студенты Сапожникова Л., Пьянова А., Ладаускайте О., Склярова Е.;
- Интерактивную беседу-лекцию провела доцент Ихсанова С. Г.;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания подростков провели Грачева Е. А., Забродина Л. А., Ихсанова С. Г.

— СОШ № 18 г. Сызрани (18 ноября 2014 г.), куратор – Бокарева Екатерина Александровна:

- Тренинги с учащимися (7 класс) провели студенты Арнгольд С., Блохина М., Коржавых В.;
- Интерактивную беседу с преподавателями школы провел доцент Ихсанов Р. Ф.;
- Консультирование родителей и учителей осуществил доцент Ихсанов Р. Ф.

— СОШ № 85 г. Самары (19 ноября 2014 г.), куратор – Небаева Анжела Геннадьевна:

- Тренинги с учащимися провели студенты Бажутова Ю., Борисова Ю., Ладаускайте О., Силантьева Е., Султангалиева А., Хасьянова А., Хечошвили Т., Арнгольд С., Блохина М., Сапожникова Л.;
- Интерактивную беседу с преподавателями школы провела доцент Беляева Е. В., помогала студент Долгова А.

— СОШ № 4 г. Новокуйбышевска (26 ноября 2014 г.), куратор – Осипова Юлия Михайловна:

- Тренинги с учащимися провели студенты Арнгольд С., Блохина М., Сапожникова Л., Коржавых В., Силантьева Е., Султангалиева А., Пьянова А., Склярова Е.;

- Индивидуальное консультирование родителей и учителей осуществила доцент Акимова М. Н.

Во время проведения мероприятий слушателям и участникам тренингов были розданы тематические буклеты, разработанные студентами факультета. Подготовка группы студентов-тренеров, а также разработка содержания тренинговых программ были осуществлены доцентом Забродиной Л. А.

17–19 ноября в МБОУ № 96 г. о. Самара (кураторы – Кондратьева Ольга Николаевна и Лесникова Елена Джаудатовна) студентами и педагогами Самарского государственного медицинского университета, представителями ОПШ № 1 и прокуратуры были проведены следующие мероприятия:

- для учащихся 6, 7, 8 классов – групповые занятия по выработке навыков здорового образа жизни;
- для родителей и педагогов – родительское собрание «Родители и взрослые».

Цель мероприятия: выработка лично-ориентированной модели поведения взрослого по отношению к ребенку.

Психологи Регионального психологического центра провели круглый стол «Мы и наши дети».

Цель: обратить внимание на проблемы подростков и способствовать формированию детско-родительских отношений. Перед родителями выступили представители прокуратуры с информацией о наркоситуации в области.

24.11.2014 г. в МБОУ СОШ № 152 г. о. Самара, куратор – Кравцова Ольга Владимировна.

Студентами медицинского университета проведены лекции для учащихся 7–9-х классов школы по темам: «Психологические механизмы воздействия деструктивных групп», «Социальное влияние», «Обратная сторона рекламы».

Сотрудником кафедры психиатрии СамГМУ Российской Н. А. для педагогов проведена лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения и ситуаций зависимости у подростков».

Инспектором по делам несовершеннолетних Истрашкиной О. Ю. и педагогом-психологом Кравцовой О. В. даны практические рекомендации педагогам и классным руководителям о том, как действовать в ситуации деструктивного поведения подростка, а также был подготовлен раздаточный материал в форме памятки по профилактике, определению и оказанию первой помощи в ситуации деструктивного поведения подростков.

10.11 – 14.11.2014 г. ГБОУ ООШ № 21 г. о. Новокуйбышевск, куратор – Сухомлинова Татьяна Александровна.

В рамках проведения акции были задействованы все участники образовательного процесса. Мероприятия проводились студентами и преподавателями Самарского государственного медицинского университета при участии специалистов центра «Семья» г. о. Новокуйбышевск.

С обучающимися 7–9-х классов проведен урок, на котором подросткам рассказали о пагубном воздействии рекламы, о психологических механизмах воздействия деструктивных групп, о психологии социального влияния.

На родительском собрании специалисты обсудили проблемы детей и пути их решения.

На педсовете обсуждалась проблема суицидального поведения среди подростков и рассматривались пути предотвращения суицида и способы помощи подросткам со стороны педагогов.

Преподавателями и студентами факультета психологии ТГУ были проведены мероприятия в МБУ СОШ № 4 (20.11.2014 г.) и МБУ СОШ № 2 (25.11.2014 г.) г. о. Тольятти с обучающимися 7–8-х классов, с педагогами, с родителями:

МБУ СОШ № 2 г. Тольятти (25.11.2014 г.), куратор – Николаева Татьяна Евгеньевна, студенты-магистранты – Кузнецова Анна, Исоян Арусяк, Лужилкина Екатерина;

МБУ СОШ № 4 г. Тольятти (20.11.2014 г.), куратор – Фадеева Марина Петровна, студенты-магистранты – Мелещук Дарья, Токарева Джулия, Ильминскова Виктория, педагоги-психологи и социальные педагоги – Азарова С. Г., Николаева Т. Е., Фадеева М. П., Быкова М. В.

Преподавателями ТГУ было разработано мероприятие – классный час «Линия жизни». Студенты-магистранты ТГУ дополнили материал занятия и провели его под кураторством педагогов-психологов Регионального социопсихологического центра.

Мероприятия для педагогов и родителей были разработаны и проведены педагогами-психологами Регионального социопсихологического центра. Для педагогов был организован семинар «Жизнь как ценность».

В ходе работы семинара педагоги школ делились трудностями, с которыми они сталкиваются в своей профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики, отмечали необходимость работы с родителями по формированию оптимального стиля взаимодействия с детьми-подростками, формированию ценностей подростка как условия развития гармоничной и здоровой личности.

Педагоги МБУ СОШ № 2 отметили, что материал семинара актуален и имеет практическую значимость, также говорили о необходимости психологической работы с родителями по вопросам воспитания не только в школе, но и на производственных местах.

Родительские собрания в МБУ СОШ № 4 проводились для родителей обучающихся 6–9 классов (по запросу администрации школы), в МБУ СОШ № 2 – для родителей обучающихся 7-х классов. Материал об особенностях подросткового возраста, о причинах деструктивного поведения, а также рекомендации по выстраиванию конструктивных взаимоотношений с подростком

родители воспринимали с интересом, задавали вопросы по ходу и в конце проведения мероприятия.

Педагогам и родителям обучающихся были предложены буклеты по тематике мероприятий (материал разработан педагогами-психологами Регионального социопсихологического центра).

На мероприятиях с педагогами и родителями обучающихся выступали инспектора по делам несовершеннолетних, которые познакомили со статистикой смертности детей и подростков, рассказали о мерах профилактики, проводимых органами полиции.

14 – ноября МБУ СОШ № 31 г. Тольятти, кураторы – Сорокина Наталья Борисовна и Погаратная Ирина Александровна.

Мероприятия в рамках акции охватывали следующих субъектов образовательного процесса: учащиеся 6, 7, 8 классов, педагоги, работающие в 6, 7, 8 классах, родители учащихся 7-х классов. Всего было проведено 10 мероприятий. Все мероприятия были организованы совместно с сотрудниками кафедры «Теоретическая и прикладная психология» ТГУ Николаевой Э. Ф., к.пс.н., Белоусовой С.

Существенную помощь в организации оказывала администрация ОУ (Трунькина А. Е., директор, Рыбина С. Б., зам. по воспитательной работе, социальный педагог).

Мероприятия с учащимися проводились в форме классных часов, обязательным условием было присутствие классного руководителя. Классные часы проводили магистранты и аспиранты ТГУ. Занятия вызвали большой интерес у учащихся, все они были вовлечены в процесс, студенты использовали различные виды работ (индивидуальную, фронтальную, групповую). По окончании классного часа в каждом классе осталась памятка о ресурсах, которую можно использовать в затруднительной ситуации (она была предложена самими подростками).

Мероприятие с педагогами проводилось в форме интерактивного семинара. План семинара состоял из следующих блоков: Актуализация проблемы трудностей подросткового возраста. Возрастные особенности подросткового возраста. Интерактивная часть (обозначение проблем, маркеры человека, оказавшегося в затруднительной ситуации, поиск ресурсов (внешних и внутренних). Педагоги были заинтересованы, активны. В листах обратной связи педагоги указали множество смежных тем.

Мероприятия с родителями проводились в форме родительских собраний и носили интерактивный характер. План родительского собрания соответствовал плану педагогического семинара, с коррекцией форм подачи материала (более широкий блок возрастной психологии, информация подавалась в доступной форме). Отзывы родителей носили позитивный характер, однако и в них присутствовал запрос на дальнейшие встречи.

Все запланированные мероприятия были проведены с высоким уровнем профессионализма, поставленные цели достигнуты.

11.11.2014 г. ГБОУ СОШ № 9 г. о. Чапаевск, куратор – Пивцова Татьяна Николаевна.

Преподавателями Самарского филиала МГПУ и администрацией образовательного учреждения в ходе акции были проведены следующие мероприятия:

— для подростков:

- Тренинг «Формирование стрессоустойчивости подростков» (8-е классы), специалист Пивцова Т. Н. (Региональный социопсихологический центр),
- Занятие по профилактике табакокурения (8-е классы), специалист кабинета профилактики табакокурения;

— для педагогов:

- Тренинг «Факторы, влияющие на здоровье. Стресс». «Что такое педагогическая профилактика?», специалисты Пивцова Т. Н.

(Региональный социопсихологический центр) и Мятлева И. А.
(кабинет профилактики табакокурения, центр «Семья»);

— для родителей:

- Круглый стол «Вопросы профилактики в ОУ», Пивцова Т. Н. (Региональный социопсихологический центр), Васильченко Н. В. (КДН), Лумпов (ИДН).

Координацию данной акции осуществляла администрация ГБОУ СОШ № 9. Акция прошла на хорошем организационном уровне.

11 – 21 ноября ГБОУ СОШ № 112 г. о. Самара, куратор – Умярова Елена Юрьевна.

В данном образовательном учреждении были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Занятие с элементами тренинга ««Конфликт и пути его разрешения» для учащихся 8-го класса;
- Интерактивное занятие «Стресс в нашей жизни» для учащихся 11-го класса;
- Педагогический совет «Моббинг в школьной среде»;
- Общешкольное родительское собрание «Ребенок в доме – учимся общаться».

Темы мероприятий по первичной профилактике суицидального поведения в рамках акции «Внимание, подросток!» были предложены директором школы и преподавателями старших классов, исходя из реальных запросов педагогического коллектива.

При анализе мероприятия для учащихся 8-х классов «Конфликт и пути его разрешения» следует отметить, что реакция подростков на предлагаемую тему занятия была различной, но после проведения упражнений на знакомство и установление контакта, все участники пришли к мнению, что тема конфликтов в школьной среде очень актуальна. Подростков интересовало: «Можно ли избежать конфликтов?», «Что делать и как себя вести, если тебя обижают?», «Как быть в сложной ситуации?», «Кто поможет разрешить конфликт?», «Как наладить

отношения?» В ходе беседы были рассмотрены различные ситуации и даны рекомендации.

Подводя итоги работы со старшеклассниками, следует отметить, что состояния тревоги, сильных переживаний и волнений им хорошо знакомы. У тех, кто занимается спортом, хорошо развита саморегуляция, им знакомы приемы снятия напряжения, управления дыханием и способы концентрации.

В тоже время многих волнует ситуация подготовки и сдачи экзаменов, переживания и требования родителей по этому вопросу. Были заданы вопросы: «Как справиться с волнением?», «Что делать, если боишься расстроить родителей плохими оценками в ситуации неудачи с ЕГЭ?», «Как перестать бояться экзаменов?», «Как быть, если родители требуют хороших оценок, а у меня не получается?..»

Психологом Строкиной О. Н. были рассмотрены различные стрессовые ситуации, предложены способы снятия эмоционального и физического напряжения, озвучены стратегии поведения в ситуациях с родителями, даны рекомендации по управлению своим состоянием и повышению стрессоустойчивости.

На педагогическом совете педагогам был предложен теоретический и практический материал по теме «Моббинг в школьной среде». Педагоги принимали активное участие в обсуждении материала.

На родительском собрании психологом в беседе с родителями были рассмотрены вопросы, касающиеся возрастных особенностей, стратегии взаимодействия с подростком, возможных конструктивных способов разрешения конфликтов, подготовки учащихся к экзаменам, профилактики суицидального поведения и моббинга.

Детским психиатром Калужской В. В. были даны рекомендации по сохранению физического и психического здоровья детей.

Родители принимали активное участие в обсуждении вопросов.

В конце встречи было высказано пожелание о продолжении встреч в подобной форме и необходимости работы специалистов различных областей с родителями.

Таким образом, система мероприятий, разработанных в рамках 1-го этапа акции «Внимание, подросток!», была реализована полностью. Отзывы участников образовательного процесса свидетельствуют о необходимости продолжения работы по общей профилактике деструктивного поведения, в частности суицидального поведения подростков, через систему психологических мероприятий с родителями, педагогами и подростками.

Однако проведение разовых мероприятий, вне системы, не приносит необходимого результата, эффект от мероприятий не будет носить пролонгированный характер. Кроме того, все участники мероприятий пожелали продолжать работу, но она невозможна в связи с отсутствием специалистов нужного профиля в ОУ. Акция может носить характер «запуска» процесса, но его необходимо продолжать, что не представляется возможным, в связи с отсутствием ресурсов.

Михеева М.П.,

методист Регионального социопсихологического центра

Тел.: 89277463948

«8» декабря 2014 г.