

ПОЛОЖЕНИЕ

о Поволжской научно-практической конференции

«Образование и психологическое здоровье»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (далее – Конференция), порядок её организации, проведения.

I. Общие положения

1.1. Учредитель Конференции – министерство образования и науки Самарской области.

1.2. Организация и проведение Конференции возлагается на Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (далее РСЦ).

1.3. Конференция посвящается проблемам психологической безопасности, формирования здоровьесберегающей развивающей среды в системе образования, интегрированного обучения, внедрения инновационных технологий здоровьесбережения в образовательном процессе, вопросам профилактики аддитивного и девиантного поведения, обсуждению роли педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений в проектировании и изменении образовательной среды, способствующей поддержанию и позитивному развитию психологического здоровья воспитанников ДОУ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится в целях повышения профессиональной педагогической деятельности, способствующей обеспечению психологической безопасности детей, сохранению их физического, психического и

психологического здоровья.

2.2. Задачами Конференции являются:

- обобщение опыта работы учреждений системы образования Поволжского региона, органов управления образованием по развитию и качественному улучшению психолого-педагогического сопровождения образования, поиску путей решения проблем обеспечения психологической безопасности, сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, подростков, юношей и девушек;
- изучение научных исследований, связанных с проблемами психологической безопасности, сохранения физического, психического и психологического здоровья детей и молодёжи;
- привлечение внимания общественности, СМИ, учреждений науки и культуры, правоохранительных органов (и т.п.) Поволжского региона к проблемам сохранения физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- формирование позитивного общественного мнения жителей Поволжского региона к мероприятиям, проводимым образовательными учреждениями, СМИ, учреждениями культуры (и т.п.), направленным на обеспечение психологической безопасности подрастающего поколения.

III. Организационный комитет Конференции

3.1. Для организации и проведения Конференции Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центром повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» создается Организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет), в состав которого входят: работники министерства образования и науки Самарской области, ведущие ученые и практики в сфере образования Самарской области, специалисты Регионального социопсихологического центра.

IV. Участники Конференции

4.1. Для участия в Конференции приглашаются руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных школ, гимназий, общеобразовательных и профессиональных лицеев, колледжей и других средних общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений, преподаватели и научные сотрудники вузов, руководители органов управления образованием.

4.2. Участие в Конференции является сугубо добровольным.

V. Требования по оформлению документов участника Конференции

5.1. Для регистрации участники Конференции представляют в Оргкомитет следующие документы:

5.1.1. Заявка на участие в Конференции (**образец в Приложение №1**);

5.1.2. Аннотация доклада (**рекомендации по составлению и образцы аннотаций в Приложении № 2**);

5.1.3. Текст доклада.

VI. Сроки и процедура проведения Конференции

6.1. Конференция проводится ежегодно в ноябре.

6.2. **Подготовительный этап** – сбор заявок и материалов для участия в Конференции.

6.3. **Проведение конференции:**

6.3.1. Пленарное заседание предусматривает обсуждение наиболее значимых проблем, связанных с обеспечением психологической безопасности детей, подростков, юношей и девушек, сохранением их физического, психического и психологического здоровья;

6.3.2. Работа секций (круглые столы, мастер-классы, т.д.) в рамках заявленной темы.

6.3.3. Подведение итогов конференции.

ЗАЯВКА
на участие в Поволжской научно-практической конференции
«Образование и психологическое здоровье»

	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Город, село	
	Место работы (полное название организации, учреждения)	
	Должность	
	Ученая степень	
	Контактный телефон (мобильный, рабочий или домашний, по которому с Вами <i>действительно</i> можно связаться в случае необходимости, факс (с кодом города))	
	E-mail (<i>обязательно!</i> поскольку Оргкомитет связывается с участниками по электронной почте)	
0	Форма участия (отметьте нужное)	Личное участие с докладом
		Личное участие без доклада
		Заочное (публикация в сборнике)
1	Тема доклада	

Дата заявки « ____ » _____ 20__ г.

Дата поступления заявки в Оргкомитет Конференции « ____ » _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ. ОБРАЗЕЦ.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация выполняет следующие **функции**:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи.

Аннотация должна **включать** характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний **объем аннотации** – до **300** печатных знаков.

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

- В данном докладе рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В докладе затрагивается тема...
- Даётся сравнение...
- Доклад посвящен комплексному исследованию...
- Целью доклада является анализ изучения...
- Доклад посвящен феномену...
- В докладе раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В докладе анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В докладе выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Доклад посвящен пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.

- В докладе обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В докладе речь идет о...
- Доклад посвящен детальному анализу.....
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Доклад раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В докладе исследуются характерные признаки...
- В докладе рассматриваются ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
- В докладе раскрываются процессы...
- Доклад подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...
- В докладе проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В докладе приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данном докладе предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В докладе излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В докладе дан анализ научных изысканий...

Материалы сайта «Издательство "Грамота"»

<http://www.gramota.net/annotacia.html>

Образцы аннотаций:

Пример 1

Аннотация

Рассматриваются социально-психологические аспекты специфичных отношений в системах «учитель – одаренный учащийся» и «одаренный учащийся – учитель». Последовательно обосновывается необходимость учета собственно социально-психологических требований к личности и к роли «особого учителя для одаренных». (298 знаков)

Пример 2

Аннотация

Рассматривается современная тенденция распространения тренинговых программ, в которых применяются манипулятивные и неэтичные способы воздействия на сознание участников тренингов. Выделяются основные социально-психологические причины и возможности распространения таких тренингов. (280 знаков)