

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГБУ ДПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Т.Н. Ключева

08 апреля 2025 года

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

г. Самара
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, а также принципы международных стандартов и правила педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – Центр). **Этот инструмент призван помочь педагогическим работникам Центра ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.**

1.3. Никакое положение настоящего Кодекса не должно толковаться как предписывающее или допускающее нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящий Кодекс служит следующим целям:

- повышения доверия граждан к Центру;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Центра;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на **нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.**

1.6. Каждому педагогическому работнику Центра следует принимать все необходимые меры для соблюдения норм настоящего Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Центра поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

2. Этические правила поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники Центра при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники Центра должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники Центра, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения престижа профессии педагога;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Центра;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Центра, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Центр социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Педагогическим работникам Центра необходимо принимать все меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Центра в целом.

2.6. При возникновении разногласий (конфликтных ситуаций) между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, рассмотрение соответствующих жалоб и заявлений осуществляется на заседании одного из коллегиальных органов управления Центром и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой приказом директора Центра.

3. Требования к антикоррупционному поведению

3.1. Педагогический работник Центра при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.2. Педагогическому работнику Центра запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.3. В целях противодействия коррупции к педагогическим работникам Центра предъявляются следующие требования:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя или руководство Центра о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3.4. Педагогические работники Центра обязаны:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Центра или контрагентов;
- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Центра или контрагентов;
- незамедлительно информировать своего непосредственного руководителя или руководство Центра о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- незамедлительно информировать своего непосредственного руководителя или руководство Центра о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами или иными лицами;
- сообщить своему непосредственному руководителю или руководству Центра о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов;
- не принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или контрагентов, с которыми педагогический работник Центра имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
- не передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
- не выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

3.5. Порядок уведомления о случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений и о конфликте интересов определяется соответствующими локальными нормативно правовыми актами Центра.

4. Обязательства педагогических работников перед коллегами

4.1. Педагогические работники Центра в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения коллег;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают профессиональные интересы коллег.

5. Ответственность за нарушение положений кодекса

5.1. Нарушение педагогическими работниками Центра положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседании одного из коллегиальных органов управления Центром и (или) комиссии по урегулированию споров.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника Центра, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся (слушателей).

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику Центра должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этих решений.

5.4. Соблюдение педагогическим работником Центра положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.