

О сопровождении социально одаренных обучающихся

(в рамках работы по реализации развивающей психолого-педагогической программы «Одаренные дети – успешная школа» в МБОУ Школа № 12 г.о. Самары)

Панина Е.В.,

педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
в МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

В МБОУ Школа № 12 г.о. Самара работа по выявлению и сопровождению одаренных детей ведется в разных тематических направлениях.

Работа педагога-психолога Паниной Е.В. с социально одаренными и талантливыми детьми проводится в рамках общешкольной программы «Одаренные дети — успешная школа».

Данная программа разработана с учетом задач современной системы образования по созданию мультивариативной развивающей среды в общеобразовательной организации и в соответствии с программой развития школы, которая является отправной точкой работы педагога-психолога с одаренными и талантливыми школьниками.

В основе данного направления лежит вовлечение социально одаренных детей в работу школьной службы примирения (далее — ШСП).

Программа направлена на выявление, обучение, развитие и поддержку социально одаренных учащихся, развитие их творческого потенциала.

Медиаторы ШСП совместно с педагогом-психологом Паниной Е.В. разрабатывают и проводят на базе школы проекты, акции, классные часы и пр., активно участвуют во многих школьных мероприятиях. Медиаторы постоянно развиваются, совершенствуют свои навыки общения, отрабатывают умение разрешать возникающие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

В ходе реализации программы развивается креативность обучающихся, повышается самооценка, возрастает уверенность в себе, повышается социальный статус, не только у ребят из ШСП, но и у других школьников, которые были участниками данной программы.

Автор-составитель программы: Панина Е.В, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

Вид программы: развивающая программа.

Цель: развитие и поддержка одаренных детей (коммуникативная одаренность), умений мыслить творчески и нестандартно, поддержание мотивации к развитию коммуникативных способностей, воспитание социально активной личности.

Особенность программы: развитие обучающихся, их социальной одаренности происходит через вовлечение их в деятельность ШСП (медиаторство).

Программа проводилась со всеми участниками образовательного процесса (школьниками, их родителями, педагогами и администрацией школы и др.)



Продолжительность программы: 34 часа

Периодичность занятий: 1 раз в неделю и по необходимости.

Начало реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Участники: группа из 6 обучающихся 7-го класса (в настоящее время обучаются в 8-ом классе), ставших медиаторами ШСП.

Методики для изучения особенностей личности этих одаренных детей (диагностика проводилась в начале реализации программы и по ее окончании):

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена
2. Креативный тест Торренса.
3. Методика диагностики эмоционального отношения к учению Спилбергера – Андреевой.

4. В ходе реализации программы в качестве вспомогательных материалов использовались анкеты, опросники, методики «Социометрия», «Отношение к жизненным ценностям», «Волшебник», «Тест на мотивацию к успеху» и др.

Повторная диагностика, которая проводилась в мае 2022 года, показала положительный рост по многим личностным параметрам у медиаторов ШСП, а именно:

- по результатам теста «образного творческого мышления» Торренса у медиаторов улучшились показатели по беглости, гибкости, оригинальности, разработанности рисунка;

- несколько выросли показатели интеллекта обучающихся;

- увеличилось число школьников с продуктивной мотивацией (с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему);

- увеличилось число школьников с продуктивной мотивацией и позитивным эмоциональным отношением к учению;

- по методике «Альпинисты» после реализации программы медиаторы ШСП набрали максимальное количество баллов, которое соответствует высокой сплоченности их группы, что так же говорит об эффективности программы;

- отмечены позитивные изменения показателей и по другим методикам и анкетам («Социометрическая методика», «Отношение к жизненным ценностям», «Волшебник», «Мотивация к успеху» (Элерс), «Диагностика уровня эмпатии» И.М. Юсупова).

По итогам реализации программы «Одаренные дети — успешная школа» можно отметить следующие результаты:

- 1) программа помогла обучающимся явно проявить и развить коммуникативную одаренность, раскрыть в себе новые творческие способности;

- 2) работа в школьной службе примирения позволила детям выработать навыки общения и медиаторства, было выработано умение разрешать возникающие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

- 3) в ходе реализации программы получены навыки командообразования, произошло сплочение инициативной группы как настоящей команды, успешно справляющейся с решением возникающих школьных задач;

- 4) сформированы навыки планирования, самостоятельной работы. Обучающиеся самостоятельно разрабатывали и реализовали проекты, акции, классные часы и пр., активно участвовали во многих школьных мероприятиях;

- 5) в ходе занятий повысился уровень креативности обучающихся, стала выше самооценка;

6) в качестве важного позитива можно отметить, что со стороны администрации школы, педагогов и родителей возрос интерес к деятельности ШСП, повысился уровень уважения к одаренным обучающимся;

7) участники группы значительно повысили уровень социального взаимодействия и стрессоустойчивости, получили огромный опыт участия в различных мероприятиях, акциях, как внутришкольных, так и выездных. За успешное участие в проектах обучающиеся отмечались благодарностями, дипломами и грамотами;

8) по представлению педагога-психолога на основании итогов позитивных результатов реализации программы «Талантливые и одаренные дети», и, что важно, исходя из сформированного интереса к теме медиаторства инициативной группы ШСП, администрацией школы решено продолжать данную деятельность в следующем учебном году.

Кроме указанных основных результатов, в качестве особых достижений группы медиаторов ШСП можем отметить:

✓ Участие в областном этапе межрегионального конкурса «Мастерство юных медиаторов/ волонтеров школьных служб примирения», по итогам которого трое обучающихся приняли участие в региональном конкурсе «Мастерство юного медиатора», проводимом ассоциацией Детских Служб Примирения Самарской области.



✓ 15–20 июня с.г. трое обучающихся стали участниками профильной смены «Детские службы примирения Самарской области» в ДОЛ «Жигули».

Евсеева Антонина (МБОУ Школы № 12, 8 класс) стала победителем — завоевала 1-ое место в региональном этапе Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юного медиатора», а двое обучающихся были отмечены Дипломами за первое место в номинации «НОВИЧОК – ЛІТ» заочного этапа всероссийского конкурса «Мастерство юного медиатора».

✓ Евсеева А. завоевала почетное 3-е место в Межрегиональном конкурсе «Мастерство юных медиаторов/ волонтеров школьных служб примирения – 2022».



Общие итоги работы с социально одаренными обучающимися отражаются в следующих результатах:

- Свидетельство о публикации в электронных СМИ о проведенном развивающем занятии по психологии для обучающихся 1-х классов «Я умею дружить»;
- Команда ШСП МБОУ Школы № 12 — педагог-психолог и 7 обучающихся 7-го класса — принимали участие в межрегиональном проекте по профилактике буллинга (травли) «Практики и инноваторы» (08.12.2021 – 06.02.2022).

В 2021-2022 г.г. командой было проведено 17 мероприятий различной социально-значимой направленности с обучающимися 4-10 классов, подготовлены и проведены классные часы по темам личностного и социально-психологического развития;

- Учащиеся школы принимали участие в областной акции «Внимание! Подросток»;
- В период с 05.01.2022 по 10.01.2022 была проведена развлекательно-познавательная акция «Антибуллинговый алфавит»;

- Обучающийся 7-го класса МБОУ Школы № 12 принял участие в развивающем проекте «Медиаторы спешат на помощь!», проводимом открытой онлайн-школой «PRO – медиатор», где был отмечен дипломом за 1-ое место;

- Была проведена подготовка медиаторов (обучающиеся 7 класса) к участию в научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами учащихся» (24 марта – 02 апреля 2022г.), организованной Самарским национальным исследовательским университетом им. Акад. С.П. Королева

- Работа Паниной Е.В., педагога-психолога ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в МБОУ №12 г.о. Самара, специалиста в работе с одаренными детьми так же неоднократно была отмечена грамотами и поощрениями.

