

**Научно-исследовательская деятельность как часть системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодёжи  
(из опыта работы)**

**Мазур Г.И.**, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (ГБОУ лицей г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области)

**Савостьянов Ю.Б.**, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Создание условий для оптимального развития одаренных и талантливых детей — одно из главных направлений работы ГБОУ лицей г. Сызрани. Данная работа проводится с ориентацией на достижение целей и задач национального проекта «Образование». Работа с талантливыми, одаренными детьми в лицее реализуется в рамках общешкольной программы, и работа психолога — составная часть этой программы. В рамках реализации программы «Одаренные дети» в ГБОУ лицей г. Сызрани создано школьное научное общество учащихся «ЛИК» (Лицейский интеллектуальный клуб).

Психолого-педагогическая поддержка одаренных и талантливых детей — важнейшая предпосылка их будущих достижений. Каждый ребенок по своей природе — исследователь. Помочь реализоваться детям в жизни, раскрыть их творческий потенциал — актуальная задача. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Успешному решению этих задач способствуют занятия в научном обществе учащихся «ЛИК», в том числе и по психологии. Работа в рамках исследовательского общества формирует у школьников ценностно-значимые

ориентир, воспитывает деятельную творческую личность с активной жизненной позицией, имеющей навыки самостоятельной исследовательской деятельности. Кроме того, занятия исследовательской деятельностью дают возможность старшекласснику совершенствовать свои знания в выбранной предметной области, развивать компетенции в научно-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности под руководством педагога-психолога.

В целях организации работы с одаренными детьми, создания условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, педагог-психолог ГБУ ДПО РСПЦ Мазур Г.И. выступает как научный руководитель и организатор исследовательской деятельности школьников. Задачей педагога-психолога становится создание у обучающихся установки на самообразование и обучение рациональным приемам работы с учебным материалом. Приобщение детей к научно-исследовательской деятельности способствует развитию творческой активности, особого склада мышления, самостоятельности, расширению сферы интересов.

Исследовательская деятельность школьников в области психологии способствует формированию самостоятельности мышления, привычки тщательно обдумывать принимаемые решения и ход планируемых действий, а также позволяет эффективно сотрудничать с разными категориями людей, устанавливать новые контакты. Участие в исследовательской деятельности позволяет ребенку самому осознать и справиться с внутренними проблемными переживаниями, найти решение для внутри- и межличностных конфликтов, то есть является своего рода методом коррекционно-развивающего воздействия. Таким образом, исследовательская деятельность обучающихся выступает не как самоцель, а как средство воспитания, развития, образования.

Участие детей старшего и среднего звена в исследовательской деятельности обеспечивает не только повышение мотивации учения, но и эффективность учебной деятельности.

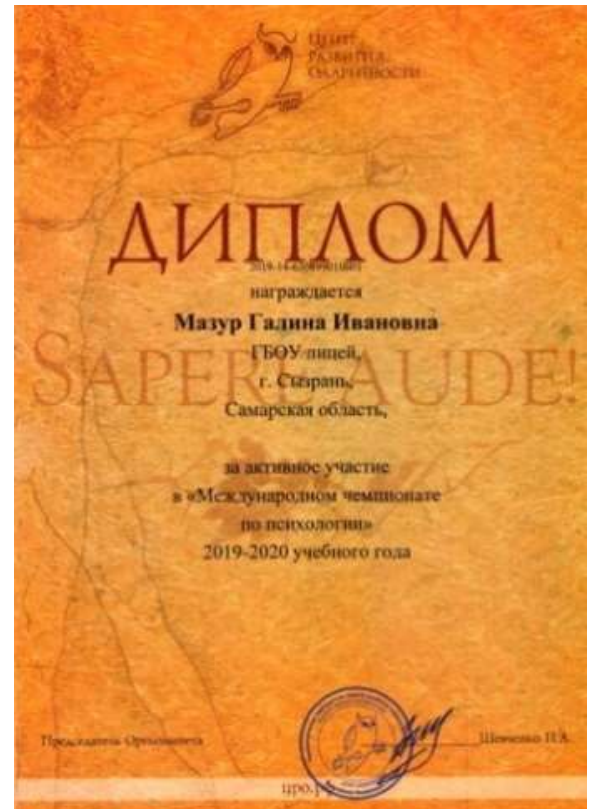
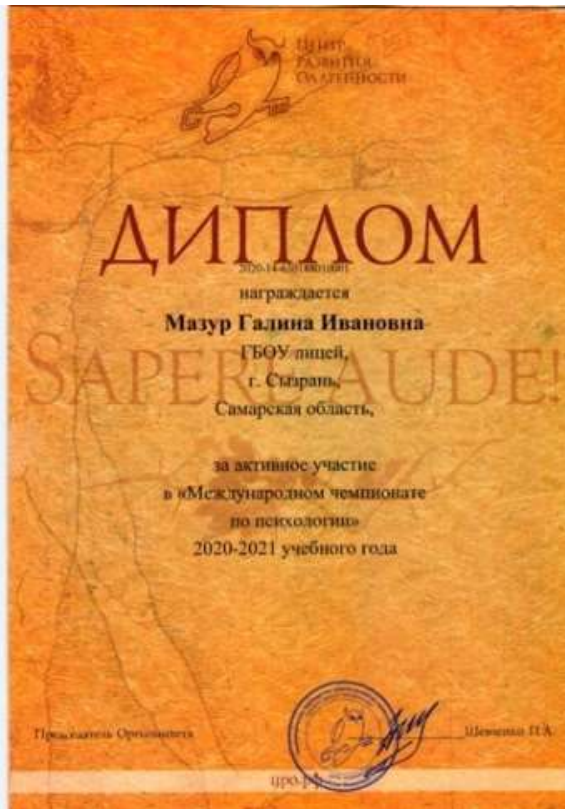
Обучающиеся лица под руководством педагога-психолога Мазур Г.И. принимали участие и стали призерами в олимпиадах по психологии:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,
- Международный молодежный чемпионат по психологии,
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (номинация: Мир человека. Психология).

Представляли свои научно-исследовательские работы и стали победителями и призерами:

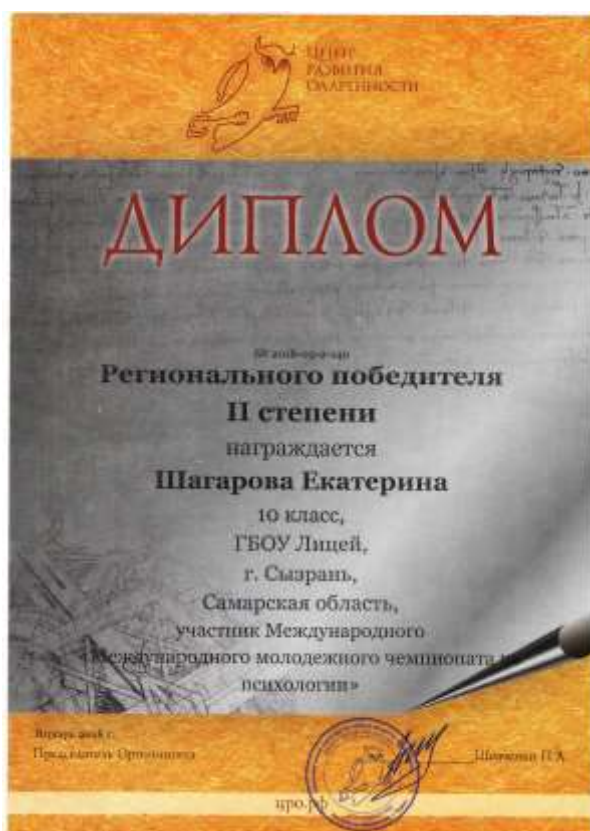
- Научной конференции «Старт в науку» (секция «Педагогика и психология»),
- Окружной научной конференции школьников (секция «Психология»),
- Конференции «Первые шаги в науке»,
- Областной научной конференции школьников (секция «Социальная психология»),
- Областного конкурса исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области «Взлет»,
- Городской молодежной научно-практической конференции «Научный потенциал города XXI века»,
- Межмуниципальной молодежной научно-практической конференции (секция «Психология»),
- XIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»?
- I Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная наука: вызовы и перспективы»,
- Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».

Работа педагога-психолога Мазур Г.И. отмечена дипломами.













ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Субботкина Ирина  
учащаяся 11 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 42 баллов,  
заняв 44 место в общем зачете,  
2 в субъекте, 2 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко И  
2017-2018 учебный год цро

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Колесникова Диана  
учащаяся 11 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 40 баллов,  
заняв 74 место в общем зачете,  
3 в субъекте, 3 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко П.А.  
2017-2018 учебный год цро.р

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Бердников Марья  
учащаяся 10 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 35 баллов,  
заняв 145 место в общем зачете,  
3 в субъекте, 3 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко  
2017-2018 учебный год цро

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Сухов Янина  
учащаяся 10 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 26 баллов,  
заняв 261 место в общем зачете,  
4 в субъекте, 4 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко П.А.  
2017-2018 учебный год цро.рф

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Жидорова Анна  
учащаяся 11 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 22 баллов,  
заняв 188 место в общем зачете,  
4 в субъекте, 4 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко П.А.  
2017-2018 учебный год цро.рф

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Абдуримиева Дарья  
учащаяся 10 класса,  
ГБОУ Лицей г. Сарани

принимал(а) участие в международном предметном чемпионате по  
психологии  
и набрал(а) 18 баллов,  
заняв 381 место в общем зачете,  
5 в субъекте, 5 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета  Шевченко П.А.  
2017-2018 учебный год цро.рф











МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Многопрофильная  
инженерная олимпиада  
«ЗВЕЗДА»

# ДИПЛОМ III степени

призера олимпиады  
**ПСИХОЛОГИЯ**

(присет)

награждается

**Абраменко Виктория Михайловна**

(фамилия, имя, отчество)

**ГБОУ Лицей, 9 класс**

(образовательная организация, класс)

**г. Сызрань**

(город)

Директор ГБОУ  
«Лицей»  
г. Сызрань, Д.А.



2018 - 2019  
учебный год



О.В. Мещеряков

