

# Министерство образования и науки Самарской области

## Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

### Информация о подготовке к изданию Сборника по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»

1. В Сборник включаются материалы победителей и лауреатов (далее – авторы-составители) областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в виде рекомендательных аннотаций программ. Аннотация здесь рассматривается как вид информационно-методической продукции, назначение которой состоит в том, чтобы изложить сведения, подлежащие распространению; проанализировать передовой педагогический опыт; разъяснить используемые технологии и т.д.

2. Цель публикации рекомендательной аннотации программы — наиболее полно представить читателям (пользователям сетевого издания) информации о психолого-педагогической программе, реализуемой в образовательной организации

3. Рекомендательная аннотация составляется на основе использования элементов собственно программы, рефлексивного отчета автора-составителя программы, отзыва администрации образовательной организации, в которой была апробирована и/или реализуется данная программа.

В рекомендательной аннотации должны быть представлены обобщенные сведения о новизне, ценности аннотируемой программы, об условиях использования, эффективности (как в виде обобщенных данных по итоговой диагностике, так и значимых положительных показателях в

развитии детей), а также возможности использования данной программы в других образовательных организациях.

4. Структура аннотации должна соответствовать требованиям, предъявляемым к составлению психолого-педагогических программ. Примерный план аннотации:

— Актуальность и перспективность — в виде, позволяющем определить ее значимость для работы с данным контингентом (в учреждении образования).

— Научные, методологические и методические основания программы — очень кратко, без перечисления и описания позиций и положений теоретических трудов ученых, но с обязательными отсылками к списку действительно используемых источников или в виде подстрочных ссылок.

— Практическая направленность — указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

— Цель — обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей.

— Задачи — в виде, определяющем пути достижения цели участниками занятий.

— Адресат — описание контингента потенциальных участников программы (участники: дети, взрослые, учителя и (т.д.).

— Продолжительность курса — сроки и этапы реализации программы.

— Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения — на базе какого учреждения проведена апробация; срок апробации; количество участников; отзывы участников и администрации.

— По желанию автор-составитель может представить описание одного из занятий или одного из упражнений/тренингов/заданий, которые,

с его точки зрения, являются наиболее эффективными или вызывают большой интерес детей.

— По желанию автор-составитель может включить отзывы о реализации программы (администрации, родителей, детей).

— При желании автор-составитель можно указать контакты (адрес электронной почты)

5. При составлении аннотации учитываются определенные требования:

— структура аннотации должна быть внутренне логична и может отличаться от структуры аннотируемого текста;

— аннотация должна быть написана простым и ясным языком, исключая длинные и сложные предложения, а также формальные штампы;

— автор-составитель должен учитывать, что его материалы включаются в Сборник, адресованный профессиональному сообществу, и поэтому не должны быть перегружены понятиями. При необходимости описания конкретных понятий целесообразно создавать глоссарий.

6. Стил ь написания: от третьего лица с использованием глаголов констатирующего характера (Автор анализирует, доказывает, излагает, обосновывает... и т.д.), а также оценочных стандартных словосочетаний (уделяет особое внимание, важный, актуальный вопрос (проблема), особенно детально анализирует, убедительно доказывает...)

7. Подготовленные аннотации авторы-составители направляют в редакционно-издательский отдел Центра по электронной почте по адресу: [print-rspc@yandex.ru](mailto:print-rspc@yandex.ru).

8. Вместе с аннотацией в соответствии с установленными правилами размещения материалов в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» направляются также заявка на публикацию и согласие на обработку персональных данных Авторские права на представленные материалы сохраняются за автором-составителем, Центр

лишь предоставляет площадку (сайт) для их публикации. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы-составители, что подтверждается ими при заполнении заявки на публикацию материалов в сборнике.

9. Сотрудники редакционно-издательского отдела проводят редакционно-издательскую обработку материалов (при необходимости уточнения или дополнения представленных материалов работа проводится совместно с автором-составителем по электронной почте), подготавливают к изданию Сборник и размещают его на сайте Центра. Также сотрудниками редакционно-издательского отдела проводится обработка персональных данных в соответствии с законодательством РФ и локальными актами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

10. После публикации Сборника на сайте Центра, авторам-составителям, чьи материалы были включены в Сборник, выдаются сертификаты о публикации в СМИ.

11. Дополнительная информация по телефону 8(846)993-16-38 (Платонова Екатерина Павловна, начальник редакционно-издательского отдела).