

Информация о составе сборника материалов XXVI областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2023 г.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2023 год издается сборник материалов XXV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2023 г.

Сборнику присваиваются Международный стандартный книжный номер (ISBN), индекс библиотечно-библиографической классификации (ББК), классификационный индекс Универсальной десятичной классификации (УДК).

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2023 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу <http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых включены в сборник, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 29.11.2023 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

№ п/п	ФИО, должность	Название статьи
1.	Абрамова Татьяна Анатольевна , методист МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти Самарской области	Эффективная практика наставничества молодых педагогов: интерактивная игра
2.	Александрова Вера Александровна , воспитатель детский сад № 10 СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный Самарской области; Гаврелюк Оксана Вячеславовна , воспитатель детский сад № 10 СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный Самарской области	Инновационные технологии работы с детьми для образования и психологического здоровья
3.	Алиева Анастасия Валерьевна , воспитатель детский сад № 10 СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный Самарской области Богданова Оксана Владимировна , воспитатель детский сад № 10 СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный Самарской области	Сказкотерапия, как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
4.	Андреева Марина Александровна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области; Колесникова Наталья Александровна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ	Как влияет использование современных и инновационных технологий на психическое здоровье и обучение детей с ограниченными возможностями в ДОУ

	СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области; Мишуткина Валентина Сергеевна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области; Святова Айсылу Рафаэльевна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области	
5.	Баранова Ирина Николаевна , учитель-логопед СП ГБОУ ООШ № 4 детский сад № 3 г. о. Отрадный Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6.	Богданова Ольга Михайловна , учитель-логопед ГБУ ППЦ г. о. Тольятти Самарской области; Макарова Элеонора Владимировна , учитель-логопед МБДОУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик» г. о. Тольятти Самарской области	Автоматизация и дифференциация свистящих звуков у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с ОВЗ посредством развивающих игр
7.	Бокарева Ирина Александровна , педагог-психолог, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Кормухина Евгения Владимировна , педагог-психолог, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Коррекция психосоматических состояний у детей раннего возраста путем применения методов телесно-ориентированной терапии
8.	Верещагина Юлия Валерьевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 299» г. о. Самара	Опыт работы педагога-психолога по формированию познавательной активности детей младшего возраста с ОВЗ к условиям общеразвивающего ДОУ
9.	Вертей Юлия Анатольевна , педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька» г. о. Тольятти Самарской области	Возможности использования развивающей программы «Ладушки-ладошки» для детей раннего возраста в практической деятельности педагога-психолога детского сада
10.	Верясова Ольга Александровна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Использование образов вдохновляющих персонажей в психолого-педагогической работе с учащимися младшего школьного возраста
11.	Герасименко Ольга Сергеевна , директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Самарской области	Психологическое сопровождение эмоционального благополучия подростков
12.	Гинтер Наталья Сергеевна , учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области	Организация безопасной среды для ребёнка с РАС
13.	Гладкова Анастасия Андреевна , педагог-психолог МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция аутоагрессивного поведения в подростковом возрасте

	г. о. Самара	
14.	Глазунова Ирина Евгеньевна , учитель начальных классов МБУ «Лицей № 76 им. В.Н. Полякова» г. о. Тольятти Самарской области; Николаева Татьяна Евгеньевна , педагог-психолог МБУ «Лицей № 76 им. В.Н. Полякова» г. о. Тольятти Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
15.	Гоголь Наталья Владимировна , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г. о. Самара	Роль учителя в личностном становлении современного школьника
16.	Грачева Татьяна Васильевна , учитель- логопед ГБОУ СОШ № 3 детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска Самарской области	Сюжетно- ролевая игра как средство коррекции развития речевой активности у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте. Из опыта работы
17.	Грядунова Ольга Владимировна , председатель Жигулёвской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, учитель-логопед ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», методист ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»	Особенности развития познавательной деятельности дошкольника с ТНР на школьном этапе образования
18.	Губер Татьяна Васильевна , педагог-психолог МБУ детский сад № 64 «Журавленок» г. о. Тольятти Самарской области	Развитие коммуникативных навыков у детей ОВЗ, как фактора успешной социализации
19.	Гугуева Татьяна Алексеевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБОУ Школа № 116 г. о. Самара	Взаимосвязь компенсаторной компетентности педагога и одарённости ученика
20.	Демина Татьяна Юрьевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Порунова Наталья Владимировна , методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации младших подростков в образовательном учреждении
21.	Денисова Марина Васильевна , педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» г. о. Жигулевск Самарской области; Зумбадзе Этери Амирановна , педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» г. о. Жигулевск Самарской области	Работа педагога-психолога с потерями на этапе восстановления личностной идентичности у клиента
22.	Еграшкина Елена Анатольевна , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный	Сравнительный анализ показателей психологического здоровья шестиклассников в школах с разными образовательными результатами

	социопсихологический центр»; Грачев Юрий Александрович , начальник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	
23.	Еременко Елена Анатольевна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулевска Самарской области; Крюкова Светлана Юрьевна , воспитатель ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г. Жигулевска Самарской области	Семинар-практикум для родителей совместно с детьми с применением здоровьесберегающих технологий как эффективное средство поддержания и укрепления психоэмоционального и физического здоровья дошкольника, в том числе с ОВЗ (из опыта работы)
24.	Еремينا Ольга Викторовна , педагог- психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области; Лисицына Елена Анатольевна , педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области	Психологическая готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ
25.	Ершова Елена Юрьевна , учитель- дефектолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Жигулевская ТПМПК	Диагностика детей, имеющих трудности в обучении, в условиях психолого-медико- педагогической комиссии
26.	Ефимова Юлия Игоревна , учитель английского языка ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г. о. Кинель Самарской области	Конструктивное регулирование педагогического конфликта на уровне начального общего образования
27.	Жевакина Наталья Сергеевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБОУ Школа № 47 г. о. Самара	Влияние молодежных субкультур на саморазрушающее поведение подростка
28.	Забелина Ирина Анатольевна , начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области	Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
29.	Захарова Ирина Григорьевна , педагог-психолог СП детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области; Семина Олеся Николаевна , учитель- логопед СП детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области; Старыгина Ирина Владимировна , музыкальный руководитель СП детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области	Из опыта работы по коррекции нарушения голоса у ребенка старшего дошкольного возраста с ТНР

30.	Илюхина Наталья Валерьевна , заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальной школе
31.	Кабилова Зоя Александровна , педагог-психолог ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» г. о. Тольятти Самарской области Семенова Светлана Алексеевна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области	Возрождение семейных традиций как профилактика деприваций у ребенка
32.	Кадасева Екатерина Владимировна , педагог-психолог МБУ детский сад № 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти Самарской области; Короткова Татьяна Ивановна , учитель-логопед МБУ детский сад № 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти Самарской области; Китаева Эльвира Геннадьевна , учитель-логопед МБУ детский сад № 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти Самарской области	Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством пособия «Всё про...»
33.	Калиновская Ольга Владимировна , учитель-логопед 1 категории МБДОУ "Детский сад № 33" г. о. Самара	Использование элементов прикладного анализа поведения (АВА) для установления сотрудничества в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ
34.	Кармаева Любовь Александровна , зам. директора по научной работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук; Печерских Елена Александровна , старший научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Одаренность в современном обществе как психическое новообразование, развивающееся под влиянием социума
35.	Каюк Светлана Вячеславовна , педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева детский сад № 7 г. о. Отрадный Самарской области	Использование авторского многофункционального пособия «Избушки» в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ
36.	Колесникова Нина Юрьевна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска м. р. Нефтегорский Самарской области	Формы и методы работы психолога над индивидуально-личностным развитием учащихся в общеобразовательной школе посредством профилактической деятельности. Из опыта работы
37.	Конева Наталья Ивановна , педагог-психолог СПДС «Сказка» ГБОУ лицей. с. Хрящёвка м. р. Ставропольский	Психологическая АЗБУКА» для родителей на платформе СФЕРУМ, как средство повышения психологической компетенции родителей

	Самарской области	дошкольников
38.	Корнева Татьяна Викторовна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 315» г. о. Самара; Гаранина Наталья Сергеевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 290» г. о. Самара	Современные технологии дошкольного педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ
39.	Коровина Ольга Евгеньевна , доцент кафедры общей и социальной психологии ГАОУ ВО СФ МГПУ; Кирилова Ольга Валерьевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Ивашко Илья Дмитриевич , студент 4 курса бакалавриата Психолого-педагогического факультета, профиль образовательной программы — Психология развития и обучения. ГАОУ ВО СФ МГПУ	Возможности психологической коррекции трудностей в овладении математикой в подростковом возрасте
40.	Косолапова Екатерина Николаевна , педагог-психолог МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки» г. о. Тольятти Самарской области; Охотникова Екатерина Юрьевна , старший воспитатель МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки» г. о. Тольятти Самарской области	Сказкатерапия, как элемент взаимодействия семьи и педагогов в процессе адаптации ребенка к условиям детского сада
41.	Кривенкова Екатерина Валерьевна , педагог-психолог дошкольных групп МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара; Ершова Наталья Петровна , старший воспитатель дошкольных групп МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара	Формирование временных представлений у старших дошкольников с ОНР
42.	Кудряшева Наталья Николаевна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области; Ильина Юлия Валентиновна , учитель-логопед СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области; Шайхутдинова Юлия Леонидовна , воспитатель СП «Детский сад "Планета детства"» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области	Использование нетрадиционных техник рисования для развития полушарий головного мозга
43.	Ларина Татьяна Владимировна , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Грачев Юрий Александрович ,	Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов)

	начальник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	
44.	Лепилина Инна Геннадьевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и интеграции подростков-мигрантов в Самарском многопрофильном колледже им. Бартенева В.В.
45.	Маколова Наталья Александровна , педагог-психолог, старший воспитатель ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок» г. о. Жигулевск Самарской области; Прососова Татьяна Николаевна , методист ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок» г. о. Жигулевск Самарской области	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с применением технологии арт-терапии — техника «граттаж»
46.	Мамедова Симузар Октаевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста, родители которых находятся на СВО
47.	Манаева Татьяна Вячеславовна , педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области	Интеллектуальное и личностное развитие обучающихся через организацию интегрированных уроков «Психология плюс»
48.	Мареш Светлана Владимировна , педагог-психолог МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко» г. о. Тольятти Самарской области	Психолог-наставник: работа с родителями детей с особыми образовательными возможностями здоровья
49.	Некрасова Галия Нурлановна , педагог-психолог СП детский сад № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области; Таркина Анна Валерьевна , педагог-психолог СП детский сад № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста через интерактивную мультимедийную игру «Я в мире эмоций»
50.	Осовик Елена Анатольевна , педагог-психолог ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевска Самарской области; Ермакова Татьяна Петровна , старший воспитатель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевска Самарской области; Неверова Ирина Владиславовна , музыкальный руководитель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевска Самарской области	Психопрофилактическая работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках программы «Рисуем музыку»
51.	Петрова Инна Николаевна , педагог-психолог СП «Детский сад № 13» ГБОУ гимназии «ОЦ "Гармония"» г. о. Отрадный Самарской области;	Взаимодействие ДОО и семьи через работу творческого клуба коррекционно-развивающей направленности «Развивайка»

	Алферова Оксана Владимировна , учитель-логопед СП «Детский сад № 13» ГБОУ гимназии «ОЦ "Гармония"» г. о. Отрадный Самарской области	
52.	Петрова Наталья Дмитриевна , педагог-психолог МБОУ Школа № 68 г. о. Самара	Игровые технологии в процедурах медиации для начальной школы
53.	Пивцова Татьяна Николаевна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Формирование навыков конструктивного поведения подростков через антикризисные технологии
54.	Подулыбина Анастасия Викторовна , преподаватель ГАПОУ ТКСТП	Влияние спорта и физической культуры на психологическое здоровье учащихся колледжа
55.	Попова Валентина Александровна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18» г. о. Самара; Трифонова Галина Витальевна , педагог-психолог ГБОУ школа- интернат № 115 г. о. Самара	Приемы формирования коммуникативного поведения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
56.	Родионова Евгения Петровна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Сафонова Юлия Сергеевна , педагог- психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Профилактика буллинга в образовательном учреждении
57.	Рязанова Валерия Евгеньевна , социальный педагог ГБОУ школа- интернат № 17 г. о. Самара	Изучение уровня самооценки у девочек- подростков с нарушением зрительного восприятия в процессе реализации социального проекта «Девочки знают»
58.	Садырина Светлана Федоровна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка с помощью арт-терапевтических техник
59.	Семёнова Юлия Владимировна , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Борский Самарской области	Профилактическая работа педагога-психолога по результатам СПТ
60.	Сергеева Татьяна Юрьевна , педагог- психолог СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть- Кинельский г. о. Кинель Самарской области; Стрельбицкая Ольга Сергеевна , воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть- Кинельский г. о. Кинель Самарской области	Формирование навыков основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
61.	Симонова Татьяна Сергеевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический	Профилактика зависимого поведения у подростков с низкой самооценкой

	центр»	
62.	Смирнова Наталия Геннадиевна , педагог-психолог ГБДОУ д/с комбинированного вида № 368 г. о. Самара	Социализация детей в группе «Особый ребенок»
63.	Смолякова Инна Викторовна , педагог-психолог СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Усть-Кинельский г. о. Кинель Самарской области	Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста с лидерскими способностями умений договариваться и решать конфликтные ситуации посредством игры «Лепёшка»
64.	Спиридонова Юлия Александровна , методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 181» г. о. Самара	Методика «6 шляп» как средство развития критического мышления
65.	Стафилова Евгения Ильинична , преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «ССПК»; Чеканова Ксения Валериевна , учитель начальных классов ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ОВЗ г. о. Самара»	Формирование психологической готовности студентов колледжа к работе с обучающимися с ОВЗ (на примере организации производственной практики на базе ГБПОУ «ССПК» и ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ОВЗ г.о.Самара»)
66.	Сураева Светлана Георгиевна , педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	«Знакомство с собой» (подростковые проблемы и их преодоление в условиях обучения в колледже)
67.	Тимошкина Татьяна Ивановна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Жадаева Светлана Викторовна , начальник отдела психолого-педагогического сопровождения ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Деятельностный подход в профилактической работе с подростками
68.	Ушатова Татьяна Геннадьевна , директор МБУ ДО «Психолого-педагогический центр "Помощь"» г. о. Самара	Деадаптивная мечтательность в подростковом возрасте
69.	Фёдорова Зинаида Александровна , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области; Наумова Сабина Ильмаровна , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области; Щербак Виктория Вячеславовна , методист ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области	Профилактика профессионального выгорания педагогов. На примере семинара-практикума «Скрытые возможности»
70.	Филиппова Елена Александровна , воспитатель ГБОУ СОШ № 6 СП «Детский сад № 10» г. о. Отрадный	«Выходи играть!»

	Самарской области	
71.	Чекменева Ольга Валентиновна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» СП «Детский сад "Самоцветы"» п. г. т. Смышляевка м. р. Волжский Самарской области	Использование дидактического пособия «Квадрологик» для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста
72.	Чекурова Елена Анатольевна , учитель-логопед высшей квалификационной категории, СП д/с кв «Теремок» ГБОУ СОШ с. Кошки м. р. Кошкинский Самарской области	Проектная деятельность как инновационная технология в системе коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и их родителями
73.	Шарипова Светлана Александровна , учитель-логопед МАОУ детский сад №79 «Гусельки» г. о. Тольятти Самарской области; Дрягалина Галина Константиновна , воспитатель МАОУ детский сад №79 «Гусельки» г. о. Тольятти Самарской области	Нейроигры для профилактики дисграфии
74.	Шехтман Ирина Вячеславовна , педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации
75.	Яхина Рузиля Рафаиловна , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Результаты психодиагностического исследования обучающихся Самарской области по групповому тесту интеллектуального развития (ГИТ) (4-е классы)
76.		
77.		
78.		
79.		