

## Информация

### о составе сборника материалов XXIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2020 г.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» издает сборник материалов XXIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2020 г.

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2020 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу: <http://rspcsamara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых публикуются в сборнике, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр». Отправка сертификатов будет осуществлена в начале января 2021 г.

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 04.12.2020 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

1.	Клюева Татьяна Николаевна Карамаева Любовь Александровна	Исследование сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов общеобразовательных и специализированных школ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ
2.	Яньшин Пётр Всеволодович	Исследование конструктивной валидности цвето-социометрического метода (ЦСМ) сравнением с результатами единой диагностической методики (ЕМ)
3.	Минияров Валерий Максимович Ушатова Татьяна Геннадьевна Миниярова Валерия Анатольевна	Проблемы формирования мотивации учения у обучающихся общеобразовательных школ

4.	Харитоновна Татьяна Владимировна	Мотивационный потенциал педагога как ресурс успешной деятельности
5.	Глухова Татьяна Георгиевна Солнцева Надежда Васильевна	Коррекция ощущения «брошенности» у детей дошкольного возраста
6.	Эстерле Антон Евгеньевич, Еграшкина Елена Анатольевна,	Сравнительный анализ уровня сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся 3-х классов общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ.
7.	Шарапова Анастасия Кирилловна Ефремова Елена Валерьевна	Планирование профилактической работы в образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся
8.	Акимова Марина Григорьевна Константинова Людмила Алексеевна	Семья ребенка с ОВЗ в современном информационном пространстве
9.	Амосова Анна Евгеньевна Сухомлинова Татьяна Александровна	Опыт реализации просветительских психоло-педагогических программ в рамках сопровождения проекта «Родительские университеты» в младшей и средней школе
10.	Андреева Ирина Владимировна Газизуллина Лилия Рамилевна	Сопровождение слабослышащего ребенка-инвалида в детском саду (из опыта работы)
11.	Ануфриева Людмила Владимировна Протопопова Елена Адольфовна	Формирование социально-значимых компетенций у детей с расстройствами аутистического спектра
12.	Арнаутов Дмитрий Юрьевич	Влияние уроков физической культуры на обучающихся в режиме самоизоляции, дистанционного обучения
13.	Артамонова Алла Борисовна Воробьева Марианна Юрьевна	Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в сказкотерапии для детей среднего дошкольного возраста
14.	Барабанова Наталья Владимировны	Планирование коррекционно-развивающей работы с ребенком младшего школьного возраста, имеющим ЗПР
15.	Баринова Елена Николаевна Игнатенко Марина Николаевна	Корпоративная культура как фактор формирования психологического здоровья педагога

16.	Боброва Антонина Владимировна	Игры для психокоррекции недостатков личностного развития дошкольников с ОВЗ» (опыт работы)
17.	Бодягина Мария Александровна Самара	Использование тренажеров для развития координационных способностей, равновесия и переключения произвольного внимания у старших дошкольников
18.	Боженова Елена Анатольевна	Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов: из опыта работы МБОУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара
19.	Болясова Наталья Николаевна Кучина Наталья Сергеевна Щёлокова Татьяна Николаевна	Эмоциональный интеллект как один из основных навыков в развитии дошкольников с ОВЗ в современном мире
20.	Борисова Ирина Сергеевна Ежова Елена Владимировна Кормухина Евгения Владимировна	Мини-музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
21.	Брюхова Алина Анатольевна	Факторы девиантного поведения дошкольников
22.	Булькина Наталья Васильевна Мокраусова Арина Владимировна	Гармонизация детско-родительских отношений в процессе развития связной речи старших дошкольников посредством мультипликации
23.	Быкова Ольга Павловна	Особенности формирования развивающей среды в дошкольных образовательных организациях
24.	Вильдина Елена Анатольевна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ во время дистанционного обучения (использование авторского курса «Какой я? Кто я? (саморефлексия)»)
25.	Волкова Светлана Николаевна Гагарина Елена Сергеевна	Сохранение психологического здоровья воспитанников с ОВЗ при помощи телесно-ориентированных практик
26.	Воронкова Юлия Александровна	Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками
27.	Гамаюнова Элла Георгиевна Слиткова Татьяна Андреевна	Иллюстрирование рассказов как повышение эффективности коррекционно-логопедической работы

		по формированию связной речи у детей с ОВЗ
28.	Головкина Юлия Васильевна Бердина Роза Сагитовна	Роль игры в сохранении, укреплении, развитии физического и психического здоровья ребенка
29.	Горунова Ирина Михайловна	Из опыта работы по развитию словесно-логического мышления двуязычных школьников начальных классов
30.	Губанова Татьяна Сергеевна	Физиологический и психологический аспект проблемы отдельного обучения мальчиков и девочек
31.	Демина Татьяна Юрьевна	Роль семьи в формировании девиантного поведения подростков
32.	Денисова Виктория Алексеевна	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации
33.	Денисова Марина Васильевна Зумбадзе Этери Амирановна	Проект взаимоподдержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
34.	Долгова Марина Владимировна	Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях
35.	Евграфова Наталья Юрьевна	Детская агрессия, или сигнал о помощи
36.	Елизарова Елена Николаевна	Профессиональное саморазвитие – мотивы и стимулы
37.	Ерилова Ольга Юрьевна	Работа специалистов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного обучения (ГБУ ЦППМСП «Доверие»)
38.	Жижина Наталья Владимировна Хабибулина Хадича Халитовна	Опыт работы апробационной площадки «Растем вместе» по взаимодействию ДОО с семьей в рамках повышения родительской компетенции групп раннего возраста
39.	Жукова Елена Валерьевна	Психологическая готовность детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению
40.	Забелина Ирина Анатольевна	Организация учебной деятельности с учетом комплекса здоровьесберегающих технологий и основных требований к уроку, занятию

41.	Зинченко Анастасия Валерьевна	Цикл занятий по сопровождению периода адаптации обучающихся пятого класса «Улыбнись! И мир улыбнется в ответ ...»
42.	Иноземцева Елена Ивановна	Значение развивающей образовательной среды для эмоционального и интеллектуального развития младших дошкольников
43.	Инчина Евгения Викторовна	Арт терапия как метод психологической разгрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья
44.	Кадасева Екатерина Владимировна Щаева Наталья Павловна	Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ
45.	Казакова Наталья Васильевна Шашкина Юлиана Валериевна Варапаева Юлия Викторовна	Формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей с ТНР, находящихся в условиях инклюзии, по формированию основ рационального питания
46.	Казимова Елена Николаевна Потапова Любовь Васильевна	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ
47.	Кайгародова Анна Васильевна	Инклюзивное образование в начальной школе глазами педагога-психолога
48.	Каргина Лилия Сергеевна	Влияние профессионального стресса на психологическое здоровье учителей
49.	Карпова Лариса Ивановна Евграфова Наталья Александровна Белоусова Елена Владимировна Дирвук Татьяна Семеновна	Речевые игры для детей ОВЗ с нарушением речи с использованием LEGO-конструктора
50.	Киндина Наталья Михайловна	Технология «Умная стена»
51.	Киретова Юлия Владимировна	Технология «Сказкатерапия» в работе педагога-психолога как средство повышения познавательной активности и стимуляции речи у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста
52.	Кокина Надежда Александровна	Оказание коррекционно-психологической помощи детям с нарушением слуха в направлении речевого развития в условиях ДОУ

53.	Колесникова Нина Юрьевна	Использование методов позитивной психологии при осуществлении психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в условиях общеобразовательной школы
54.	Конохова Наталья Николаевна Долганина Евгения Михайловна	Эффективное взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с детьми с ТНР
55.	Корнилова Ирина Александровна Сутолкина Екатерина Николаевна	Применение игрового комплекта для развития барического чувства в работе с детьми с ОВЗ
56.	Корноухова Валентина Аркадьевна Мищенкова Лариса Петровна	Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков
57.	Король Наталья Александровна	Методическая разработка: дидактические игровые упражнения на основе РППС в группе с элементами LEGO-конструирования на тему «Осень в гости к нам пришла»
58.	Коротина Мария Сергеевна	Психологическое сопровождение одаренных детей 6-7 лет посредством реализации программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Архимед»
59.	Костакова Ирина Владимировна Горбанёва Любовь Александровна	Психологическое сопровождение подростков и юношества в трудных жизненных ситуациях. Проект «Мастерская саморазвития и жизнестойкости»
60.	Кулахмедова Ирина Михайловна	Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
61.	Лесникова Елена Джаудатовна Николаева Татьяна Юрьевна	Организация психолого-педагогического сопровождения в период дистанционного обучения (из опыта работы МБОУ Школы № 20 г.о. Самара)
62.	Лоргина Оксана Михайловна	Нейропсихологические упражнения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

63.	Майорова Наталья Владимировна	Система работы по психологическому сопровождению детей раннего возраста в процессе адаптации к ДОУ
64.	Маколова Наталья Александровна Логинова Юлия Павловна Илларионова Светлана Александровна воспитатель (Илларионова С.А.)	Эбру-терапия как здоровьесберегающая технология в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения развития
65.	Манаева Татьяна Вячеславовна	Повышение учебной мотивации учащихся среднего звена через организацию интеллектуальных игр с учетом ведущих потребностей подросткового возраста в условиях образовательного учреждения закрытого типа
66.	Мареш Светлана Владимировна	Психологическое сопровождение детей с нарушением слуха посредством интерактивной среды темной сенсорной комнаты
67.	Мартынова Наталия Валериевна	Игровые приемы формирования пространственных представлений у детей с ОВЗ
68.	Маслова Алла Николаевна Ворожбит Алла Александровна	Социокультурная адаптация детей-мигрантов. Реализация программы «Мы разные – мы равные»
69.	Мельникова Наталья Геннадьевна	Конспект образовательной деятельности в старшей группе № 48 по конструктивно-модельной деятельности «Кормушка для птиц»
70.	Мокина Галина Николаевна	Эвритмическая гимнастика, как необходимый компонент психического и физического здоровья детей с речевой патологией в ДОУ
71.	Мокраусова Арина Владимировна	Формирование словаря предикатов у старших дошкольников с открытой органической ринолалией»
72.	Муращенкова Наталья Геннадьевна	Использование арт-терапевтических техник в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
73.	Мусилович Татьяна Анатольевна Каликова Гульнара Абдуллоевна	Игровая деятельность как средство построения эффективного

		взаимодействия детей дошкольного возраста
74.	Назарова Ольга Борисовна Отводенкова Эльвира Витальевна Дрожжина Юлия Сергеевна	Использование инновационных многофункциональных пособий в развитии когнитивной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
75.	Некрасова Галия Нурлановна Михальченко Екатерина Дмитриевна	Электронная игра «Цветные вопросы»
76.	Немчинова Наталья Андреевна Колчанова Екатерина Владимировна Рожкова Светлана Викторовна	Использование конструкторского бюро «КВАНТикУМ» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья
77.	Николькина Надежда Николаевна Курмакаева Наталья Николаевна	Особенности системы работы профилактики девиантного поведения в малокомплектной сельской школе
78.	Орешина Анастасия Геннадьевна	Буллинг в школе среди подростков
79.	Осовик Елена Анатольевна Ермакова Татьяна Петровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в рамках реализации авторской программы «Я расту, играя!»
80.	Панина Елена Валерьевна Макарова Евгения Андреевна	Метафорическое восприятие поступков, характеров, образов литературных героев и самопознание школьников. (Работа с метафорическими картами на уроках литературы и занятиях психологии. Интегрированный урок: литература и психология)
81.	Панфилова Оксана Игоревна	Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов
82.	Петрова Светлана Анатольевна	Когнитивно-поведенческий подход в психологической коррекции эмоциональных состояний обучающихся
83.	Плетнева Марина Михайловна	Возможности арт-терапевтического метода «Песочница» в диагностике эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста



84.	Погодина Светлана Владимировна Яндукова Татьяна Анатольевна	Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе как средство сохранения психологического здоровья школьников
85.	Полева Галина Петровна	Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) «Цветы» в работе педагога-психолога с педагогами ДОО
86.	Полубоярова Елена Владимировна Чекалкина Валентина Владимировна	Формирование навыков определения ценностей и целей в работе со старшеклассниками
87.	Пономарева Надежда Ивановна	Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ с помощью реализации методической разработки «От игры к улыбке» (опыт работы)
88.	Попова Людмила Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации программы «Добрым быть безопасно»
89.	Прошина Наталья Николаевна	Создание условий для эмоционального комфорта у детей на логопедических занятиях
90.	Пушкарёва Анжелла Валентиновна	Психологическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания студентов, проживающих в общежитии ГАПОУ «СГК». Организация добровольческой помощи для детей с ОВЗ.
91.	Пьянова Людмила Александровна	Проектный метод как форма работы по развитию речи и гражданско-патриотическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.
92.	Роганова Наталья Владимировна	Развитие социальных навыков младших подростков»
93.	Сабилова Энжэ Салимзяновна	Арт-терапия как средство гармонизации эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью
94.	Садырина Светлана Федоровна	Развитие социальной компетентности старших дошкольников посредством реализации программы «Я - личность!»

95.	Сарайкина Галина Валентиновна Кравченко Марина Николаевна Логинова Юлия Павловн	Развитие связной речи у детей с задержкой психического развития посредством логопедической квест-игры «Там, на неведомых дорожках»
96.	Семёнова Юлия Владимировна	Профилактика склонности подростков к девиантному поведению (из опыта работы)
97.	Сергеева Галина Михайловна Галочкина Елена Юрьевна	Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение участников образовательного процесса
98.	Сидорова Елена Алексеевна Евдокимов Александр Вячеславович	Арт-терапия как один из методов развития эмоциональной сферы дошкольника
99.	Смолякова Инна Викторовна	Отбор содержания коррекционно-развивающего занятия для обучающихся старшего дошкольного возраста на основе теории множественного интеллекта
100.	Степанова Елена Александровна Евстропова Светлана Игоревна	Функциональная грамотность младших школьников: проблемы и перспективы формирования
101.	Сураева Светлана Георгиевна	Проблемы и их решение в период дистанционного обучения
102.	Трифонова Галина Витальевна Кудисова Людмила Алексеевна -	Роль нейропсихологического подхода в коррекции внимания младших школьников с умственной отсталостью
103.	Тумашова Татьяна Александровна	Психолого-педагогический аспект применения метода ментальных карт в работе с детьми с ОВЗ
104.	Тупало Людмила Дмитриевна	Использование личностно-ориентированного подхода при организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью во внеурочное время (из опыта работы учителя истории)
105.	Уколова Наталия Анатольевна	Технология повышения эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9-х классах
106.	Усик Надежда Иустиновна	Методы и приемы социально-нравственного воспитания во время проведения «Утреннего сбора»

107.	Ушатова Татьяна Геннадьевна Сойнова Светлана Вадимовна	Насилие в семье: виды, причины, пути выявления и профилактики
108.	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	Дидактический планшет «Волшебные окошки»
109.	Чарикова Ольга Валерьевна Носова Мария Валерьевна Анисимова Татьяна Александровна	Разработка и реализация полифункциональной технологии «дидактический синквейн» совместно с элементами сказкотерапии и картами В.Я. Проппа «Мастер словотворчества»
110.	Чембарцева Екатерина Владимировна	Формирование готовности учителей к реализации инклюзивного образования
111.	Чернова Наталья Михайловна	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации
112.	Чернова Наталья Николаевна	Воспитание искусством как эффективный подход для развития гармоничной творческой личности
113.	Чугунова Татьяна Валентиновна	От любопытства и любознательности к познавательному интересу. Развитие любознательности у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр
114.	Чуянова Наталья Михайловна	Педагогические условия организации взаимодействия учителей с детьми с ограниченными возможностями здоровья
115.	Шальнова Елена Владимировна	Создание благоприятного эмоционального климата в группе при проведении утреннего круга
116.	Шубнякова Ирина Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в дошкольном учреждении
117.	Яковлева Анна Валериевна Гордеева Елена Александровна	Семейный альбом как способ психологического сопровождения и коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка
118.	Яковлева Лариса Евгеньевна	Психологическое сопровождение коррекции неконструктивного поведения детей дошкольного возраста
119.	Ямбарцева Гузель Фаязовна Алексеева Елена Юрьевна	Арт-терапия как средство адаптации детей раннего возраста в детском саду