

Информация о составе сборника материалов XXII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2019 г.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2019 год на декабрь 2019 года запланировано издание сборника материалов XXII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2019 г.

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2019 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу: <http://rspcsamara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых публикуются в сборнике, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 03.12.2019 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

1.	Карамаева Любовь Александровна	Система деятельности педагога-психолога по психологическому просвещению родителей обучающихся
2.	Глухова Татьяна Георгиевна	Эмпатийное общение как главное условие успешности профессиональной деятельности педагогов
3.	Солнцева Надежда Васильевна	
4.	Эстерле Антон Евгеньевич	
5.	Ссорин Вадим Владимирович	Особенности организации проектной деятельности по ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Самарской области
6.	Самохина Елена Николаевна	
7.	Эстерле Антон Евгеньевич	
8.	Еграшкина Елена Анатольевна	Формирование личностных образовательных результатов у обучающихся 2-х классов общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ
9.	Орехова Юлия Павловна	
10.	Шарапова Анастасия Кирилловна	
11.	Ефремова Елена Валерьевна	Результаты социально-психологического исследования на раннее немедицинское употребление психоактивных веществ в Самарской области в 2019 году

12.	Бокарева И.А.	Сопровождение процесса адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено
13.	Лекерова С.А.	Проблемы в организации работы по профилактике аутоагрессивного поведения подростков в образовательных учреждениях Самарской области
14.	Фирсова У.В.	
15.	Антонова Татьяна Николаевна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 5-х классов с целью улучшения их социального статуса в коллективе сверстников
16.	Артамонова Алла Борисовна	Использование сказкотерапии в работе педагога-психолога с дошкольниками
17.	Анохина Марина Николаевна	Коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с использованием коммуникативных игр с элементами ОРФ педагогики
18.	Березина Ирина Николаевна	
19.	Апарина Татьяна Викторовна	
20.	Белова Людмила Ивановна	Психолого-педагогические аспекты работы с родителями детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения
21.	Белокрылова Оксана Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение городской программы «Жигулевский наставник»
22.	Денисова Марина Васильевна	
23.	Бондаренко Виктория Викторовна	Профилактическая психолого-педагогическая программа формирования навыков здорового образа жизни обучающихся основной школы «Всё, что вокруг тебя»
24.	Бородина Наталья Михайловна	Формы, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
25.	Фурман Виктория Олеговна	
26.	Буланова Оксана Александровна	Подвижные игры народов Поволжья в образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ
27.	Варламова Лариса Николаевна	Психолого-педагогические особенности детей с тотальным недоразвитием
28.	Волкова Тамара Андреевна	Интеграция ребёнка с задержкой психического развития в школьную среду
29.	Голубева Ирина Владимировна	Укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий
30.	Зак Ирина Алексеевна	
31.	Горбанева Любовь Александровна	Современные подходы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми
32.	Костакова Ирина Владимировна	
33.	Ханова Алсу Минталиповна	
34.	Гусева Татьяна Николаевна	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в образовательной организации
35.	Садыхова Ирина Анатольевна	
36.	Дементьева Наталья Владимировна	Использование кинезиологических упражнений в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ

37.	Денисова Марина Васильевна	Особенности проведения социально-психологического исследования «Ценностно-смысловых ориентаций подростков»
38.	Некрасова Людмила Всеволодьевна	
39.	Деханова Полина Юрьевна	Работа с образом будущего в контексте профориентации
40.	Еремина Ольга Викторовна	Лингвистическая игра как средство развития познавательной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере настольной игры «Балда»). Из опыта работы
41.	Забелина Ирина Анатольевна	Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося школы в условиях Консультативного пункта
42.	Ирзыева Мария Сергеевна	Психологическое обеспечение здоровья первоклассников
43.	Каблукова Наталья Михайловна	Современные настольные семейные игры как важный компонент развивающего пространства детского сада
44.	Кирпикова Оксана Викторовна	
45.	Кадасева Екатерина Владимировна	Коррекционно-развивающая программа детско-родительского клуба «Мы вместе» (для родителей и детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ)
46.	Щаева Наталья Павловна	
47.	Камалева Илия Исхаковна	Психологические границы и пространство у детей дошкольного возраста как путь к неконфликтному поведению среди сверстников и взрослых
48.	Каюк Светлана Вячеславовна	Использование интерактивной доски в работе педагога-психолога
49.	Каюкова Наталья Юрьевна	Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста
50.	Клюева Татьяна Николаевна	Особенности семейного воспитания как фактор формирования девиантного поведения подростков
51.	Корнева Татьяна Викторовна	Тайм-менеджмент современного педагога как профилактика психологического здоровья в ситуации стресса
52.	Семенова Светлана Викторовна	
53.	Косырева Жанна Михайловна	Использование тренинговых занятий в работе с детьми с ОНР
54.	Кретова Виктория Валерьевна	Каплеграфия как один из методов арт-терапии в коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка с ОВЗ
55.	Шмидт Ольга Георгиевна	
56.	Лесникова Елена Джаудатовна	Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения у обучающихся (из опыта работы МБОУ Школа № 20 г.о. Самара)
57.	Николаева Татьяна Юрьевна	
58.	Лукьянова Светлана Евгеньевна	Здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми с неврологическими нарушениями
59.	Семочкина Марина Анатольевна	
60.	Мавлютова Залина Казбековна	Психологическое сопровождение развития профессиональной идентичности обучающихся колледжа

61.	Мазур Галина Ивановна	Психологическое консультирование родителей по проблемам детского непослушания: возможные причины и стратегии работы
62.	Манаева Татьяна Вячеславовна	Особенности социально-психологического сопровождения обучающихся в условиях образовательного учреждения закрытого типа
63.	Мартынова Наталия Валериевна	Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный. Преимственность в работе специалистов гимназии и детского сада
64.	Мельник Наталья Валерьевна	Структурирование лингвистического материала при формировании навыка словоизменения имен существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи
65.	Попова Людмила Петровна	
66.	Левина Лариса Александровна	
67.	Артемова Алевтина Николаевна	
68.	Михеева Наталья Борисовна	Использование акватерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
69.	Пухова Анастасия Николаевна	
70.	Руссу Олеся Александровна	
71.	Немчинова Наталья Андреевна	
72.	Колчанова Екатерина Владимировна	
73.	Мякишева Светлана Александровна	Комплексный подход в психологическом сопровождении дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
74.	Терентьева Елена Викторовна	
75.	Небаева Анжела Геннадьевна	Использование методов позитивной психологии для повышения стрессоустойчивости у учащихся в предэкзаменационный период
76.	Козлова Светлана Леонидовна	
77.	Неженцева Юлия Александровна	Влияние добровольчества на формировании нравственных мотивов подростков
78.	Ненашева Татьяна Анатольевна	«Игровое пособие «Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» как средство эмоционального развития дошкольников»
79.	Овчинникова Юлия Владимировна	Психологическая поддержка младших школьников на этапе адаптации в среднее звено. Из опыта работы
80.	Осовик Елена Анатольевна	Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ
81.	Ермакова Татьяна Петровна	
82.	Отводенкова Эльвира Витальевна	
83.	Назарова Ольга Борисовна	Лэпбук как эффективное средство психологического сопровождения дошкольников с ОВЗ
84.	Дрожжина Юлия Сергеевна	

85.	Пачколина Анастасия Владимировна	Индивидуально-психологические особенности личности матери ребенка с ограниченными возможностями
86.	Пешкова Светлана Анатольевна	Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса. Использование пальчиковых игр как средства здоровосбережения детей дошкольного возраста
87.	Полубоярова Елена Владимировна	Применение элементов сказкотерапии в профилактической работе с обучающимися
88.	Чекалкина Валентина Владимировна	
89.	Потапова Екатерина Игоревна	Совершенствование рефлексивных умений у педагогов начальной школы
90.	Пьянова Людмила Александровна	Многофункциональное дидактическое пособие «Кинотеатр»
91.	Савкина Олеся Сергеевна	Метафорические карты как средство коррекции стрессовых состояний
92.	Салеева Светлана Валерьевна	Использование ресурсов экотерапии и «сенсорного сада» в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ
93.	Слезина Лариса Ивановна	Создание условий для успешной адаптации ребенка с ОВЗ дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида
94.	Смолякова Инна Викторовна	Система работы с одарёнными воспитанниками старшего дошкольного возраста
95.	Степанова Елена Александровна	Стиль педагогического общения учителя с учениками как важный фактор успешного формирования универсальных учебных действий
96.	Евстропова Светлана Игоревна	
97.	Сураева Светлана Георгиевна	Исследовательская деятельность студентов как инструмент профессионального и личностного развития
98.	Терехова Светлана Григорьевн	Обеспечение социально-психологического благополучия детей с ОВЗ в процессе общения со сверстниками и взрослыми посредством авторского интерактивного многофункционального пособия «Живые слова»
99.	Сарайкина Галина Валентиновна	
100	Кравченко Марина Николаевна	
101	Усик Надежда Иустиновна	Развитие познавательного интереса в ходе проектно-исследовательской деятельности
102	Ушатова Татьяна Геннадьевна	Роль родителей в становлении представления подростка о себе
103	Наурханова Анастасия Александровна	
104	Чернова Елена Евгеньевна	О роли психологической готовности педагогов массовых школ в успешности реализации инклюзивного подхода в образовании
105	Баталова Светлана Викторовна	
106	Шакирова Анна Шаибовна	Агрессивное поведение детей дошкольного возраста

107	Шаклеина Елена Геннадьевна	Использование инновационного авторского игрового пособия через интерактивную предметно-развивающую среду с игровым пособием «Дары Фрёбеля» в работе педагога-психолога ДОО
108	Городничева Ольга Аркадьевна	
109	Шафеева Зульфия Атахановна	
110	Шехтман Ирина Вячеславовна	Ценностные ориентации как основа профессиональной направленности современного педагога
111	Яковлева Анна Валерьевна	Оборудование группового сенсомоторного мини-комплекса для детей с тяжелыми нарушениями речи
112	Артюхова Светлана Петровна	
113	Гордеева Елена Александровна	
114	Шашкина Юлиана Валерьевна	