

Информация
о составе сборника материалов
XXI региональной научно-практической конференции
«Образование и психологическое здоровье» 2018 г.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2018 год на декабрь 2018 года запланировано издание сборника материалов XXI региональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2018 г.

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2018 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу: <http://rspcsamara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых публикуются в сборнике, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 12.12.2018 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

1.	Барова С.Ю., Торская Е.А.	Авторская психологическая игра «Маяк»
2.	Белова Л.И.	Эбру-терапия как инновационная технология в работе с дошкольниками
3.	Бокарева И.А., Мазур Г.И.	Дифференцированное обучение как одно из средств реализации индивидуального подхода в образовательном процессе
4.	Вартанян Н.С.	Организация сопровождения детей с ОВЗ специалистами ТАСО на базе ГБУ ЦППМСП «Доверие»
5.	Гоголь Н.В.	Особенности организации процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
6.	Горбанёва Л.А., Ханова А.М., Стрельцова В.И.	Агрессивное поведение подростков и его коррекция

7.	Губинская Л.Б.	Использование авторского дидактического панно как маркера развивающей образовательной и игровой среды
8.	Гульдерова А.В., Власова Н.Г., Долгих М.В.	Макеты как средство создания психологического комфорта у дошкольников
9.	Гусева Т.Н., Богатырева С.Ю.	Использование сюжетной игры для стимуляции речи детей раннего возраста
10.	Денисова М.В., Некрасова Л.В.	Классный час по профилактике аутоагрессии «Как сбываются и разбиваются мечты». Из опыта работы
11.	Дюбина-Лайкова С.С., Алексеева Н.А., Костюченко В.П.	Психолого-педагогические игры и упражнения для дошкольников с целью предупреждения конфликтных ситуаций
12.	Ельмеева Т.Р., Назарова И.Л., Чернова Е.Е., Третьякова Л.В.	Роль и значение степени информированности педагогов в предупреждении и пресечении ситуаций моббинга в классе
13.	Ерилова О.Ю.	Логопедическая помощь в условиях ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский
14.	Иванцова Г.А.	Организация и проведение акций в дошкольном учреждении
15.	Карамаева Л.А., Орехова Ю.П.	Исследование сформированности познавательных универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области
16.	Качалова И.В.	Песочная терапия — путь в страну психологического здоровья ребёнка
17.	Козлова И.А., Шумилина М.Т.	Применение личностно-ориентированных технологий в работе с детьми с ОНР
18.	Куликов С.В., Прянишникова Т.В.	Школьные службы примирения в Самарской области
19.	Курапова Е.Ю., Федорова Т.К.	Использование нетрадиционного оборудования в рамках здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста
20.	Лекерова С.А., Жадаева С.В.	Практическое применение метода цветосоциометрии при изучении межличностных отношений классных коллективов
21.	Лесникова Е.Д., Николаева Т.Ю.	Партнерство семьи и школы в реализации воспитательных задач (из опыта работы МБОУ Школа № 20 г. о. Самара)

22.	Лукина Т.В., Немирова З.С., Гамалий Н.С.	Влияние психологической игры «Счастливый Я» на создание «новой» реальности в период переходного возраста у детей
23.	Маркина Н.Ю., Мазаева Е.Г.	Организация взаимодействия специалистов ДООУ с родителями воспитанников с ОВЗ.
24.	Масляев Н.С.	Метаанализ исследований влияния онлайн активности на личностные особенности
25.	Некрасова Г.Н., Михальченко Е.Д., Таркина А.В.	Развивающая игра для детей «Наши волшебные помощники»
26.	Осовик Е.А., Рыжкина С.Ф., Татарова О.А., Ермакова Т.П., Неверова И.В.	Психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках работы семейного клуба «Малышок»
27.	Полева Г.П.	Формирование психологической компетентности педагогов при публичном выступлении
28.	Полубоярова Е.В.	Использование современных технологий в профорientационной работе педагога-психолога
29.	Попова В.А., Ахтемирова Н.С.	Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников с тяжелыми системными нарушениями речи
30.	Потапова Е.И.	Исследование готовности к саморазвитию у учителей начальной школы
31.	Пьянова Л.А.	Нейрогимнастика в коррекции нарушений речевого развития и оздоровления детей дошкольного возраста
32.	Рыбак Л.И.	Программа профилактики асоциального поведения подростков «Учимся жить по правилам»
33.	Сойнова С.В., Ушатова Т.Г.	Профилактика девиантности подростков: актуальные аспекты
34.	Сураева С.Г.	НЕ-зависимость
35.	Тумашова Т.А., Гусева А.В.	Психолого-педагогические условия развития у дошкольников пространственной ориентировки
36.	Федюкова Д.А.	Чувство юмора в системе саморегуляции эмоциональных состояний подростков
37.	Франива А.В.	Влияние семейного воспитания на формирование познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста

38.	Фурман В.О., Богданова Г.И.	Психолого-педагогическое просвещение в условиях образовательного учреждения
39.	Чебуренкова Т.В., Долганина Е.М.	Интегрированная деятельность логопеда и психолога в работе с детьми с ТНР. Песочная терапия
40.	Чемирева Т.В.	Психологическое сопровождение индивидуально-личностного развития учащихся: подросток-интроверт
41.	Шабалова О.В.	Сказкотерапия как средство формирования у ребёнка культуры психологической безопасности
42.	Шарапова А.К., Фирсова У.В.	Результаты оценки сформированности навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций среди обучающихся Самарской области
43.	Шмаргуненко Е.А., Ефремова Е.В.	Результаты проведения социально- психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Самарской области в 2018 году
44.	Эстерле А.Е., Самохина Е.Н.	Некоторые различия в организации взаимодействия с семьями воспитанников в государственных и негосударственных дошкольных образовательных организациях Самарской области
45.	Эстерле А.Е., Ссорин В.В.	Ключевые проблемы в организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов по ФГОС СОО в школах Самарской области