

**Информация**  
**о составе сборника материалов**  
**XX региональной научно-практической конференции**  
**«Образование и психологическое здоровье» 2017 г.**

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2017 год (п. 1.3.1) на декабрь 2017 года запланировано издание сборника материалов XX региональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2017 г.

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2017 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу: <http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых публикуются в сборнике, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 01.12.2017 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

1.	<b>Карамаева Любовь Александровна</b> , заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.пс.н.  Развитие у подростков навыков эмоционально-волевой саморегуляции
2.	<b>Глухова Татьяна Георгиевна</b> , и. о. зав. кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», к.пс.н.  Ориентация на социальное доминирование у студентов в межгрупповом взаимодействии
3.	<b>Эстерле Антон Евгеньевич</b> , начальник лаборатории социальной психологии, <b>Самохина Елена Николаевна</b> , научный сотрудник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»  Стиль руководства как важнейшая профессиональная характеристика руководителя дошкольной образовательной организации

4.	<p><b>Золотухина Дина Геннадьевна</b>, и.о. начальника лаборатории ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», <b>Кулбанина Ольга Олеговна</b>, научный сотрудник ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Мониторинг формирования универсальных учебных действий учащихся как один из ресурсов повышения качества обучения в школе</p>
5.	<p><b>Поспелова Екатерина Андреевна</b>, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации, <b>Никашина Наталья Андреевна</b>, младший научный сотрудник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Самарской области в 2017 году</p>
6.	<p><b>Педан Людмила Александровна</b>, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Организационно-педагогические условия профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по результатам регионального исследования в ДОО Самарской области)</p>
7.	<p><b>Ссорин Вадим Владимирович</b>, научный сотрудник лаборатории социальной психологии, <b>Эстерле Антон Евгеньевич</b>, начальник лаборатории социальной психологии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Ключевые проблемы организации внеурочной деятельности по ФГОС ООО в школах Самарской области</p>
8.	<p><b>Шарапова Анастасия Кирилловна</b>, педагог-психолог отдела профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, <b>Жадаева Светлана Викторовна</b>, начальник отдела профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Наркоситуация в образовательных учреждениях самарской области в 2017 году (по результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах)</p>
9.	<p><b>Лекерова Светлана Александровна</b>, научный сотрудник отдела профилактики злоупотребления ПАВ ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Танатическая тревожность и страхи подростков</p>

10.	<b>Жегалина Светлана Васильевна</b> , методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», <b>Ерилова Ольга Юрьевна</b> , директор ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский Самарской области
	Использование квест-игры в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
11.	<b>Абанина Наталья Викторовна</b> , директор, <b>Жилинская Людмила Геннадьевна</b> , педагог-психолог МБОУ Школа № 123 г. о. Самара
	Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательной системе школы (Из опыта работы МБОУ Школы № 123 г. о. Самара)
12.	<b>Авдониная Екатерина Михайловна</b> , воспитатель, <b>Ганжа Наталья Борисовна</b> , старший воспитатель ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м.р. Сергиевский самарской области СП – д/с «Теремок»
	Развивающая среда как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
13.	<b>Антошина Юлия Александровна</b> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 12» г. о. Самара
	Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ посредством развивающей программы «Ступеньки логики» в соответствии ФГОС
14.	<b>Ануфриева Людмила Владимировна</b> , <b>Барабанова Наталья Владимировна</b> , учителя-дефектологи ГБУ ЦППМСП ЦДК г. о. Сызрань Самарской области
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
15.	<b>Безбородова А. В.</b> , преподаватель, <b>Сарбасов А. С.</b> , студент гр. № 25, <b>Никляев А. А.</b> , студент гр. № 101-М ГБ ПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В.»
	Способ повышения мотивации в образовательном процессе через творчество в технологии мозаичных работ
16.	<b>Богданова Ольга Михайловна</b> , методист, учитель-логопед, <b>Зотова Светлана Васильевна</b> , учитель-логопед, <b>Сорокина Наталья Владимировна</b> , учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Личность» г. о. Тольятти Самарской области
	Формирование толерантности в процессе коррекции нарушений речи у младших школьников
17.	<b>Бокарева Ирина Александровна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
	Использование методики «Цветной тест отношений в работе школьного психолога»

18.	<b>Бондаренко Виктория Викторовна, Бардычева Елена Николаевна,</b> педагоги-психологи СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево Самарской области
	Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности педагога-психолога детского сада
19.	<b>Вертей Юлия Анатольевна,</b> педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька» г. о. Тольятти Самарской области
	Вербальная агрессия - негативно влияющий фактор на психологическую безопасность дошкольника
20.	<b>Веселова Ольга Владимировна, Мочалкина Елена Антоновна,</b> педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках ведения ФГОС
21.	<b>Вильдина Елена Анатольевна,</b> педагог-психолог, зам. директора по УР ГБОУ школа-интернат № 113 г. о. Самара
	Большая психологическая игра как метод коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
22.	<b>Волкова Виктория Викторовна, Дёкина Екатерина Александровна,</b> педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области
	Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Дружба начинается с улыбки»
23.	<b>Волкова Светлана Николаевна, Сарайкина Галина Валентиновна,</b> учителя-логопеды СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск Самарской области
	Сохранение психологического здоровья детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, через применение метода кинезиологии
24.	<b>Габайдуллова Ирина Алексеевна,</b> педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
	Просветительская работа с родителями
25.	<b>Гаранина Наталья Сергеевна,</b> педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение страхов у детей-дошкольников (из опыта работы педагога-психолога)

26.	<b>Гаршина Ольга Анатольевна</b> , педагог-психолог, <b>Пестрикова Елена Дмитриевна</b> , методист ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области
	Использование здоровьесберегающих технологий для улучшения состояния здоровья обучающихся начальной школы
27.	<b>Гоголь Наталья Владимировна</b> , педагог-психолог ГБОУ ШИ № 117 им. Г. С. Зыковой г. о. Самара
	Особенности проведения психодиагностического обследования детей с нарушением слуха
28.	<b>Гришина Татьяна Вячеславовна</b> , учитель МБУ «Школа № 43», <b>Драгунова Татьяна Юрьевна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБУ «Школа № 88», <b>Иванова Елена Вячеславовна</b> , педагог-психолог, учитель МБУ «Школа № 88» г.о. Тольятти Самарской области
	Из опыта совместной деятельности педагога-психолога, учителя информатики, учителя основ проектирования по организации профилактической работы по предотвращению кризисных ситуаций у обучающихся школы
29.	<b>Ельмеева Талия Равиловна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
	И снова моббинг
30.	<b>Зайнутдинова Лилия Рамильевна</b> , воспитатель, <b>Романова Роза Айтимбековна</b> , педагог-психолог МБУ «Школа №3» г. о. Тольятти Самарской области
	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
31.	<b>Иванова Светлана Владимировна</b> , учитель химии «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В. И. Фадеева», методист «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара, к.пс.н.
	Сохранение психологического здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений
32.	<b>Исаева Фяимя Касимовна</b> , руководитель СПДС «Дружная семейка», <b>Пьянова Людмила Александровна</b> , учитель-логопед, <b>Хальзова Анна Викторовна</b> , воспитатель ГБОУ СОШ п. Луначарский м.р. Ставропольский Самарской области СПДС «Дружная семейка»
	Дидактическое многофункциональное пособие «Речевая пирамида»

33.	<b>Комарчева Татьяна Евгеньевна</b> , методист, <b>Миролюбова Мария Юрьевна</b> , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области
	Особенности взаимодействия участников педагогического процесса как компонента развивающей образовательной среды ДОУ
34.	<b>Корнева Татьяна Викторовна</b> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» г. о. Самара
	Формирование графомоторных навыков у дошкольников с синдромом Дауна
35.	<b>Лесникова Елена Джаудатовна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», <b>Николаева Татьяна Юрьевна</b> , директор МБОУ Школа № 20 г. о. Самара
	Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ (из опыта работы МБОУ Школы № 20 г. о. Самара)
36.	<b>Мазур Галина Ивановна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
	Психопрофилактическая и реабилитационная работа педагога-психолога в кризисных ситуациях: опыт и технологии работы
37.	<b>Маркелова Вероника Александровна</b> , педагог-психолог Самарский государственный университет путей сообщения
	Возможности психологического просвещения обучающихся в образовательной среде технического университета
38.	<b>Метелева Вера Олеговна</b> , учитель-логопед детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска Самарской области
	Формирование психологического комфорта при коррекции речи у детей с ОНР, через использование авторского пособия «Логопедический Твистер»
39.	<b>Михеева Наталья Борисовна</b> , руководитель, <b>Погосян Ольга Сергеевна</b> , старший воспитатель, <b>Немчинова Наталья Андреевна</b> , педагог-психолог, <b>Руссу Олеся Александровна</b> , учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области СПДС «Ягодка»
	Коммуникативно-личностное развитие детей дошкольного возраста
40.	<b>Отводенкова Эльвира Витальевна</b> , педагог – психолог, <b>Назарова Ольга Борисовна</b> , старший воспитатель, <b>Дрожжина Юлия Сергеевна</b> , учитель-логопед ГБОУ СОШ № 16 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области СПДС «Красная Шапочка»
	Игры-занятия в юнгианской песочнице как эффективный метод психологического сопровождения детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями в условиях ДОО

41.	<b>Пешкова Людмила Николаевна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Работа с родителями по профилактике антивитального поведения детей
42.	<b>Полубоярова Елена Владимировна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», <b>Наумова Наталья Валентиновна</b> , доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии ГБУ ДПО ЧОУ ВО СаГА, к.пс.н. Трансформирующее воздействие сказкотерапии в песочнице
43.	<b>Попова Валентина Александровна</b> , учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г.о. Самара, <b>Хасаншина Лилия Ахметшагитовна</b> , учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара Комплимент как средство гуманизации коммуникативных навыков детей с общим недоразвитием речи
44.	<b>Попова Людмила Викторовна</b> , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков в процессе реализации программы «Выбираю свободу»
45.	<b>Прокофьева Ольга Викторовна</b> , педагог-психолог СП «Детский сад "Созвездие"» ГБОУ СОШ п. г. т. Петра Дубрава м. р. Волжский Самарской области Интерактивное тематическое пособие «Лэпбук» как средство развития познавательной сферы детей с общим недоразвитием речи
46.	<b>Рево Елена Викторовна</b> , учитель-дефектолог, <b>Варламова Лариса Николаевна</b> , педагог-психолог МБУ детский сад № 53 «Чайка» г.о. Тольятти Самарской области Взаимосвязь работы учителя-дефектолога и педагога-психолога при формировании мыслительных операций у детей с задержкой психического развития
47.	<b>Селиванова Людмила Михайловна</b> , учитель начальной школы ГБОУ СОШ с. Алакаевка м. р. Кинельский Самарской области Педагогика сотрудничества – залог психического здоровья
48.	<b>Степанова Елена Александровна</b> , <b>Евстропова Светлана Игоревна</b> , методисты ГБУ ДПО Самарской области «Чапаевский Ресурсный центр» Социально-психологическая служба в образовании Юго-Западного округа

49.	<b>Стрельцова Виктория Игоревна</b> , методист, педагог-психолог, <b>Ханова Алсу Минталиповна</b> , зам. директора, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области
	Формирование антисуицидальных факторов личности у подростков старшего школьного возраста
50.	<b>Сураева Светлана Георгиевна</b> , педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани», г. Сызрань Самарской области
	Виртуальное пространство и реальное время
51.	<b>Сухомлинова Татьяна Александровна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБОУ Школа № 5 г. о. Самара
	Формирование жизнестойкости подростков как профилактика суицидального поведения
52.	<b>Тикунова Олеся Сергеевна</b> , музыкальный руководитель ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулёвска г.о. Жигулёвск Самарской области СПДС № 18 «Радуга»
	Использование здоровьесберегающих технологий с ИКТ в работе музыкального руководителя и педагогов ДОО
53.	<b>Трифоновна Галина Витальевна, Погуца Наталья Сергеевна</b> , педагоги-психологи ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара
	Применение современных технологий в образовании детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
54.	<b>Трофимец Виктория Дмитриевна, Южакова Лариса Геннадьевна</b> , учителя-логопеды ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г. о. Сызрань самарской области
	Создание условий психологического комфорта при процедуре обследования лиц с речевыми нарушениями логопедами на ПМПК (ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань Самарской области)
55.	<b>Тумашова Татьяна Александровна</b> , инструктор по физической культуре, <b>Гусева Александра Васильевна</b> , педагог-психолог СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск Самарской области
	Образовательная деятельность с использованием «Цветного парашюта»
56.	<b>Федотенкова Татьяна Геннадьевна</b> , педагог-психолог ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа»,
	«Культура репродуктивного поведения» Методическая разработка факультативного занятия для подростков



57.	<b>Хрон Ольга Сергеевна</b> , ст. воспитатель Детский сад «Солнышко» с. Борское м.р. Борский Самарской области
	Организация предметно – пространственной развивающей среды при ознакомлении дошкольников с миром профессий как средство решения образовательных задач дошкольного образования
58.	<b>Чернова Елена Евгеньевна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (МБУ «Школа № 71» г.о. Самара), <b>Баталова Светлана Викторовна</b> , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (МБУ «Школа № 32» г.о. Самара
	К вопросу о готовности педагогов к внедрению инклюзивной практики в педагогической деятельности
59.	<b>Чернова Светлана Анатольевна</b> , методист СП — д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области
	Лего-технология как средство социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста
60.	<b>Чернова Александра Юрьевна</b> , педагог-психолог СП — д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области
	Комплексный долгосрочный проект «Создание системы эффективного взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в условиях ФГОС»
61.	<b>Чичварина Татьяна Владимировна</b> , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г.о. Самара
	Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ посредством развивающей программы «Увлекательное путешествие в Сообразию» в соответствии с ФГОС
62.	<b>Шабалова Ольга Витальевна</b> , педагог-психолог, <b>Желтова Елена Геннадьевна</b> , учитель-дефектолог МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 384» г.о. Самара
	Рефлексивный круг по теме «Космос» по программе «Тропинки»
63.	<b>Юртаева Олеся Викторовна</b> , воспитатель ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области СП «Детский сад Планета детства»
	Влияние методов работы воспитателя ДОУ на психологическое развитие личности дошкольников