

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов –
центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

13 – 14 ноября 2013 года

Самара
2014

УДК 159.2
ББК 88.8
О-232

О-232 Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 13 – 14 ноября 2013 года. – Самара : Региональный социопсихологический центр, 2014. – 132 с.

ISBN 978-5-901707-69-2

Сборник состоит из научных статей участников ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 13 – 14 ноября 2014 года в г. Тольятти Самарской области.

В представленных материалах нашли отражение результаты проведенных исследований, обобщенный опыт реализации системы мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся, гуманизацию образовательного пространства, психологическую безопасность образовательной среды образовательных организаций, а также эффективный опыт реализации профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих и развивающих психолого-педагогических программ

Сборник адресован психологам, педагогам, руководителям образовательных организаций, специалистам центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, студентам факультетов психологии и педагогики.

ISBN 978-5-901707-69-2

©Авторы, 2013
©Региональный социопсихологический
центр, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Новый подход к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи Адолина Е. А.	7
Новые социально-психологические проблемы детей и подростков: религиозность и успешность, свобода совести и слова Азарова С. Г., Каримова Р. З., Куропаткина Т. В.	10
Воспитание валеологической культуры дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий Афанасьева Л. Б.	13
Гендерные особенности личностного восприятия времени и перспективы будущего в период ранней юности Верясова О. В.	16
Профилактика низкой мотивации к обучению у студентов учреждений среднего профессионального образования Галай Н. В.	19
Исследование личностных универсальных учебных действий у учащихся 5-х классов Бубнова Ю. В., Галимуллина Л. З., Яхина Р. Р., Орехова Ю. Л.	22
Взаимосвязь самооценки и реакций агрессивного поведения младших школьников Ганина О. И.	26
Индивидуализация обучения в условиях школы-интерната как одно из приоритетных направлений развития современного образования Гоголь Н. В.	30
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО: трудности и пути их преодоления Голубцова А. Е.	34
Социально-педагогическое сопровождение адаптации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию Гудалина Т. А.	37
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС второго поколения в аспекте духовно-нравственного развития личности Дудко В. А.	40
Учет типологических особенностей подростков в профилактической работе Денисова М. В., Некрасова Л. В.	43
Наркоситуация в образовательных учреждениях Самарской области в 2013 году (по результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах) Жадаева С. В., Гоголева О. В., Поспелова Е. А.	45

Куклотерапия в работе педагога-психолога	47
Жегалина С. В., Мищенко Е. А.	
Финансовая грамотность как важное условие успешной социализации личности старшеклассников	
Закурко Н. А.	49
Современные подходы к сохранению психологического здоровья подрастающего поколения	
Зубкова Н. В.	52
Развитие творческого мышления у младших школьников во внеурочной деятельности	
Зубрихина Н. С.	55
Оптимизация здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации дошкольного образования	
Козырева Г. В., Яковлева Л. Е., Будакова Ю. В.	58
Психологическое сопровождение обучающихся в период адаптации к пятому классу в рамках системы «Психолого-педагогический статус школьника»	
Кормухина Е. В., Круглова Т. А.	61
Психолого-педагогические условия предупреждения и разрешения конфликтов в группе детей старшего дошкольного возраста	
Кочеткова М. В., Лысакова И. С., Басова В. А.	64
Оптимизация эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к условиям детского сада	
Крикота В. М.	67
Теоретический анализ причин суицидального поведения подростков	
Крышкина Т. С.	70
Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в дошкольном образовательном учреждении	
Лазутина Т. М.	73
Проблема психологического здоровья педагога как один из важнейших факторов успешности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	
Леонова Е. А.	75
Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков	
Михайленко Т. А., Путилова И. В.	78
Психологическая работа по нормализации межличностных отношений в классном коллективе	
Николаева Т. Е.	81
Особенности организации и уровень сформированности игровой деятельности детей 5-6 лет (на материале исследования в дошкольных образовательных учреждениях Самарской области)	
Педан Л. А.	84
Социокультурные проблемы организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах г. о. Самара	
Печёрских Е. А.	87

Установка как фактор успешности воспитания ребенка	
Пивцова Т. Н.	90
Формирование у подростков ответственного поведения в процессе профилактической антинаркотической работы педагога-психолога	
Попова Л. В.	92
Психологическое благополучие одаренных учащихся младшего школьного возраста	
Порунова Н. В., Цицулина Е. Ю.	94
Коррекция диссинхронии в развитии одаренных детей при помощи арт-терапии	
Пронина Л. В., Тюшевская И. В.	97
Укрепление психологического здоровья педагогов посредством реализации программы «Здоровый педагог – здоровый школьник»	
Пыпченко Т. В.	100
Результаты исследования отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в основной школе	
Ракина М. В.	103
Мотивационная готовность педагогов дошкольного учреждения в контексте современных требований	
Рубис Т. А., Черняева Л. Л.	106
Формирование личностных и коммуникативных УУД у подростков, попавших в трудные жизненные ситуации, в условиях площадки летнего оздоровительного лагеря	
Савостьянов Ю. Б., Грачева Е. А.	109
Удовлетворенность педагогов ДООУ качеством образовательных услуг как показатель готовности к реализации ФГОС дошкольного образования	
Сечкина О. К., Просвинова И. И.	112
Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – совместная задача семьи и колледжа	
Сураева С. Г.	114
Психолого-педагогическое сопровождение девочек старшего школьного возраста	
Сухомлинова Т. А.	116
Гендерное воспитание детей среднего дошкольного возраста в условиях ДООУ с помощью комплекта Т. Дороновой	
Усик Н. И.	118
Психолого-педагогические проблемы при подготовке дошкольников к обучению в школе	
Усова И. Ю.	119
Полоролевая социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии	
Чалышева Е. М.	122
К вопросу о приоритетных факторах, формирующих отношение старшеклассников к будущей трудовой деятельности	
Чернова Е. Е.	125

Кибербуллинг: причины и эмоциональные реакции	
Эстерле А. Е., Фролова К. С.	127
Психологическая готовность детей к школе как профилактика дезадаптации	
Антошкина И. В.	130